

2013/2014

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta



Vrtec

Tržič

VEDER POLET V VELIKI SVET

VRTEC TRŽIČ

Cesta Ste Marie aux Mines 28
4290 Tržič

Ravnateljica: mag. Nataša Durjava

2013/2014

KAZALO

1. Uvod	4
2. Uresničevanje programa in dela vrtca.....	5
2.1 Osnove za načrtovanje programa in dela vrtca.....	5
2.2 Vizija in prednostne naloge v zadnjem letu	5
3. Obseg in organizacija vzgojno izobraževalnega dela.....	8
3.1 Zagotovljeni program	8
3.2 Obogatitvene dejavnosti	10
4. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog	19
4.1 Pregled dela po enotah in oddelkih	19
4.3. Poročila o delu starostnih aktivov	40
4.4. POROČILO KOMISIJE ZA PRIREDITVE	57
4.5. POROČILO O DELU KOMISIJE ZA PREHRANO.....	57
5. POROČILO O DELU VODJE PREHRANE IN ZHR	60
5.1 Prehrana v vrtcu	60
5.2. Haccp nadzor	60
5.3. Delo z vodjem kuhinje	61
5.4. Delo s kuharji.....	61
5.5. Delo s čistilkami	62
5.6. Inšpekcijski pregledi	62
6. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE.....	70
6.1. Vključitev v projekte in prednostne naloge vrtca.....	70
6.2. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic	76
6.3. Sodelovanje s starši	77
6.4. Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice	80
6.5. Sodelovanje z zunanjim institucijami	80
6.6. Ostale naloge.....	81
6.7. Izobraževanje v Vrtcu Tržič.....	82
6.8. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič	83



7. VKLJUČEVANJE V PROJEKTE.....	85
7.1. Potek projekta Rekonceptualizacija časa v vrtcu	85
7.2. EVALVACIJA PROJEKTA POGLEJ ME	88
7.3. Projekt Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenja učenja na vseh nivojih VIZ.....	97
7.4. PROJEKT PODROČJE IZBOLJŠAV - SAMOEVALVACIJA	99
7.5. PROJEKT FIBONACCI - dejavnosti	100
7.6 PROMETNO-PREVENTIVNE AKCIJE V VRTCU TRŽIČ.....	102
7.7 Mednarodno sodelovanje	103
8. Vsebine predavanj in izobraževanj za starše.....	105
9. Poročilo o delu z otroki s posebnimi potrebami	106
10. Centralni svet staršev - ZAKLJUČNA OCENA ŠOLSKEGA LETA 2013/2014.....	108
11. Svet zavoda vrtca.....	110
12. Izobraževanje strokovnih delavcev	114
12.1. Vsebine izobraževanj.....	114
Naslov izobraževanja	114
12.2. Morda še ocena sodelovanja, kvalitete izobraževanja.....	117
12.3. Strokovno izobraževanje v letu 2014/2015:.....	118
13. Spremljanje pedagoškega dela in redni letni delovni razgovori.....	119
14. Knjižnica vrtca	121
15. Kadrovska zasedba	122
16. Inšpekcijski pregledi	124
17. Sodelovanje z zunanjim okoljem	126
18. Zaključek.....	132





1. Uvod

Vrtec Tržič deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Vrtec Tržič je torej javni zavod, ki skrbi za predšolsko vzgojo okoli 540 otrok v starosti od 1 do 6 let iz Tržiča in okolice. Vodi ga ravnateljica mag. Nataša Durjava s pomočnico ravnateljice Tatjano Blaži. Tako vodstvo vrtca kot vsi zaposleni si prizadevamo delati v skladu z vizijo in cilji vrtca v dobro otrok, in sicer da je naš vrtec hiša, ki stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti. Vsak dan vidimo kot priložnost za rast in razvoj obojega, spoštovanja in strokovnosti, zato so aktivnosti vrtca močno vpete v dogajanje naše lokalne skupnosti, hkrati pa znotraj ustanove iščemo poti do novih znanj in izkušenj, ki privedejo do kar najboljših pogojev za razvoj naših otrok.

Programi in projekti, ki jih izvaja Vrtec Tržič, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda.

Materialno osnovo za delo vrtcu zagotavljata občinski proračun in soudeležba staršev.



2. Uresničevanje programa in dela vrtca

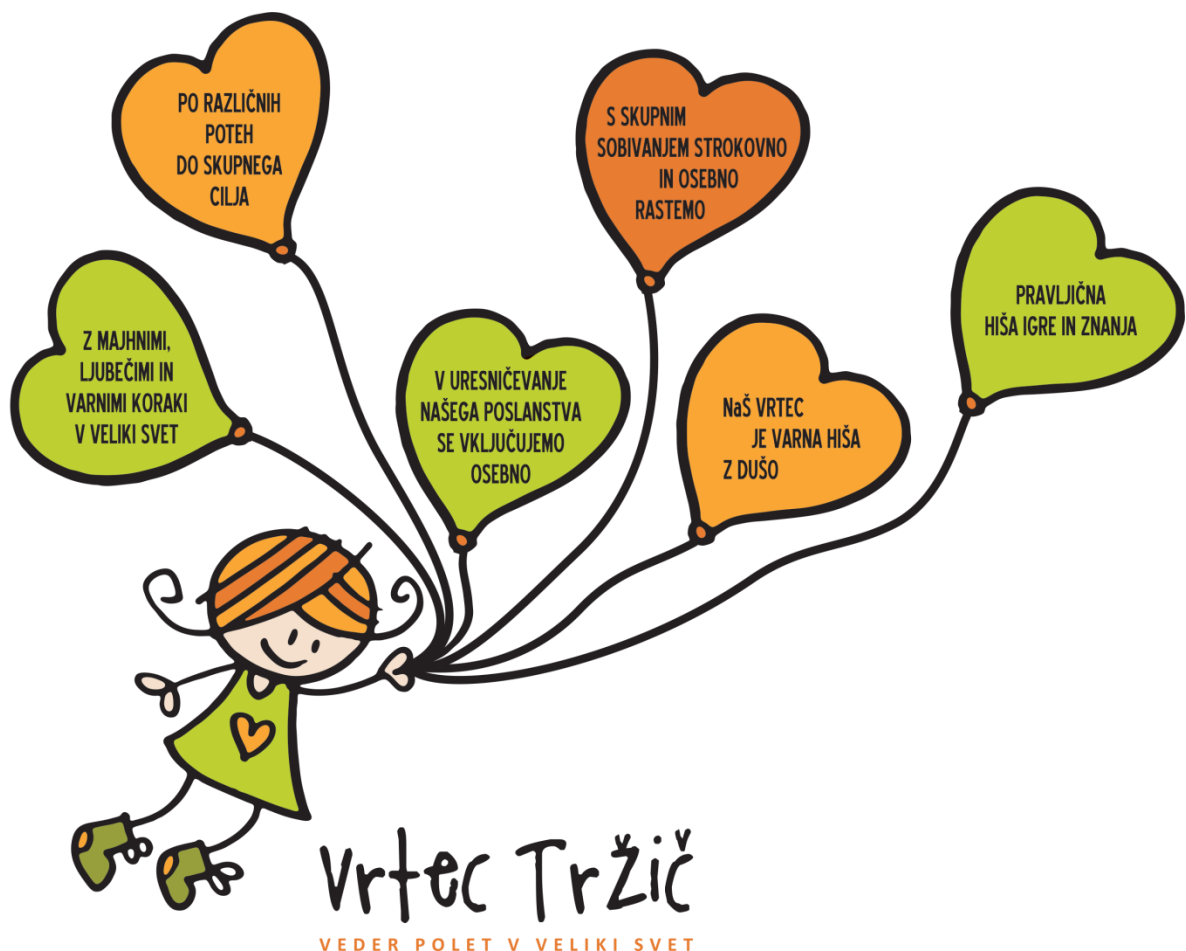
2.1 Osnove za načrtovanje programa in dela vrtca

Temeljni dokument, s katerim vrtec skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je letni delovni načrt vrtca. V njem vrtec določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja; nosilci posameznih nalog sprotno, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

2.2 Vizija in prednostne naloge v zadnjem letu

Ves čas sledimo sprejeti viziji.



Prednostna naloga vrtca

Prednostna naloga vrtca je bila obdržati doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udejanjanju novih možnosti sodelovanja, izobraževanja in dela.

Ugotovitve ob zaključku šolskega leta so pozitivne in spodbudne. V LDN-ju zastavljene naloge so bile realizirane v celoti.

Posebej bi poudarili napredek na področju opazovanja otrok. Skozi celo leto so vsi strokovni delavci napredovali in ozavestili pomembnost poglobljenega opazovanja otrok. K temu je pripomogel tudi celostni pristop projektnega tima, saj so preko kolegičnih hospitacij nudili podporo strokovnim delavcem. Strokovni delavci so bili aktivni pri vseh nalogah, ki smo si jih zastavili, seveda ob upoštevanju LDN-jev oddelkov. Nekateri so dali večji poudarek spodbujanju stika z naravno in kulturno dediščino, drugi multikulturni vzgoji. V enoti Križe so imeli na obisku študentko s Kitajske, v enoti Palček je bila Kitajka prisotna pri projektu v enem oddelku. Sodelovali sta tudi mamica iz Slovaške in pianistka iz Rusije.

Vsi zaposleni smo se trudili, da smo sproti ohranjali in izboljševali standarde in pogoje za delo. Sodelovanje je potekalo znotraj vrtca in tudi z zunanjimi institucijami. Povsod smo bili pozitivno in lepo sprejeti. Na različne načine smo skušali skrbeti za ugodno klimo v vrtcu. Potekali sta dve skupini Supervizije, strokovni delavci so imeli možnost osebnega razgovora ali svetovanja, morebitne nesporazume smo reševali sproti. V eni enoti je potekala telovadba za zaposlene.

Sledili smo **SPECIFIČNIM CILJEM** za šolsko leto, ki so bili sledeči:

- ➔ podpora otrokom in program, usmerjen v otrokov socialni in čustveni razvoj (z analizo opravljenega dela in načrtom za naprej),
- ➔ poglobljeno sodelovanje s starši (z rezultati dela projekta »Krepimo družine«),
- ➔ razvijanje novih strategij spremljanja in dokumentiranje otrokovega napredka (s projektom »Poglej me«),



- skrb za čim boljše telesno in duševno zdravje otrok in zaposlenih,
- ukrepi za razvijanje ugodne klime v vrtcu,
- multikulturna vzgoja in življenje otrok v skupnosti, narodna identiteta,
- ohranjanje ljudskega izročila, spoznavanje in spoštovanje domovine, starih običajev in navad,
- spodbujanje stika z naravno in kulturno dediščino,
- dvigovanje standardov in izboljšavami pogojev za delo,
- razvoj IKT kompetentnega vrtca in posodabljanje spletne strani,
- sodelovanje in povezovanje na ravni oddelkov in enot ter skrb za dobro ime vrtca,
- sodelovanje z lokalnimi, državnimi organizacijami,
- izobraževanje, timsko sodelovanje in dobra evalvacija dela,
- poglobljanje sodelovanja v tandemu, strokovnih timih in med enotami s strokovnimi diskusijami in izmenjavo izkušenj,
- nadaljevanje oziroma poglobljanje refleksije lastnega dela in profesionalnega razvoja.

Prav tako smo ves čas spremljali cilje, ki smo jih zastavili **DOLGOROČNO**, to so CILJI za obdobje do leta 2014:

- Delo na kakovosti in uresničevanje ciljev iz preteklega obdobja.
- Iskanje različnih oblik za spodbujanje odnosov na različnih nivojih.
- Iskanje novih oblik sodelovanja s starši, profesionalnost v stikih.
- Izobraževanje za kakovostno izvajanje izvedbenega kurikula.
- Skrb za ekološko osveščenost otrok in staršev.
- Ozavestiti strokovne delavce o lastni odgovornosti za lastni strokovni razvoj in razvoj organizacije (Učenje učenja).
- Nadaljevanje sodelovanja med starostno enakimi oddelki in enotami.
- Obdržati in poglobiti kolegialne hiospitacije, letno izvajati socialne igre, akciograme in sociograme v oddelku ter oblikovati priročnik socialnih iger (triletni projekt Samoevalvacija 2011–2014).
- Skrb za prepoznavnost in ugled vrtca.



3. Obseg in organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Zagotovljeni program

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je javno veljavni program za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje 18. marca 1999. Prav tako sledimo predlaganim rešitvam in smernicam iz nove Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji iz leta 2011.

V šolskem letu 2013/2014 je bilo v Vrtcu Tržič organiziranih 29 oddelkov. Za organizacijo svojega dela ima Vrtec Tržič oblikovane sledeče enote in dislocirane oddelke:

- ➔ enota Palček, Cesta Ste Marie aux Mines 28, Tržič;
- ➔ enota Deteljica, Kovorska cesta 2, Tržič;
- ➔ enota Križe, Cesta Kokrškega odreda 22, Križe;
- ➔ enota Lom, Lom pod Storžičem 12, Tržič (organizacijsko en oddelk, pripada enoti Palček);
- ➔ oddelka v OŠ Tržič, Šolska ulica 7, Tržič (organizacijsko pripadata enoti Palček);
- ➔ oddelk v OŠ Bistrica, Begunjska cesta 2, Tržič (organizacijsko pripada enoti Deteljica);
- ➔ oddelk v Snakovem, Pod slemenom 6, Križe (organizacijsko pripada enoti Križe).

Plačilo programa

Cena programa je oblikovana skladno z Zakonom o vrtcih, Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo.

Občinski svet Občine Tržič je na 24. redni seji dne 24. 10. 2013 sprejel Sklep o spremembi Sklepa o določitvi cen programov za predšolsko vzgojo v Občini Tržič in tako potrdil predlog znižanja cen programov. Cene so stopile v veljavo s 1. 11. 2013.



Prikaz cen v letu 2013:

Vrsta programa	ekonomska cena od 1. 4. 2013	ekonomska cena od 1. 11. 2013	max. cena za starše	min. cena za starše
I. Starostno obdobje	416,00 EUR	416,00 EUR	320,32 EUR	41,60 EUR
II. Starostno obdobje	345,00 EUR	339,00 EUR	261,03 EUR	33,90 EUR
Kombinirani oddelek in oddelek 3 do 4 leta	370,00 EUR	360,00 EUR	277,20 EUR	36,00 EUR

Naša prizadevanja za kakovostne in vsem otrokom dostopne obogatitvene dejavnosti ter finančno razbremenitev staršev v sedanji situaciji je podprl tudi Občinski svet Občine Tržič. Na 19. redni seji dne 21. 2. 2013 je sprejel sklep, da se v občinskem proračunu za leto 2013 iz proračunske postavke 40101 Dejavnost Vrtca Tržič nameni sredstva v višini 12.000,00 EUR. Denar se nameni za sofinanciranje nadstandardnih in obogatitvenih in dodatnih dejavnosti za vse vpisane otroke, in sicer do porabe sredstev v višini 12.000,00 EUR.

Dostopnost obogatitvenih dejavnosti omogoča tudi Športna zveza Tržič, ki je za plavalni tečaj prispevala 13,84 EUR na otroka. Plavalni tečaj je obiskovalo 116 otrok. Plavalni tečaj je sofinanciral tudi Zavod za šport Republike Slovenije Planica višini 9,00 EUR na otroka.



3.2 Obogatitvene dejavnosti

TEČAJ PLOVANJA

Vodja tečaja: Tatjana Blaži

Prilagojenost na vodo: igre v vodi, ob vodi in plavanje je za predšolskega otroka življenjskega pomena. V projektu Mali sonček so za otroke 5–6 let predvidene dejavnosti: prilagojenost na uporabo vode, potapljanje glave, izdihovanje v vodo, gledanje pod vodo, plovnost in drsenje na vodi. Ravno zaradi te pomembnosti se vsako leto odločimo za organizacijo plavalnega tečaja.

Tudi v Kurikulumu za vrtce je zastavljen cilj: Sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja. Strokovni delavci se pri pripravah na tečaj pogosto srečujejo s strahom otrok do novih izkušenj in tudi tu imajo zelo pomembno vlogo, da jim ta strah omilijo z razlago in svojo prisotnostjo.

Plavalni tečaj je potekal v mesecu aprilu v štirih skupinah. V letošnjem šolskem letu se je prijavilo kar 145 otrok starosti 5–6 let saj je vse stroške tečaja in prevoza krila občina. Vse stroške ogleda krije Občina Tržič skladno s sklepom Občinskega sveta Občine Tržič (7. Člen Pogodbe o izvajanju financiranja dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu v obdobju od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014, št. 4100-0005/2012).

Tako so omogočili prijavo vsem otrokom, saj je za veliko staršev tečaj kar velik strošek.

1.skupina:

Ura: 9:00 – 10:30

Datumi: 8.4., 10.4., 11.4., 14.4., 15.4.

2.Skupina:

Ura: 10:30 – 12:00

Datumi: 8.4., 10.4., 11.4., 14.4., 15.4.

3.skupina:

Ura: 9:00 – 10:30

Datumi: 17.4., 18.4., 22.4., 23.4., 24.4.

4.Skupina:

Ura: 10:30 – 12:00

Datumi: 17.4., 18.4., 22.4., 23.4., 24.4.



Izvajalci so bili vaditelji Zavoda za šport Kranj, ki so otroke na zanimiv način pripravili k sodelovanju in napredovanju v znanju plavanja. Zelo dobro so ocenili otroke in po potrebi individualno pristopali k bolj zahtevnim otrokom. Otroci so imeli zelo različna predznanja plavanja in pri nekaterih je bil prisoten tudi strah. Končni rezultati so pri vseh pokazali napredek.



ZAKLJUČNO POROČILO O SMUČARSKEM TEČAJU



Vrtec Tržič je v sodelovanju s Klubom učiteljev in trenerjev smučanja Tržič tudi v letošnjem šolskem letu organiziral smučarski tečaj. Smučarski tečaj je uspešno zaključilo 94 otrok, starih od 5 do 6 let, ki sodelujejo v programu Mali sonček.

Tečaj je v odličnih vremenskih pogojih potekal na smučišču v Lomu pod Storžičem v dopoldanskem

času. Na tečaju so otroci skozi igro in z različnimi rekviziti izvajali naslednje naloge in storitve: stopničasti in poševni korak, obrat na mestu, smuk naravnost v nizki in visoki drži, med smukom naravnost gibanje v kolenih, med smukom naravnost so dvigovali zadnji del smučke, klinasti zavoj, smučali so skozi ozek in širok hodnik, med smukom naravnost so prestopali na drugo smučino, naučili so se ustavljati, otroci z malo več smučarskega znanja pa so smučali čez prelomnico, grbine in malo skakalnico.





Poleg osnovne tehnike smučanja je Klub učiteljev in trenerjev smučanja poskrbel za prijetno počutje otrok. Otroci so pridobili pozitivne izkušnje in socializacijo.

Stroške smučarskega tečaja je v celoti krila Občina Tržič skladno s sklepom Občinskega sveta Občine Tržič (7. člen Pogodbe o izvajanju financiranja dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu v obdobju od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014, št. 4100-0005/2012), za kar so bili starši izjemno hvaležni.



Zapisała: Urška Jerman



Tabora se je udeležilo 14 otrok, starih pet in šest let. Spremljali sva jih skupaj s Tino Bergant. S hojo smo začeli pri kmetiji Matizovec. Po prihodu v kočo smo uredili prtljago, se seznanili s pravili v koči, nato pa po kosilu in počitku odšli do Križa, kjer smo izvedli planinski krst. Ob vračanju smo nabirali smrekove vršičke in opazovali ovce, krave in koze na pašniku. Drugi dan so nas obiskali vodniki s psi reševalci. Pokazali so nam, kaj vse znajo, nato so iskali skrite otroke. Popoldan smo s pomočjo puščic in nalog poiskali skriti zaklad. Tretji dan smo po zajtrku odšli do Šije, kjer smo spoznavali in nabirali zdravilna zelišča. Vračali smo se po graničarski poti, na kateri je bilo kar nekaj izzivov, katere so otroci zlahka premagali (podrta drevesa, ograja). Popoldan smo praznovali rojstni dan, nato pa spoznali življenje na sosednji planšariji, si ogledali molžo krav in pojedli slastne žgance s kislim mlekom. Zadnji dan smo na travniku opazovali živali s pomočjo povečevalnih stekel, naredili evalvacijo, nato pa po kosilu odšli do Matizovca.

Preživeli smo prijetne dni, prevladovalo je sproščeno vzdušje. Otroci so pridobili veliko novega znanja s področja planinstva, poglobili prijateljske vezi, postali samostojnejši, razvijali ekološko zavest in ljubezen do narave.





Spoznavanje živali z aktivnim učenjem

V šolskem letu 2013/2014 smo v Vrtcu Tržič izvedli nekaj projektov, ki so otrokom omogočili neposreden stik z različnimi živalmi, delo z njimi, spoznavanje njihovih navad, ob tem so razvijali skrb za živali in pridobivali znanje, kako ravnamo z njimi.

V sklopu vseh teh srečanj z živalmi smo uresničili več ciljev:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe, kot enega izmed njih,
- otrok spoznava, da se živa bitja med seboj sporazumevajo,
- otrok spoznava, kaj potrebujejo živa bitja za svoje življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja,
- otrok odkriva, da živa bitja v okolje nekaj dajejo in tudi sprejemajo,
- otrok odkriva, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave,
- otrok se uči skrbeti za čisto okolje, kako ravnati z odpadki (dlaka, iztrebki),
- odpravljanje strahu pred živaljo.





5. 11. 2013 so skupino Pikapolonice v enoti Deteljica obiskali trije terapevti s svojimi psi. Svoje delo opravljajo s pomočjo usposobljenih strokovnih delavcev, kot so delovni terapevti, fizioterapevti ...Taki psi so zelo dobro šolani, socializirani in dobro vzgojeni. Ob tem so otroci lahko pridobili izkušnjo, kako stik s psom lahko pri različnih ljudeh, tudi pri otrocih izboljša psihofizično počutje, jih sprosti, pomaga pri vključitvi v socialno okolje, oziroma družbo in zadovoljuje otrokovo potrebo po pozornosti in telesnem stiku, ki pa je imajo današnji otroci velikokrat premalo. Poudarek je bil predvsem na odnosu do živali in kako jo približati otroku.

11. 2. 2014 je skupino Srčki v enoti Križe obiskal g. Rudi Ocepek. Otrokom je predstavil nekaj malih živali, katere ne srečujemo pogosto v njihovem naravnem okolju. Med njimi so bile kača, pajek in činčila. Otroci so imeli možnost neposrednega stika z njimi, ob tem so premagovali strah pred temi živalmi.

20. 2. 2014 v enoti Palček je ga. Saša Šumič obiskala tri starejše skupine otrok, predstavila jim je dve navadni in eno golo podgano. Otroci so si podgane ogledali, se jih lahko dotaknili in se seznanili z odgovornim odnosom do domačih ljubljencev.



V enoti Lom so izvedli več didaktičnih enot, v katerih so se otroci srečali z živalmi. 6. 3. je bil na obisku pes gospe mag. Nataše Durjava. Otroci so spoznavali psa kot žival, premagovali strah pred psi, se navajali na stik z njimi in se učili, kako graditi odnos človek–pes. 13. 4. so imeli otroci možnost spoznati in negovati sesnega mačjega mladiča. Ob tem so spoznavali, kaj živali potrebujejo za preživetje in razvijali pozitiven odnos do njih. 25. 4. in 6. 5. sta bila na obisku dva hišna zajčka različnih vrst. Otroci so spoznavali raznolikost zajčjega sveta in izvedeli, kako skrbimo za te živali doma.

Dve skupini otrok iz enote Križe, Račke in Pikapolonice, so 22. 5. 2014 obiskali živalski vrt v Ljubljani. V vodenem ogledu so se seznanili in spoznali z do sedaj njim še neznanimi živalmi: različni plazilci v terariju, največji glodavec kapibara ... Od blizu so si lahko ogledali koze, pujske, vzpostavili neposreden stik z njimi.

V enoti Palček se je skupina Želvice odločila za projekt Pes na obisku, v okviru katerega sta jih obiskala g. Gregor Krek in bernardinka Daja. Namen obiska je bil prikazati, kako se skrbi za psa, kakšen je odgovoren odnos pasjega lastnika do živali in okolja, varno vedenje ljudi ob srečanju s psom in odpravljanje strahu pred živaljo. Osebna higiena psa je bila prikazana v celoti: čiščenje zob, striženje krempljev, krtačenje in čiščenje nog. Otroci so aktivno sodelovali pri skrbi in negi psa ter v pogovoru o potrebah in odvisnosti živali od človeka. Odrasli z lastnim zgledom otroka navajamo na varno in spoštljivo ravnanje z živimi bitji. Med ogledom spletnih strani, predvsem strani Zavetišča Horjul, so se skupaj z vodstvom Vrtca Tržič odločili, da bodo začeli z zbiralno akcijo. Zbirali so vse, kar potrebujejo psi in mačke v tem zavetišču: odeje, igrače in hrano. Zbrali so več škattel potrebščin, ki so jih ob obisku z go. ravnateljico 29. 5. 2014 zavetišču podarili. Skrbniki iz zavetišča so se jim zahvalili, jim predstavili svoje delo in jih povabili na ponoven obisk v prihodnosti. Tam so spoznali tudi psičko, ki je med tem že našla nov dom. Celoten projekt je spodbujal odnos med otrokom in psom, ki je pozitivno povezan s socialno občutljivostjo, komunikacijsko kompetenco, sposobnostjo sklepanja odnosov, večjo pripravljenost za prevzem odgovornosti, sposobnost razvijanja prijateljstva, sposobnost vživljanja v težave drugih, sposobnost sprostitev in reševanja težav, izrazita skrbnost in toleranca, izboljšanje različnih navad



in sprejemanje uspehov in neuspehov, sposobnost koncentracije in pripravljenost za sprejemanje novih spoznanj.

Takšni in drugačni obiski zelo pripomorejo pri odpravljanju strahu pred živaljo. Predvsem psi so najbolj zaželen in praktičen primer tega. So najbolj primerne terapevtske živali, ki pozitivno vplivajo na otrokovo počutje, njegovo osebnost in težave. Če ima otrok težave, je žalosten in ne išče družbe, ga lahko žival, predvsem pes, potolaži, mu da glavo v naročje, maha z repom in mu zelo pozitivno izboljša življenje v več pogledih, tako zdravstveno, kot socialno-družbeno.

Viri:

- <http://tackepomagacke.si/>
- <http://www.vrtec-trzic.si/>
- <http://www.zavod-pet.si/index.php/terapevtski-pari>
- <http://www.psipomocniki.si/psi-pomocniki/terapevtski-pes/>
- Zbrani avtorji (1999). Kurikulum za vrtce. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Zapisal: Gregor Krek

4. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog

4.1 Pregled dela po enotah in oddelkih

ENOTA KRIŽE

Letni delovni načrt enote Križe smo sestavile vse strokovne delavke na prvem aktivu enote. Vsaka je prispevala idejo in bila nato tudi nosilka dejavnosti. Načrtovala in organizirala je dejavnosti. Če je rabila pomoč, smo ji pomagale (npr. dejavnosti, kjer je potrebno večje število odraslih, npr. igrice, orientacijski pohod ...).

Realizacija dejavnosti od septembra do junija:



- Orientacijski pohod – za starejše otroke,
- Iskanje skritega zaklada – za mlajše otroke (Majda Donoša – nosilka dejavnosti),
- Prometni dan v vrtcu – obisk policista (Ana Štucin – nosilka dejavnosti),
- Igre brez meja ob tednu otroka; (dejavnosti so potekale ločeno za starejše in mlajše otroke) (Tina Bergant – nosilka dejavnosti),
- Obisk gasilskega doma in gasilska vaja s kriškimi gasilci (Ana Štucin – nosilka dejavnosti),
- Oglad baletne predstave za starejši skupini,
- Jesenska pravljica v izvedbi strokovnih delavk (Tjaša Wolf Mandič in Sandra Gubič – nosilki dejavnosti),
- Zapeši z mano - druženje ob glasbi in plesu (Ksenja Jeram – nosilka dejavnosti),
- Igrica A banke – Ježek (gospa Katja Hadaš),
- Obisk lutkovnega gledališča: igrice Saprarniška,
- Pravljična joga (Marija Sušnik Brovč – nosilka dejavnosti),
- Zdrav slovenski zajtrk - Medeni zajtrk z g. županom,
- Sajenje lipe za vrtcem,
- V pričakovanju zime – razstava v Tržiču; delo v likovnih delavnicah, (Marija Kopač – nosilka dejavnosti),
- Pečemo z Diano in čajanka (Diana Zaplotnik – nosilka dejavnosti),
- Čarobno pričakovanje... (Marija Pajek, Ana Štucin – nosilki dejavnosti),
- Pižama žur ali nočitev v vrtcu 2x (Tjaša Wolf Mandič – nosilka dejavnosti),
- Obisk gostje Yaru Zhao – Sisi s Kitajske,
- Igrica učencev iz Loma - Za boljši jutri (Nana Peharc - nosilka dejavnosti),
- Smučarski tečaj za starejše otroke,
- Kulturno dopoldne s »Francetom Prešernom« (Vlasta Prešern, Marija Sušnik Brovč – nosilki dejavnosti),
- Orffova delavnica (Langus Marija - nosilka dejavnosti),
- Odženimo zimo s pustnim rajanjem in sprevedom po vas (Andreja Stanek – nosilka dejavnosti),



- ➔ Pomladna pravljica Zaljubljeni zvonček; izvajalke igrice – strokovne delavke (Tjaša Wolf Mandič in Sandra Gubič - nosilki dejavnosti),
- ➔ Izdelovanje Gregorčkov v likovnih delavnica (Langus Marija - nosilka dejavnosti),
- ➔ Iskanje skritega zaklada, delo v likovnih delavnicah z najdenim materialom - zakladom (Majda Donoša – nosilka dejavnosti),
- ➔ Igrica učencev OŠ Križe, Lunino kraljestvo,
- ➔ Obisk Hiše eksperimentov,
- ➔ Spomladanski prigrizki – sadna nabodala (Diana Zaplotnik - nosilka dejavnosti),
- ➔ Tudi moje roke zmorejo: dopoldne polepšajmo okolico »našega vrtca« (Anita Albreht - nosilka dejavnosti),
- ➔ S krosom proslavimo praznik dela (Marija Langus in Marina Čosić – nosilki dejavnosti),
- ➔ Varno s soncem (Vsaka strokovna delavka sama - nosilka dejavnosti),
- ➔ Prireditev Sparky pred trgovino Spar,
- ➔ Obisk glasbene šole v Tržiču, starejši skupini,
- ➔ Prometni dan, starejši skupini,
- ➔ Zaključek letošnje akcije Mali sonček za mlajše in starejše otroke (Majda Donoša in Tina Bergant – nosilki dejavnosti),
- ➔ Izleti z otroki na različne lokacije (Volčji potok, živalski vrt, Kekčeva dežela),
- ➔ Tek po ulicah Tržiča,
- ➔ Planinske urice – letošnja dejavnost (nosilka Majda Donoša).

Sprotno smo objavljale aktualne dogodke na spletni strani enote Križe.

Izvedeni projekti v enoti Križe

Rekonceptualizacija delovnega časa – počitek (opazovanje, intervjuji s starši, ki jih je izvedla gospa Brzin), zloženka za starše in priporočila za vzgojiteljice. Tudi med letom se je spreminjal delovni čas strokovnih delavk, ki se prilagajal utripu skupine. Članica tima v naši enoti sem bila Ana Štucin.



Opazovanje otrok »Poglej me« - delale smo zapiske o otrocih, vzgojiteljice in pomočnice smo se dobivale na mesečnih sestankih, si izmenjale izkušnje, predstavljale zanimivo strokovno literaturo in se dogovarjale o delu do naslednjega sestanka. Zbrane zapiske o otrocih smo uporabile za pogovorne ure, oziroma jih uporabile za načrtovanje nadaljnjega dela z otroki. Članici tima so bile Tina Bergant, Ksenja Jeram in Majda Donoša.

Samoevalvacija – kolegialne hospitacije, kjer smo spoznavale delo kolegic, socialne igre, kjer smo po izvedbi napisale poročilo o uspešnosti izvedbe, akciograme, kjer smo analizirale pozitivne in negativne komunikacije med otroci. S sociogrami smo ugotavljale odnose med otroci.

Sodelovanje s Knjižnico dr. Toneta Pretnarja

Večkrat je vse skupine v enoti obiskal knjižničar Nejc. Lahko smo mu predlagale aktualno temo ali pa je sam izbral temo.



Sodelovanje z RK Tržič

Celo leto smo zbirali oblačila, obutev in igrače za socialno ogrožene otroke.

Sodelovanje s Prostovoljnim gasilskim društvom Križe

V jesenskem času smo zelo uspešno izvedli reševalno akcijo v sodelovanju s kriškimi gasilci. Z otroki smo na pravi način zapustili stavbo in se zbrali na zbirnem mestu. Otroci so spoznali poklic gasilca, preizkusili gasilsko vodno brizgalko in si ogledali gasilski avto.

Sodelovanje z Osnovno šolo Križe

V letošnjem šolskem letu smo uspešno sodelovali z Osnovno šolo Križe.

Starejši oddelek je redno obiskoval šolsko knjižnico, kjer so pripravljali razstave svojih izdelkov, spoznavali nove zgodbice, dobivali raznolike naloge, ki jim jih je dala knjižničarka in si izposojali knjige.

Kot vsako leto bodo tudi v letos starejši otroci obiskali učence 1.razreda in se spoznali s potekom dela v šoli.

Tedensko so otroci iz srednje skupine obiskovali šolsko telovadnico, kjer so izvajali vadbene ure. Na razpolago so imeli velik spodnji prostor.

Na voljo nam je bila tudi učilnica na prostem in šolsko igrišče, ki smo ga vse skupine redno obiskovale.

Otroci in učiteljici sta za vse otroke iz naše enote pripravili igrico Lunino kraljestvo. Otrokom je bila igrica zelo všeč in tudi mlajši so dojemali nauk zgodbe, to pa pomeni, da je bila zelo dobro pripravljena in izvedena.

Starejša skupina se je udeležila delavnice, kjer so spoznavali naravoslovne vsebine in izvajali poskuse. Dejavnost je bila otrokom in vzgojiteljicam zelo všeč.

Vsako leto in tudi letos smo si z zaposlenimi v šoli, ob novem letu zaželeli vse dobro.

Na koncu bi rada povedala, da je sodelovanje z Osnovno šolo Križe zelo dobro. Vedno se lahko obrnemo nanje in vedno so pripravljeni na sodelovanje.



Svet staršev enote Križe

Predsednik Sveta staršev je bil gospod Jure Zadnikar in namestnica gospa Urška Arh. Imeli smo tri sestanke. Na prvem smo se dogovorili, kaj bomo delali v tem šolskem letu.

Dejavnosti, ki so zelo dobro uspele so zbiranje starega papirja, zbiranje oblačil, igrač (to smo zbirali ločeno, kar se je pokazalo za dobro), in še vedno zbiramo. V enoti imamo očka enega od otrok, ki redno odvaža zbrano na RK. Zbirali smo čelade za otroke, zelo smo jih razveseli s pestro zbirko čelad. Veseli so nove ograje in ureditve (prst, drevje). Ena od mamic nam je ponudila sadike javorja (mi jih ne potrebujemo, zato smo jih ponudili drugim enotam).

Predstavniki so izpostavili problem odjave otrok, kar se je že rešilo, in parkirni prostor pred vrtcem, o čemer se bodo še pogovarjali.

Na sestankih je bilo čutiti veliko zavzetost. Mnenje staršev je, da zelo lepo skrbimo za njihove otroke in njihov razvoj. Zahvaljujejo se vsem strokovnim delavkam. Opažajo, da so dejavnosti zelo pestre in prepričani so, da prav zaradi tega otroci radi prihajajo v vrtec. Ena od mamic nam je poslala e-sporočilo: »V naši enoti je tako lepo, da bi šla jaz še enkrat v vrtec.« Take pohvale nam dajo še večji elan za delo.

Kadrovske spremembe

V mesecu maju se je s porodniškega dopusta vrnila Lavra Stritih. V enoto Palček je odšla Tina Bergant. Od januarja do maja nam je v enoti pomagala Aleksandra Fende.

Rada bi pohvalila prostovoljke, ki so nam nesebično pomagale, da je delo v enoti potekalo čim bolj nemoteno.

S 1. septembrom 2014 v zasluženi pokoj odhaja naša dolgoletna sodelavka Marija Pajek. Želimo ji veliko zdravja in življenjskega optimizma. Me se je bomo spominjale po njeni nesebičnosti in pozitivnosti. Marija, SREČNO.



Novosti v naši enoti

V naši enoti smo v letošnjem šolskem letu dobili veliko novih igráč, novo pohištvo v zbornici in garderobne omare za zaposlene. Novost je tudi nova ograja okrog igrišča, ki je zelo pomembna za zagotavljanje varnosti otrok in odstranitev steklenih prizem v starem delu enote. Naša sodelavka je sešila čudovite kostume, ki jih potrebujemo za dramatizacije, ki jih izvajajo otroci.

Zahvala

Na koncu bi se rada zahvalila otrokom, ki so radi prihajali v vrtec, staršem, ki so nam zaupali svoje malčke, vsem strokovnim delavkam, čistilkam, prostovoljkam, hišnikoma in osebju kuhinje za dobro sodelovanje, dobro opravljeno delo in dobro voljo, ki je pripomoglo k pozitivni klimi v naši enoti.

Pismo mamice bi rada delila z vami. Naj vas spremlja v času počitnic in v novem šolskem letu.

Citiram:

Vsak nov dan je nova priložnost za droben nasmeh,

ki ga podarimo otroku, za skrite želje, ki jih zaupamo prijatelju

in za srečo, ki jo delimo z ljubljenimi.

Naj bo tudi danes tak dan - nasmehi, želje in sreča

naj najdejo pot do vas in trajajo skoraj večnost,

kot ljubezen otroka, ki se je ujela v to njegovo rožico.

Napisala vodja enote Križe:

Ana Štucin, dipl. vzg.



ENOTA DETELJICA

ORGANIZACIJA DELA V ENOTI

POSLOVNI ČAS: 5.30 – 16.30 Poslovni in delovni čas se tekom šolskega leta ni spreminjal.

RAZPORED KADRA

Pri razporedu kadra je bilo tekom šolskega leta nekaj sprememb. Pomočnico vzgojiteljice Ino Donoša je zaradi odhoda na porodniški dopust zamenjala pomočnica vzgojiteljice Ana Marija Kuhelj.

Pomočnico vzgojiteljice Darjo Magdič je zaradi odpovedi za določen čas zamenjal pomočnik Gregor Krek, nato pa vzgojiteljica Jana Bavcon, ki je v mesecu juniju prestopila v enoto Palček, na njeno delovno mesto pa je prišla pomočnica vzgojiteljice Tjaša Vozlič.

Nekaj je bilo tudi bolniških odsotnosti, na pomoč so nam priskočili prostovoljci Teja Kokalj, Barbara Bečan Soklič, Gregor Krek, Breda Mihelič in Saša Hladnik.

DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

SEPTEMBER:

→ Predstavitve maskote A-banke z igrico, Mini olimpijada v Križah

V tem mesecu bi rada izpostavila skupni dejavnosti Predstavimo se in Iskanje skritega zaklada. Za dejavnosti sta poskrbeli strokovni delavki Ana Peharc in Darja Magdič. V telovadnici so se vse skupine predstavile s kratkim nastopom, otroci pa so lahko spoznali vse strokovne delavke naše enote. Mesec september nam ponuja še veliko možnosti bivanja na prostem, kar smo tudi izkoristili. Z dejavnostjo Iskanje skritega zaklada smo se družili med seboj, se veselili prihoda tetke jeseni, spoznavali njene značilnosti, sledili pravilom igre in preko različnih čutil spoznavali sadje in zelenjavo.

OKTOBER:



→ Opera in balet *Bale Bastien in Bastiena* v Cankarjevem domu

Mesec oktober je bil prepoznaven po dejavnostih v tednu otroka in spoznavanju varnosti v prometu. Za dejavnosti sta poskrbeli Gabi Štrukelj in Tina Golmajer. V skupinah so potekali pogovori in pripovedovanja otrok na temo: kakšen sem, kako se počutim, kdaj sem vesel, srečen, česa me je strah ..., delali so se zapis otrok, plakati. Za večjo pomnenje otrok o varnosti in pravilih na cesti smo medse povabili policista, s katerim smo se odpravili na sprehod po varni poti.

NOVEMBER:

→ Tačke pomagačke, orientacijski pohodi za starejše oddelke, Šapramiška v Lutkovnem gledališču v Ljubljani, Slovenski tradicionalni Zajtrk, oddelek Miške za vse skupine: igrice Muca Copatarica

Izpostavila bi projekt Zbiramo star papir, ki smo ga izvedli v sodelovanju s svetom staršev. Tudi tokrat je bil odziv velik. Starše smo k sodelovanju spodbudile z izvirnimi plakati, po skupinah so potekali pogovoru o pomenu zbiranja starega papirja.

DECEMBER:

→ Igrica Doma je najlepše, obisk dedka Mraza in fotografiranje, praznična čajanka, srečanja s starši, otvoritev razstave Zimska pravljica

Mesec december so nam obogatile naše strokovne delavke najmlajših oddelkov z igrico Doma je najlepše. Prav čarobno prednovoletno vzdušje nam je pričarala Milena Hostnik s praznično čajanko, kjer so otroci pridobivali kulturne navade, razvijali družabnost s sovrstniki, z estetsko urejenim prostorom pa smo vplivali na pozitivno vzdušje in čarobnost zimske pravljice.



JANUAR:

- **Igrica Žogica Nogica v OŠ Bistrica, srečanje s starši (najmlajši)**

Sodelovanje z okoljem je eden pomembnih ciljev naše enote. Odzvali smo se na povabilo učiteljice Joži Ropoša iz Oš Bistrica in si ogledali igrico Žogica Nogica.

FEBRUAR:

- **Šmučarski tečaj za starejše oddelke, olimpijske igre, kulturni praznik, srečanja s starši in roditeljski sestanki, naravoslovni dnevi v OŠ Bistrica, Dan odprtih vrat**

Mesec februar je bil zaznamovan z zimskimi olimpijskimi igrami. Mojca Ručigaj nam je skupaj z otroki pripravila pravo otvoritev, ves čas smo spremljali različne športe in dosežke naših športnikov. In imeli smo kaj videti in slišati. Slovenski kulturni praznik nam je obeležila Tatjana Majeršič. Tudi na Valentinovo nismo pozabili. Otroci so se izmišljali besedila, peli, pripevali, se igrali, gibali in odbijali balone v obliki src.

MAREC:

- **Izdelovanje gregorčkov, razstava tudi v Kurnikovi hiši, pust, pustno rajanje in pustni sprevod, srečanja s starši, nastop v Domu Petra Uzarja ob 8. marcu, igrica Mala Marjetica in gozdni mož, obisk Narodne galerije v Ljubljani, obisk Hiše eksperimentov**

Pomlad je že trkala na naša vrata. Zimo so pregnali s pustnim rajanjem in sprevodom, pomlad pa smo pričakali z igrico Mala Marjetica in gozdni mož, ki so nam jo zaigrali otroci oddelka Sončki pod mentorstvom vzgojiteljice Tatjane Malovrh.



APRIL:

- **Tek po ulicah Tržič, plavalni tečaj, delovna in čistilna akcija, isanje s kredo po asfaltu, iskanje velikonočnih jajc, Cici vesela šola**

V sodelovanju s svetom staršev smo očistili naše igrišče, prekopali peskovnike in se družili s starši. Pometeno asfaltno površino je Tjaša Marcola obogatila z pomladnimi motivi, otroci pa so jih porisali in pobarvali z barvnimi kredami. Dobro idejno zasnovano in organizacijsko izpeljano skupno dejavnost nam je pripravila Andreja Pogačnik. V velika, pisana kaširana jajca je vstavila že skoraj pozabljene ljudske igre in plese. Otroci so se zabavi z iskanjem jajc in spoznavali staro ljudsko izročilo.

MAJ:

- **Obisk v Glasbeni šoli Tržič, knjižničarka v vrtcu, prometni dan, obisk slovenskih vojakov v vrtcu, Arboretum Volčji potok, pidžama party**

Vsako leto iščemo kaj novega, nepoznanega. In v letošnjem letu je bila to dejavnost v organizaciji Tanje Ovsenek in Elme Beganovič – predstavitev vojaškega poklica. Obiskali so nas slovenski vojaki. Otrokom so predstavili svojo opremo, pripravili poligon, otroke pa poslikali z maskirnimi barvami.

JUNIJ:

- **Podelitev Malega sončka v Križah, fotografiranje skupin, obisk v 1. razredu OŠ Bistrica, čutna pot, zaključna srečanja, roditeljski sestanki, ogled Živalskega vrta v Ljubljani, obisk Kekčeve dežele**

V mesecu juniju se že čuti med otroki počitniško vzdušje. Za naše strokovne delavke pa strokovno delo ni nikoli zaključeno. Sandra Bohinc nam je pripravila čutno pot. Preko vseh čutil so otroci spoznavali lastnosti predmetov in okolice, razvrščali slike predmetov in urili v orientaciji na prostem.

PROJEKTI V ENOTI DETELJICA



Podarimo modro srce, sodelovali smo z gospo Melihen, predstavnico Nivee, v oddelkih smo izdelovali modra srca, vsako srce je bil prispevek za socialno ogrožene otroke.

Pri projektu Poglej me smo imeli v naši enoti vodji strokovni delavki Tatjano Majeršič in Elmo Beganovič. Na srečanjih smo se pogovarjali o pomenu opazovanja otrok, zapiskih, predstavljali smo strokovno literaturo in se pogovarjali o pozitivnih spremembah in dilemah na področju tega projekta.

Rekonceptualizacija časa, predvsem počitka, je potekala skozi celo leto. Uvajali smo spremembe predvsem v oddelkih v starosti od treh let naprej. V oddelkih tri do pet let ne zaspijo posamezniki, v okviru skupine se ponudijo različne dejavnosti, kot so igra, nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti ali individualno ukvarjanje s posamezniki. V starejših oddelkih smo postopno ukinili počitek kot smo ga poznali do sedaj. Otrokom se še vedno ponudijo umirjene, sprostitvene dejavnosti, kjer imajo možnost kratkega počitka nato pa se nadaljujejo dopoldanske dejavnosti in igra po želji otrok. Glede na vremenske razmere izkoriščamo zunanje prostore in dvorišče. Članica ožjega tima za rekonceptualizacijo časa je bila Mojca Ručigaj.

Samoevalvacija je potekala v vseh oddelkih. Že v mesecu septembru je vsak tim načrtoval v svojem akcijskem načrtu kdaj in koliko sociogramov in akciogramov bo izvedel v letošnjem šolskem letu. Med seboj so se timi dogovorili za izvedbo kolegalnih hospitacij in jih tudi izvedli v različnih oblikah glede na dogovore in namen.

Mali sonček, projekt iz področja gibanja se je izvajal v vseh oddelkih. Prav posebno doživetje je bil zaključek in podelitev priznanj v Križah, kjer smo aktivno sodelovali v na prireditvi, priznanja pa je podelil aktualni športnik Žan Košir.



V projekt Krepimo družine smo se v letošnjem letu vključile skoraj vse strokovne delavke naše enote, saj se zavedamo kako pomembno vlogo imamo strokovni delavci na področju sodelovanja s starši in družino.

Ciciban planinec, pohodi so se izvajali individualno glede na starejše oddelke in so se povezovali s projektom mali sonček.

Projekt Reggio emilia se vključuje v oddelku vzgojiteljice Ane Peharc. Tokrat je bil poudarek na sodelovanju z okoljem.

V vse načrtovane teme in projekte so se vključevali zunanji sodelavci kot so: Radio Gorenc, Policija, Dom starostnikov, Knjižnica Toneta Pretnarja, OŠ Bistrica, Gasilci, Zdravstveni dom, Trgovina Mercator, Slovenska vojska, Muzej, Plavalni klub, Smučarski klub,

V projekt Radi delamo dobro smo se vključili na pobudo trgovine Mercator. S sodelovanjem smo si pridobili bon za 40 evrov in možnosti sodelovanja v bodoče.

Otroci oddelka Mavrica pod mentorstvom Tatjane Majeršič in Dragice Čauš so sodelovali v projektu Pasavček. Še več pozornosti so namenili varnosti v cestnem prometu.

SODELOVANJE S SVETOM STARŠEV

Borut Rztresen je predsednik Sveta staršev evote Deteljica in obenem predstavnik staršev v Svetu zavoda Vrtca Tržič. Podpredsednica je ga. Simona Martič.

Prvi sestanek Sveta staršev sem sklicala vodja enote. Konstituiral se je svet staršev enote Deteljica, dogovorili smo se za izvedbo akcije Zbiramo papir in delovno in čistilno akcijo.

Starši so podali svoje mnenje glede menjave strokovnih delavcev v oddelkih v začetku šolskega leta.



Drugi in tretji sestanek sveta staršev je sklical predsednik Borut Rztresen. Podalo se je smernice in poročila o izvedbi Samoevalvacije, Rekonceptualizacije časa in projekta Poglej me. Organizirala in evalvirala se je delovna in čistilna akcija, podalo se je poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta enote Deteljica. V letošnjem letu ni bilo izpostavljenih posebnih težav ali dilem. Starši so delo enote in strokovnih delavcev pohvalili in izrazili zadovoljstvo z našim delom.

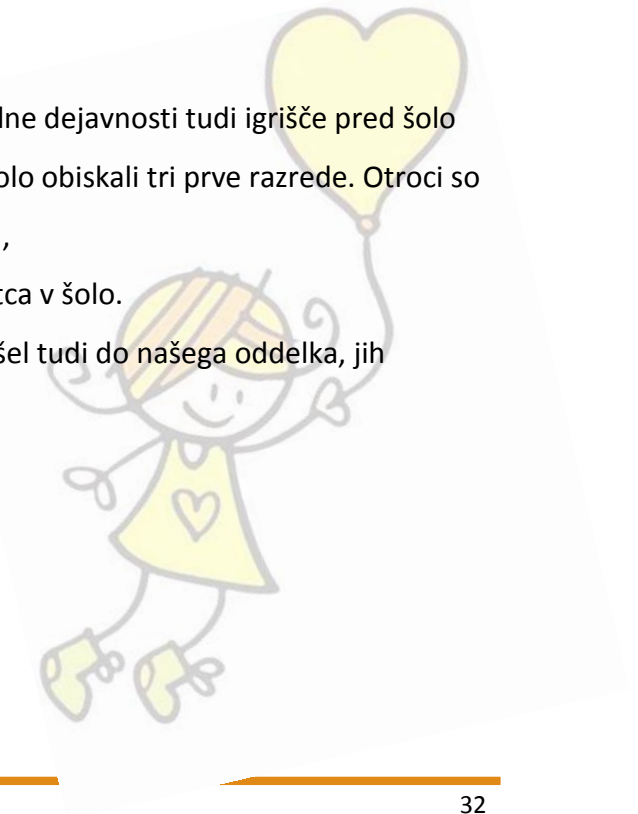
SODELOVANJE S ŠOLO IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje z OŠ Bistrica je teklo tekoče. Vsi dogovori, ki so bili potrebni so se izvajali sproti, iz obeh strani korektno. Ni bilo nobenih zapletov in posebnosti.

Skupne dejavnosti:

- iz strani učiteljice Joži Ropoša smo bili povabljeni na igrico Žogica Nogice in smo si jo z veseljem ogledali,
- vodja strokovnega aktiva starejših oddelkov se je dogovorila za izvedbo naravoslovnih delavnic v treh razredih. Povsod so se res dobro pripravili in povsod smo bili toplo sprejeti,
- dogovori o dekoraciji so potekali sproti,
- dogovorili smo se, da lahko uporabimo za gibalne dejavnosti tudi igrišče pred šolo
- v mesecu juniju smo oddelki pred vstopom v šolo obiskali tri prve razrede. Otroci so dobili prve vtise in se spoznali z novim okoljem,
- enega dečka smo vsakodnevno spremljali iz vrtca v šolo.

Naša vzgojiteljica je bila vesela, da je ravnatelj večkrat prišel tudi do našega oddelka, jih pozdravil in otroci ga že dobro poznajo.



ENOTA PALČEK

ORGANIZACIJA DELA V ENOTI

Poslovalni čas

Poslovni čas enote je ostal vse leto enak, od 5.30 do 16.30, čeprav prihaja pred 6.00 uro zjutraj malo otrok, v povprečju eden ali največ dva. Po 16.00 je prav tako prisotnih manjše število otrok, vendar so ostajali do 16.30 ure.

Razpored kadra

V enoti je bilo v tem šolskem letu, tako kot lansko leto, 10 oddelkov. Od tega je bilo 7 oddelkov v matični enoti, 2 oddelka sta gostovala v OŠ Tržič in 1 oddelke v podružnični šoli Lom. V času bolniških odsotnosti, letnih dopustov in izrednih dopustov, so bile strokovne delavke razporejene po posamezne oddelke glede na potrebe. V veliko pomoč v oddelkih v času morebitne odsotnosti strokovnih delavk, so nam bili tudi prostovoljci. V tem šolskem letu je prišlo do nekaterih kadrovskih zamenjav. Pomočnica vzgojitelja Nika Preložnik je odšla na porodniški dopust, nadomestila jo je Tina Bergant. Prav tako je odšla na porodniški dopust Vanja Šumič, katero je nadomestila Jana Bavcon. Zaradi daljše bolniške odsotnosti Damijane Mlinarič je prav tako prišlo do zamenjave. Nadomestila jo je Monika Meglič, njo je na mestu pomočnice vzgojiteljice nadomestila Rebeka Peharc.

Delovni čas strokovnih delavk

Delovni čas se je prilagajal potrebam staršev. Med letom se ni spreminjal, prilagajal se je le v fleksibilnosti urnikov, glede na število otrok v oddelku. Delovni čas v dislociranih enotah je bil: enota Lom od 6.30-15.30, gostujoča oddelka v OŠ Tržič pa od 6.00-16.00.

Odgovornost za kabinete

Strokovne delavke so odgovorno skrbele za kabinete za katere so bile zadolžene. Seveda pa je bila prisotna tudi odgovornost vsakega posameznika, ki je katerikoli kabinet obiskal, smislu, da je ob



odhodu iz kabineta pustil tako stanje, kot ga je ob prihodu dobil. V letošnjem letu smo pridobili v naši enoti dve noviteti, prostor za individualno obravnavo in nov težko pričakovani raziskovalni kotiček.

Razpored uporabe športno gibalne igralnice in igrišča

Razporeda za uporabo športno gibalne igralnice in uporabe igrišč, sta bila pripravljena v mesecu septembru. V razporeda so bili vključeni tudi najmlajši oddelki. Termini uporabe so ostali enaki kot lansko leto. Razporeda sta bila upoštevana. Do menjave lokacij igrišč ali uporabe športno gibalne igralnice, je prišlo z medsebojnim dogovarjanjem in prilagajanjem.

Urejanje oglasnih desk

Oglasni deski ob glavnih vhodnih vratih sem urejala sama, medtem, ko so skupine oglasne deske v prvem in drugem nadstropju urejale strokovne delavke same, po vnaprej danem razporedu po mesecih. Strokovne delavke so se z urejevanjem potrudile, vključile so izdelke otrok na aktualno tematiko ali letni čas.

GLOBALNI CILJI, PRIREDITVE IN DEJAVNOSTI

Globalni cilji

Globalni cilj na področju gibanja smo uresničevali z bivanjem na prostem, v športno gibalni igralnici in v posameznih oddelkih. Otroci v gibanju uživajo, saj tako sprostijo odvečno energijo in krepijo gibalne sposobnosti in spretnosti. Otroci so se sproščali preko socialnih igre, ki smo jih izvajali v skupinah, v sklopu področja izboljšav- Samoevalvacija, ki je nadgradnja projekta o samoevalvaciji.

Cilj iz področja jezika smo uresničevali tako na ravni vrtca, ko na ravni oddelkov. Enoto je obiskala knjižnica, ki nam je približala svet in pravljíčnost knjižnega jezika. Po oddelkih smo cilj uresničevali v različnih tematskih sklopih ali projektih, ki so jih pripravile vzgojiteljice same.



Tudi področje umetnosti v tem šolskem letu ni bilo zapostavljeno. Po oddelkih se je veliko ustvarjalo. V zimskem času smo kot enota sodelovali v skupini razstavi »Zimska pravljica«, v spomladanskem času pa smo naredili skupno razstavo likovnih izdelkov, po hodniku naše enote. Razvijanje čustvenega in socialnega razvoja smo krepili po posameznih skupinah z nadgradnjo projekta Samoevalvacije. Na področju izboljšav- samoevalvacija, smo naredili tudi zbirnik socialnih iger, ki jih vsakodnevno uvajamo v naši oddelkih.

Cilje iz področja narave smo strokovni delavci uresničevali v okviru projektov in tematskih sklopov v posameznih oddelkih. Spoznavanje nastanka mavrice smo izvedli na ravni enote.

Cilje iz matematičnega področja smo strokovni delavci uresničevali s pomočjo tematskih sklopov, projektov in vsakdanjega življenja v vrtcu.

Prireditve in dejavnosti v naši enoti

Večina dejavnosti, ki smo jih načrtovali v okviru letnega delovnega načrta se je izvedla. Tudi letos smo nadaljevali dobro prakso iz prejšnjih let, ko smo organizacijo in izvedbo načrtovanih dejavnosti razdelili med strokovnimi delavci. Vsak strokovni delavec je za prevzeto dejavnost prevzel odgovornost, pripravil potek dejavnosti, prostor ter sredstva. Na ta način smo imeli možnost doživeti nekaj zelo dobro pripravljenih dejavnosti za otroke.

→ September

V septembru smo načrtovali humoristični obisk Peške in Majči, vendar nas zaradi obveznosti in zasedenosti nista obiskala v septembru, ampak smo obisk prestavili na mesec junij in ga združili z gibalnimi igrami ob podelitvi Malega sončka.

→ Oktober

V oktobru smo načrtovali »Korenčkov dan«, ki je bil zelo dobro pripravljen in izveden in dobrodošla sprememba v letošnjem šolskem letu.

Tudi v okviru tedna otroka, smo se oddelki povezali med seboj in v tem tednu izvedli veliko dejavnosti.



→ November

V tem mesecu smo načrtovali teden knjige. Ta teden smo se še bolj kot vsak dan, posvetili pisani besedi, lepim ilustracijam in kakovostnim slikanicam in pravljicam. V ta namen, smo v goste povabili upokojeno gospo, ki je bila zaposlena v Tržiški knjižnici. Otroci in strokovne delavke smo bili nad obiskom zelo zadovoljni.

→ December

V decembru smo izvedli čajanko na ravni cele enote. Čajanka je bila kakovostno pripravljena in nam je pričarala lepo praznično vzdušje.

Obiskali so nas tudi otroci iz OŠ Tržič in OŠ Lom, ki so nam zaigrali igrico z naslovom »Za boljši svet«.

V zimskem času smo načrtovali tudi izdelavo iglujev, a tega nismo izvedli, smo pa postavljali snežake in se sankali, tako, da so otroci kakovostno podoživeli zimske radosti.

→ Januar

V januarju smo na ustvarjalnih delavnicah ustvarjali na temo »Ptice pozimi«, izdelke otrok pa smo razstavili na skupini razstavi po hodniku enote.

→ Februar

V februarju smo dan posvetili našemu pesniku dr. Francetu Prešernu. Ob tem dnevu smo pripravili kulturni program s petjem, harmoniko in deklamacijami pesmi.

→ Marec

V marcu smo na pustni torek, v maskah preganjali zimo. Zbrali smo se v športno gibalni igralnici in pustno zarajali z različnimi gibalnimi igrami in pustno glasbo.

V marcu so nas obiskali tudi otroci iz podružnične šole Lom in nam zaigrali igrico »Mojca Pokrajculja«.

Na obisk so za praznik Gregorjevo, prišli strokovni delavci iz vrtca iz Borovelj. Pripravili smo skupno razstavo »gregorčkov«, ki so jih izdelali otroci sami, ali s starši.



→ April

V aprilu nas je obiskala pianistka Karina, ki prihaja iz Rusije in trenutno živi pri nas. Zapela je dve pesmi v ruskem jeziku, tako da so se otroci imeli možnost srečati z zvenom tujega jezika in lepo melodijo.

→ Maj

V letnem delovnem načrtu smo imeli tudi nastop zborčka iz Loma, vendar tega zaradi organizacijskih zadev nismo izvedli. V maju smo izvedli tudi evakuacijsko vajo, pri kateri so sodelovali tudi gasilci.

Ostali zastavljeni delavnosti smo zaradi slabega vremena prestavili v mesec junij.

→ Junij

V juniju smo izvedli igro z mavrico in vodo. Pri ustvarjanju mavrice so nam pomagali tudi gasilci, tako, da je bilo doživetje še toliko večje.

V tem mesecu nas je obiskala tudi slovenska vojska, ki nam je pokazala vojaški avtomobil, pripomočke, ki jih uporabljajo in pa postavili so nam poligon.

Na obisk pa se pripeljejo tudi starodobniki.

Vsi strokovni delavci smo sodelovali v dejavnostih, ki so pripomogle k promociji vrtca- dan odprtih vrat, nekateri strokovni sodelavci pa smo se udeležili tudi prireditve Tek po ulicah Tržiča.

Velik doprinos k strokovnemu razvoju strokovnih sodelavcev je prinesel projekt »Poglej me«, v katerem smo sodelovali vsi strokovni delavci vrtca. Projekt je temeljil na opazovanju otrok in beleženju otrokovega razvoja. Vsi strokovni delavci smo bili mnenja, da smo se iz tega projekta veliko naučili in tako pridobili kvalitetna znanja za nadaljnje delo z našimi najmlajšimi.

SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM, MED SODELAVCI

Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na ravni oddelkov in enote. Na ravni oddelkov je potekalo sodelovanje s starši v obliki roditeljskih sestankov oddelkov, pogovornih ur in tematskih srečanj (tema virusna obolenja pri naših najmlajših). Oblike srečanj, ki so bile skupne za celoten vrtec je



bila le prireditve Tek po ulicah Tržiča, vendar se je veliko število strokovnih delavcev in staršev udeležilo tudi prireditve »Vuč v vodo«, ob prazniku Gregorjevo.

Svet staršev naše enote se je sestel tri krat. Predsednica Vesna Zore Brodar in podpredsednica Tina Božič sta izkazali veliko angažiranost za boljše sodelovanje med starši, vendar je bil odziv zelo slab.

Sodelovanje z okoljem

Izvedlo se je vse načrtovano sodelovanje z ožjim in širšim okoljem. Z ožjem okoljem smo sodelovali:

- ➔ S Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič, v okviru knjižnične izposoje in obisk knjižničarke v naši enoti,
- ➔ z zunanjimi sodelavci pri izvedbi programov in projektov - Šola za ravnatelje,
- ➔ z Zdravstvenim domom Tržič (obiski zdravstvenih uslužbenk - čiščenje zob)
- ➔ z Osnovno šolo Tržič smo sodelovali (jesenska razstava likovnih izdelkov vrtčevskih del v skupnih prostorih OŠ, sodelovanje pri požarni vaji, sodelovanje pri Einsteinovem dnevu, šolski otroci so vrtčevskim otrokom zaigrali igrico, otroci, ki obiskujejo glasbeno šolo Tržič so se predstavili našim otrokom, medsebojna voščila ob novem letu, obisk ravnatelja v oddelku, skupna uporaba igral in telovadnice)
- ➔ s podružnično šolo Lom smo sodelovali (ogled igrice, ki so jo zaigrali osnovnošolci, intenzivno sodelovanje v spomladanskem času, ko vrtčevski otroci skrbijo za vrt),
- ➔ s Športno zvezo Tržič (soorganizacija na prireditvi Tek po ulicah Tržiča)
- ➔ Planinsko društvo Tržič in Križe (planinski tabor na Kofcah),
- ➔ Gasilsko društvo Bistrica pri Tržiču (sodelovanje pri evakuacijaki vaji in pri igri z mavrico in vodo),
- ➔ Fotoatelje Čebtron (fotografiranje z dedkom mrazom, slikanje v juniju).



S širšim okoljem:

- Prešernovo gledališče Kranj,
- Narodna galerija v Ljubljani,
- Kekčeva dežela,
- Arboretum Volčji Potok,
- Vrtec Montessori v Kamniku.

Sodelovanje z sodelavci

Medsebojno sodelovanje med sodelavci znotraj enote je bilo dobro. Skozi vse leto je bilo čutiti, sodelovanje, medsebojno pomoč in pripravljenost za delo. Sodelovali smo pri skupnih dekoracijah, ki smo jih pripravili v enoti. Na aktivih je večina delavcev sodelovala s predlogi in mnenji. V projektu »Poglej me«, smo sodelovali vsi strokovni delavci. Projekt je doprinesel k strokovni rasti in izpopolnitvi dela strokovnih sodelavcev. Na srečanjih obeh skupin (pomočnic vzgojiteljic in vzgojiteljic), smo sodelovali z predlogi, mnenji in predlogi dobre prakse.

Organizacija znotraj enote je potekala dobro, kar so izrazile tudi strokovne delavke same.



Zapisala: vodja enote Andreja Ahačič



4.3. Poročila o delu starostnih aktivov

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA STAROSTNEGA AKTIVA 1 - 3 LET

Vodja aktiva: Marjeta Grum

V starostni aktiv so bili vključeni vsi strokovni delavci ki delajo v oddelkih 1 – 3 let. Teh je 16 oziroma 8 parov. Vsi so se aktiva redno udeleževali. Na sestanke so prihajali pripravljene. **Srečali smo se na treh aktivih.**

Na prvem aktivu smo se dogovorili, da bomo v letošnjem šolskem letu načrtno in sistematično spremljali socialno – čustveni razvoj otrok. To je bil glavni cilj delovanja tega aktiva.

Vse strokovne delavke so izdelale in oddale svoje akcijske načrte izboljšav. Vsak par se je odločil na kakšen način in v kolikšni meri bo spremljal socialno – čustveni razvoj otrok. Odločile smo se za kolegialne hospitacije, izvedbo akciogramov in izvajanje socialnih iger. Sodelovale smo tudi na področju izboljšav samoevalvacije.

Prvi aktiv

Izmenjale smo strokovno literaturo za najmlajše.

Izvedena je bila delavnica o uvajanju otrok v vrtcu, na kateri smo izbrale primere dobre in slabe prakse. Ob tem se je razvila debata. Ugotovile smo, da se soočamo s podobnimi težavami, problemi. Enotne smo bile, da je velik problem v tej starosti ravno velika obolevnost otrok. Zaradi tega smo se odločile, da povabimo na drugi aktiv starostnih skupin pediatrinjo ga. dr. Marijo Vodnjov.



Drugi aktiv

Predavanje je bilo namenjeno staršem in strokovnim delavcem. Žal nam je, da je bila udeležba staršev slaba, ker je bila tema zelo zanimiva in poučna. Po končanem predavanju in razgovoru o zdravi prehrani in boleznih otrok smo nadaljevali s strokovnim aktivom. Dogovorile smo se na, na kakšen način in s kakšnimi tehnikami bomo enotno izvajale opazovanje otrok. Sodelavke sem opozorila da morajo biti pri opazovanju otrok pozorne na socialno – čustveni razvoj otrok. Dogovorile smo se, da izvedemo eno kolegialno hospitacijo, tri akciograme in vsaj dva sociograma. Socialno – čustveni razvoj pa bomo opazovale tudi s pomočjo socialnih iger, ki so v oddelku potekale celo leto. Za pomoč pri opazovanju otrok smo dobile opazovalne liste za izvedeno kolegialno hospitacijo in socialne igre. Zadnji dogovor drugega aktivna starostnih skupin je bil, da na tretji aktiv vse strokovne delavke prinesejo zapisane rezultate vseh opažanj.

Tretji aktiv

Na tretji aktiv so prinesle rezultate opažanj s kolegialne hospitacije, primerjavo dveh opazovalnih list – socialne igre in evalvacijo treh akciogramov. Vsaka sodelavka je na kratko predstavila prebrano strokovno literaturo. Naslove in avtorje smo zapisale, ker se zavedamo da bomo te podatke še potrebovale. Ugotovile smo, da je vsaka knjiga zanimiva in strokovno uporabna. Strokovni delavki Mojca Lužnik in Mojca Ručigaj sta predstavili primera dobre prakse. Oba sta bila zanimiva. Na to temo se je razvila diskusija. V zadnji točki aktivna smo se pogovarjale o predlogih in željah za delo aktivna v šolskem letu 2014/2015. Predlagale smo:

- ➔ Obisk vrtcev Montessori in Korak za korakom
- ➔ Povabili bi strokovnjake s področja:
 - ➔ plesne vzgoje ali joge za najmlajše (Vesna Geršak – tel.: 01 589 2275, email: vesna.gersak@pef.un-lj.si)
 - ➔ športno – gibalne vzgoje (Jera Gregorc)
 - ➔ prstnih iger (Igor Cvetko – predstavitev v obliki delavnice)



Zaključek

Cilj aktiva, spremljati socialno- čustveni razvoj otrok, je bil dosežen. Naloge aktiva so bile realizirane. V sedmih skupinah je bila izvedena po ena kolegialna hospitacija. V vseh, torej osmih skupinah, so strokovne delavke naredile evalvacijo treh akciogramov. V nobeni skupini ni bilo izvedenega sociograma. V vseh skupinah so se izvajale različne socialne igre. Primerjale smo rezultate opazovanj in ugotovile naslednje:

- ➔ V najmlajših skupinah poteka igra vzporedno (otrok se igra sam v skupini). Zanimajo ga predvsem sredstva in ne s kom se igrajo.
- ➔ Interakcij med otroki je manj. Več jih je z odraslo osebo.
- ➔ Kasneje, okrog drugega leta starosti, pa je interakcij med otroki več. Pojavljajo se pozitivne in negativne interakcije.
- ➔ Otroci so že sposobni verbalne komunikacije med seboj in odraslo osebo. Igra je še vedno vzporedna, kar je razvojno pogojeno.
- ➔ Sledijo navodilom vzgojiteljice in so radi z njo v interakciji.
- ➔ Pri igri sledijo trenutnim interesom, ne glede, kdo se z njimi igra.

Samorefleksija vodje aktiva

Menim, da je vodenje aktiva zelo zahtevna in odgovorna naloga. Sprašujem se, če smo vzgojiteljice res strokovno dovolj usposobljene za tak izziv. Lahko rečem, da sem morala vložiti veliko truda in dela. Kljub vsemu pa danes, ko se končuje šolsko leto, čutim neko moč in zadovoljstvo, da sem sprejela ta izziv in izpeljala delo ter naloge aktiva do konca. Zato se moram zahvaliti vsem članicam aktiva, ki so bile zelo delovne. Pridno so sledile cilju aktiva, upoštevale vsa navodila in v roku oddale vse načrtovane naloge.



POROČILO O DELU STAROSTNEGA AKTIVA 4–5 LET

Strokovni delavci, ki so bili vključeni v starostni aktiv 4–5 let:

Enota Palček

- Olga Češka, Barbara Kovačič
- Damijana Mlinarič, Petra Bodlaj, Monika Meglič

Enota Deteljica

- Tatjana Malovrh, Tjaša Marcola
- Gabi Štrukelj, Tina Golmajer

Enota Križe

- Marija Kopač, Anita Albreht
- Majda Donoša, Tina Bergant

V letošnjem šolskem letu so bili izvedeni štiri aktivni starostne skupine, in sicer:

- ➔ 24. 9. 2013: 1. aktiv starostne skupine: uvodni del
- ➔ 22. 10. 2013: 2. aktiv starostne skupine: Plesne delavnice
- ➔ 28. 1. 2014: 3. aktiv starostne skupine: Naravoslovno – tehnične delavnice
- ➔ 27. 5. 2014: 4. aktiv starostne skupine: zaključni del

Evalvacija ciljev in temeljnih nalog aktiva

S področja izboljšav samoevalvacija smo se strokovne delavke seznanile na prvem aktivu, saj nam je ravnateljica podrobno predstavila akciogram, kako se ga izvaja in za kaj je pomemben. V primeru, da je katera od strokovnih delavk mnenja, da ni dovolj kompetentna za izvajanje akciograma, je še vedno mogoča pomoč in obrazložitev s strani ravnateljice. Akciogame smo vključile v akcijske načrte, prav tako tudi sociograme, kolegialne hospitacije in strokovno literaturo. Ugotovitve akciogramov in sociogramov so strokovne delavke prinesle na zadnje srečanje. Skupaj smo izvedle 18 akciogramov, 7 sociogramov. Zapisi ugotovitev akciograma in sociograma nam pomagajo načrtovati delo z opazovanimi otroki. To smo ugotovile predvsem iz



akciogramov, saj smo v večini opazovale posameznega otroka in njegov razvoj. Pri sociogramu smo uporabile tehnike s fotografijo, socialnimi igrami in rajalnimi igrami.

Kolegialne hospitacije so potekale, saj smo jih izvedle devet. Kolegialne hospitacije so dobra praksa, saj strokovnim delavcem nudi pomoč zunanjega opazovalca, ki ponudi dobro refleksijo kot pomoč in ne kot kritiko.

Vse strokovne delavke smo bile aktivno vključene v projekt Poglej me. Vsaka posameznica si je pridobila svoj lasten način opazovanja, ki ji je v pomoč pri opazovanju otrokovega razvoja.

Strokovne delavke smo svoj strokovni razvoj nadgradile s prebiranjem strokovne literature. Kratak povzetek smo predstavile drugim strokovnim delavkam. Menimo, da je vsa prebrana literatura strokovna, podkrepljena je s primeri, ki jih lahko uporabimo pri delu z otroki ali v svojem življenju.

Predstavile smo naslednjo strokovno literaturo:

- Urška Božič: Pravljična joga
- Jesper Juul: To sem jaz, kdo si pa ti?
- Jesper Juul: Reci ne brez slabe vesti
- Christian Gostečnik: Srečal sem svojo družino
- Gordana Schmidt: Gibalne igre s petjem: Bansi
- Lawrence E. Shapiro: Čustvena inteligenca otrok
- Helga Gurtler: Vzgoja brez solz
- Anica Uranjek: Sprostitutvene igre za vrtec in šolo

Na zadnjem aktivu smo si izmenjale primere dobre prakse - projekta ali teme. Vse strokovne delavke so prinesle svoj primer in ga na kratko predstavile. Menimo, da bi moralo biti več medsebojne pomoči in izmenjave primerov dobre prakse, saj si tako izmenjamo izkušnje, dobre vsebine.



Teme, ki smo si jih izmenjale:

- Prijazne besede so kratke
- Radi bi skuhalo zelenjavno juho
- Zakaj zbolimo in kako to preprečimo
- Kaj so to olimpijske igre?
- Kuhinje sveta

Izmenjale smo si tudi primere socialnih iger, ki so primerne za otroke in odrasle. Nekatere so socialne igre uporabile na roditeljskem sestanku.

V mesecu novembru smo si ogledali predstavo Saprarniška v Lutkovem gledališču Ljubljana.

Na drugem aktivu smo strokovnim delavkam znotraj aktiva predstavile plesne delavnice. Tatjana Malovrh je predstavila naslednje plesne: Ostržek, Ole majole, Dobro jutro sonce, Snežko snežak, Prijateljstvo, Medvedja uspavanka, Robotek, Ferrari polka. Gabi in Tina sta predstavili Tri majhne žabice, Damijana in Petra pa Mi delamo snežaka in Čebelico. Plesne smo dokumentirale in jih posnele na kamero. Srečanje je bilo zelo dobro, saj smo se naučile nove plesne, ki jih bomo uporabile pri delu z otroki.

Tretje srečanje je bilo namenjeno naravoslovno – tehničnim delavnicam, ki jih je vodil Miha Zorec. Predstavil je tudi dva priročnika, Zabavne naravoslovne delavnice in Lutke. Prvi priročnik se je nabavil in je v vsaki enoti po en izvod. Naravoslovne delavnice so bile primerne in dobro izbrane. Znanje, ki smo ga pridobile, bomo lahko uporabile tudi v starejših oddelkih. Vsi poskusi so temeljili na izkustvenem učenju.

Naše delo smo vrednotile preko načrtnega opazovanja otrok in našega dela ter zapisovanja opažanj. Svoje delo smo spremljale preko kolegialnih hospitacij, izvajanje akciogramov, sociogramov. Strokovno smo se izpopolnjevale s pomočjo strokovne literature in predstavitvijo le te. Izkušnje smo si izmenjale preko primerov dobre prakse in izmenjavo socialnih iger. Sodelovale smo z Lutkovim gledališčem Ljubljana in g. Mihom Zorec.



Poročilo o zunanji evalvaciji

S področja izboljšav samoevalvacija smo se strokovne delavke seznanile na prvem aktivu, saj nam je ravnateljica podrobno predstavila akciogram, kako se ga izvaja in za kaj je pomemben. V primeru, da je katera od strokovnih delavk mnenja, da ni dovolj kompetentna za izvajanje akciograma, je še vedno mogoča pomoč in obrazložitev s strani ravnateljice. Akciogame smo vključile v akcijske načrte, prav tako tudi sociograme, kolegialne hospitacije in strokovno literaturo. Ugotovitve akciogramov in sociogramov so strokovne delavke prinesle na zadnje srečanje. Skupaj smo izvedle 18 akciogramov, 7 sociogramov. Zapisi ugotovitev akciograma in sociograma nam pomagajo načrtovati delo z opazovanimi otroki. To smo ugotovile predvsem iz akciogramov, saj smo v večini opazovale posameznega otroka in njegov razvoj. Pri sociogramu smo uporabile tehnike s fotografijo, socialnimi igrami in rajalnimi igrami.

Kolegialne hospitacije so potekale, saj smo jih izvedle devet. Kolegialne hospitacije so dobra praksa, saj strokovnim delavcem nudi pomoč zunanjega opazovalca, ki ponudi dobro refleksijo kot pomoč in ne kot kritiko.

Predlogi tem za naslednje šolsko leto

Predlogi za naš aktiv za naslednje šolsko leto :

Izobraževanje s področja joga. Tjaša Marcola nam je predstavila strokovno literaturo Urške Božič – Pravljična joga. Zdela se nam je zelo zanimiva, aktualna in primerna za otroke, zato želimo pridobiti nova znanja s tega področja.

Naš drugi predlog je izobraževanje na področju glasbene umetnosti – Gašper Kačar. To izobraževanje smo videle na srečanju Skupna je mladost in nas je zelo navdušil.

Tretji predlog je izobraževanje na področju likovne umetnosti glede spoznavanja novih materialov in usvajanja novih likovnih tehnik.



SWOT analiza

Prednosti: prednosti vidim v krepitvi samozavesti, ki si jo lahko pridobimo z vodenjem aktiva. Kot vodja aktiva lahko vplivam na dejavnosti, ki se bodo odvijale tekom leta

Slabosti: slabost vidim v strokovnih delavkah, ki so udeležene v starostnem aktivu (ni mišljeno za letošnji aktiv). Če je prisotnih preveč delavk, ki so naravnane negativno in novosti težko sprejmejo, je delo v takem aktivu težko. Pri tem se lahko vodja aktiva zelo izčrpa in trudi, da bi novosti usvojile.

Priložnosti: priložnosti je veliko, saj starostni aktiv ponuja veliko dejavnosti, ki so primere za določeno starost otrok. Teme je potrebno načrtovati vnaprej, da se poznaje lažje lahko izpeljejo.

Nevarnosti: nevarnosti vidim predvsem pri načrtovanju dejavnosti. Če se jih zastavi preveč, jih je potem zelo težko kvalitetno izpeljati. Menim, da naj bo dejavnosti manj in naj bodo bolj poglobljene.

Samorefleksija vodje aktiva

Starostni aktiv se mi zdi zelo velikega pomena za delo z otroki. Ponuja veliko možnosti za razpravo in delitev mnenj pri določeni starosti otrok. Kot vodja starostnega ativa 4–5 let sem bila prvič in še to samo na zadnjem srečanju zaradi bolniške odsotnosti prve vodje aktiva Damijane Mlinarič. Vlogo vodje aktiva sem sprejela in se prilagodila novemu starostnemu aktivu. Izpeljala sem zadnji aktiv in menim, da mi je kar dobro uspelo, kljub začetni tremi. Menim, da je aktiv zelo dobro delal, ponudile so se druge oblike srečanj, kar je zelo pohvalno. Počutila sem se sprejeto in sodelavke so mi bile pripravljene pomagati. Vsebilo letega delovnega načrta so si skrbno izbrale in si načrtovale srečanja, ki so jim bile v pomoč in ne v breme.

Zapisała: Monika Meglič, vodja starostnega aktiva 4–5 let



POROČILO O DELU STAROSTEGA AKTIVA 5-6 LET

V starostni aktiv 5-6 let so bili vključeni naslednji strokovni delavci:

- ☞ Marija Gašperlin, Andrijana Knific
- ☞ Matija Kunstelj, Nika Preložnik , Rebeka Peharc, Tina Bergant
- ☞ Mira Lauseger, Nana Peharc
- ☞ Vlasta Prešeren, Marija Sušnik Brovč
- ☞ Marija Langus, Natalija Magdič
- ☞ Tatjana Majeršič, Dragi Čauš
- ☞ Ana Peharc, Darja Magdič, Grega Krek, Jana Bavcon,
- ☞ Andreja Pogačnik, Sandra Bohinc

OPIS POTEKOV AKTIVOV, MOREBITNE SPREMEMBE.

Izvedli smo 3 predvidene strokovne aktivne in sicer :

24.9.2013, ki je potekal v prostorih enote Palček,

25.2.2014, v prostorih telovadnice enote deteljica,

28.5.2014, zadnji strokovni aktiv v prostorih enote Deteljica.

Poleg srečanj, ki smo jih izvedli v vrtcu Tržič je nekaj strokovnih delavk (Lauseger, Pogačnik, Peharc, Prešeren) obiskalo naravoslovni dan na pedagoški fakulteti v Ljubljani (projekt Fibonnacci).

EVALVACIJA CILJEV IN DELOVNIH NALOG

V letošnjem šolskem letu je bil glavni cilj spodbujati in poglobiti naravoslovne dejavnosti v oddelkih starejših starostnih skupin.

V mesecu januarju se je oddelek iz dislucirane enote Lom, prijavil na naravoslovni dan, ki je potekal v okviru projekta Fibonnacci, na predagoški fakulteti v Ljubljani. Otroke smo lahko dodatno spremljale še tri strokovne delavke našega starostnega aktiva in sicer (Pogačnik, Ana



Peharc in Vlasta Prešeren). Delavnice, ki so potekale na naravoslovnem dnevu smo posnele in zapisale postopek poizkusov. Celoten naravoslovni dan pa smo na 2. starostnem aktivu ob posnetkih predstavile še ostalim udeležencem starostnega aktiva.

S pomočjo vseh udeležencev starostnega aktiva, smo načrtovane dejavnosti izvajali skozi celo šolsko leto. Po dogovoru smo izvajali naravoslovne poizkuse v oddelkih, vsi oddelki pa so tudi obiskali razred osnovne šole, kjer so osnovnošolci z svojimi mentorji, prikazali nekaj poizkusov in v izvedbo le teh vključevali tudi otroke vrtčevskih skupin. Enota Deteljica smo obiskali razrede pod vodstvom Tatjane Lah, Ane Margole in Tanje Kralj, enota palček je obiskala razred pod mentorskim vodstvom Asje Štucin in Romane Turk, enota Križe pa razred pod vodstvom učiteljice Monike Košir. Strokovne delavci so sodelovanje z osnovno šolo pohvalili tako iz strokovnega vidika kot tudi izkušnjo sodelovanja s starejšimi razredi Osnovne šole.

V mesecu maju smo predvidevali naravoslovni dan v vrtcu Tržič. Vendar smo sklenili, da zaradi lažje organizacije izvedemo naravoslovni dan po posameznih enotah. Tako so v enoti Palček izvajali širši projekt naravoslovnih poizkusov znotraj svojih skupin, v enoti Križe so pripravili naravoslovni dan, kjer so otroci 2 najstarejših oddelkov pripravili po 2 poizkusa in jih izmenjajoče prikazovali svojim sovrstnikom. V dislucirani enoti Lom so prav tako imeli naravoslovni teden, ko so na dan izvedli 1-2 naravoslovna poizkusa. V enoti Deteljica pa smo v prostorih garderobe pripravili 1 skupina 1 poizkus (le oddelek iz osnovne šole Bistrica je na ta dan izvajal poizkuse v svoji igralnici zaradi slabega vremena). Najprej so otroci sami predstavili poizkus svojim sovrstnikom, kasneje pa smo na ogled poklicali tudi druge oddelke v enoti.

POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI

Poleg naravoslovnih dejavnosti, ki smo jih intenzivneje izvajali v oddelkih pa smo s področja izboljšav samoevalvacija s pomočjo akcijskih načrtov načrtovali dejavnosti s katerimi izboljšujemo sposobnost samoevalvacije. Tako je bilo v 8 oddelkih načrtovanih: 12 akciogramov, 10 sociogramov, 8 kolegalnih hospitacij in socialne igre. Po dodatnem sklepu smo se dogovorili, da



je za uspešno evalviranje potrebno opraviti vsaj 3 akciogramov in 2 sociograma. Torej smo v šolskem letu izvedli: 21 akciogramov in 10 sociogramov.

Strokovni delavci so v svojih poročilih izpostavljali ugotovitve opazovanj, ki so jih pridobili z akciogramov, sociogramov, kolegalnih hospitacij in socialnih iger. Zapisi, ki so jih strokovni delavci naredili so jim pomagali bolje načrtovati delo v oddelku, prepoznati vir konfliktnih situacij in mnogokrat prepoznati situacijo, kjer otrok potrebuje vzpodbudo ali pomoč odrasle osebe. Prav tako pa vsebujejo načrte za prihodnje ravnanje vzgojitelja v odnosu z otrokom.

Kolegialne hospitacije so bile izvedene po načrtovanem akcijskem načrtu, dodane so bile še hospitacije, ki so jih opravljale strokovne delavke projekta Poglej me.

Socialne igre so postale vsakodnevna stalnice posameznih skupin. Uporabljamo jih različno glede na temo ali načrtovan projekt v oddelku.

Strokovno literaturo smo spoznavale preko primerov dobre prakse, ko smo poročali o izvedbi naravoslovnih poizkusov. Tu je le nekaj literature, ki smo jo za delo v oddelkih potrebovale:

- Knjiga za male raziskovalce (več avtorjev), MK
- Zgodnje učenje naravoslovja (Krnjel, D., 1997)
- Internet (spletne strani z eksperimenti za otroke)
- poletje poizkusi iz naravoslovja (John Williams)
- narava vsako uro drugačna (Rene Mettler)
- odkrivam svet vreme (Barbara, Wernsing-Battmajer)
- vreme (Vinko Udir)
- kakšno je vreme? (Andreja Peček)
- zgodnje uvajanje otrok v naravoslovje (Aleksandra Cokar, Edvard Kobal)
- jesen poizkusi iz naravoslovja (John Williams)
- zanimive naloge in poskusi (J.I.Pereljman)



PREDLOGI ZA IZVEDBO STAROSTNIH AKTIVOV ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

- ➔ Nadgrajevati začetno delo,
- ➔ Predstavitve dobre prakse, diskusije

SAMOREFLEKSIJA VODJE AKTIVA

Z vlogo vodje aktiva sem se srečala prvič in po enem letu (3 srečanja in izvrševanje drugih nalog, ki sem jih s tem pridobila) lahko rečem, da sem s svojim delom zadovoljna. Spoznala se, da je delo vodje odgovorno in zahteva velikokrat odločne in hitre odzive na nastale situacije. Menim, da bi delo še bolje opravila, če bi imela več let delavnih izkušenj, saj bi moj odziv in organizacija dela temeljila na že preizkušeni situacij, tako pa sem se v večini odzivala glede na pridobljeno znanje iz študijskih let. V veliko pomoč so mi bile posamezne kolegice, ki sem jih lahko kadarkoli povprašala za nasvet in so bile pripravljene tudi v aktivu sodelovati. Zavedam se da se uspešnost mojega dela kaže v aktivnosti udeležencev v aktivu in sposobnost motivirati udeležence.

SWOT ANALIZA

Prednosti: v starostnem aktivu, kjer je prisotno manjše število strokovnih delavk z isto starostno skupino, ustvarimo spodbudno okolje za diskusijo in izmenjavo primerov dobre prakse

Slabosti: ne interes za sodelovanje posameznikov le ti namreč zbijajo motivacijo ostalih udeležencev aktiva.

Priložnosti: aktiv dopušča dovolj prostih rok, da se sami dogovorimo za temo, ki ji bomo sledili, tako imamo udeleženci dovolj priložnosti, da izhajamo iz svojih potreb in interesov.

Nevarnosti: da si udeleženci aktiva v procesu načrtovanja zastavijo previsoka merila oziroma cilje. Tako vsebine srečanj izgubljajo na kvaliteti in pridobivajo na nezadovoljstvu članov.

Andreja Pogačnik, vodja starostnega aktiva 5-6 let



POROČILO O DELU STAROSTNEGA AKTIVA 3 – 4

V starostni aktiv so bile vključene strokovne delavke:

Enota Palček:

- Vanja Šumič, Saša Hribar, Jana Bovcon
- Mira Čemažar, Monika Meglič, Rebeka Peharc

Enota Križe

- Ana Štucin, Marija Pajek
- Aleksandra Gubič, Andreja Stanek
- Tjaša Wolf, Majdič, Marina Čosič

Enota Deteljica:

- Milena Hostnik, Ana Marija Kuhelj
- Tanja Ovsenek, Elma Beganovič

Evalvacija ciljev in nalog

Cilji našega starostnega aktiva lahko rečem, da so bili v celoti realizirani, prav tako pa načrtovane dejavnosti. Dodatno smo vključile še področje izboljšav - samoevalvacijo, kamor smo vključile socialne igre, kolegialne hospitacije, akciograme in sociograme, kar je dodatno povečalo obseg našega dela. Vse strokovne delavke smo se nalog lotile zelo skrbno in zavzeto, kar je opaziti pri posredovanih poročilih, pa tudi pri predstavitvah zastavljenih nalog na sestankih. Poudarek smo dale tudi samemu načinu predstavljanja ostalim sodelavkam in dajanju ter sprejemanju pretehtanih kritik.

Izvedle nismo le glasbene delavnice Zdravke Klančnik, ker je bil bila predraga.

Strokovna literatura je bila kvalitetno predstavljena, s predstavitvijo projektov pa smo vključile tudi izmenjavo mnenj, izkušenj, kamor so se vključile vse prisotne sodelavke. Pri tem smo ugotovile, da so pogoste teme sence, senčne lutke, zato predlagamo, da se za vsako enoto kupi močnejša luč, reflektor, kateri nam bo omogočal izvajanje teh dejavnosti.



Predstavljena strokovna literatura:

Tanja Ovsenek: Globine, ki so nas rodile, A. Rebula

Andreja Stanek, Da sije sonce, Kašnik Janet Marijana idr., ZRSŠ (želimo, da bi jo dobila vsaka enota)

Milena Hostnik: Kontrolna teorija, dr. Wiliam Glasser

Glasbena delavnica: Inge Breznik (udeležile so se je tudi članice ostalih strokovnih aktivov, ki so to želele).

Socialne igre za odrasle: Gordijski voz, Osebni grb, Ti si zeleni krokodil, Tri spremembe, Pajkova mreža malo drugače, Kiparjenje, Kaj veš o meni?, Ustvarjamo (Skupinsko slikanje, trganje papirja), Kača, Rada imam...

Predstavljeni projekti in teme:

Mira Čemažar - Znakovni jezik (govorica gluhih in naglušnih).

Tanja Ovsenek, Elma Beganovič- Projekt: Lepo je, ko smo vsi doma. (družina)

Aleksandra Gubič , Andreja Stanek- Projekt: Lutke.

Milena Hostnik, Ane Marie Kuhelj- Projekt: Dinozavri

Ana Štucin, Marija Pajk- Projekt: Kako bi obnovili ptičjo hišico?

Rebeka Peharc- Tema: Eksperimenti.

Saša Hribar: Tema: Sence.

Tjaša Wolf Mandič: Tema: Lonček kuhaj in gibanje ob glasbeni pravljici.

Poročilo o zunanji evalvaciji

Socialna igra, 7x

Sodelavke z izvajanjem iger nismo imele težav. Opazovanja so se povezovala z drugimi opazovanji skupine. Pri evalvaciji smo se osredotočile na same ind. odnose v skupini, kot tudi na skupino kot celoto. Pri tem je najbolje, da ena izvaja dejavnost, druga pa opazuje, potem pa se zamenjata in na koncu strnita ugotovitve.



Kolegialna hospitacija 7 x

Ugotavljamo, da je samo čustveni razvoj težje opazovati in tudi zapisati. Ugotovitve so bile zapisane zelo pozitivno. Otroci so bili aktivni, sodelovali so in nikjer ni prišlo do težav. Po hospitacijah so izvedle še razgovor. Ocenile so jih kot pozitivne, saj tako lahko primerjamo svoje delo z drugimi, se nadgrajujemo in izmenjavamo izkušnje. Dobrodošla je tudi kritika dobrega prijatelja.

Akciogram, 7x

Ti so nam predstavljali težji, večji zalogaj, saj je bilo potrebno opazovanje, zapisovanje in ugotovitve. Ugotavljam, da se posredovana poročila še vedno kar precej razlikujejo. Nekatere se še vedno lotevajo bolj opisno, opisujejo vsebino dogajanja, s premalo ugotovitvami. Pri tem je premalo poudarjen čas trajanja akcije, število ponovitev, povezovanje z vzgojiteljico, ponavljanje pozitivnih in negativnih akcij, vzrokov in posledic dogajanja.

Večina je opazovala živahnije otroke, ker je bilo več akcij, kot pri umirjenih, tihih otrocih. Ugotavljamo, napredek pri igri, tako komunikaciji, kot tudi govoru, dogovarjanju in ustvarjalnosti. Igra je postala bolj umirjena. Formirajo se že skupinice. Največkrat so prišli v konflikt eni in isti otroci. Velikokrat je najbolj aktiven »vodja« skupine, otroci ga sprejemajo tako pozitivno, kot tudi negativno. Včasih je bilo potrebno tudi posredovanje vzg.

Sociogram, 4x

Večina meni, da nam ne pokaže realne slike. Otroci še niso sposobni z razmišljanjem in povezovanjem predstaviti svoje odločitve. Rezultati so odvisni od razpoloženja otrok, pa tudi od zunanje podobe otroka. Le ena sodelavka meni, da so rezultati taki, kot je predvidela, stanje pa je ostalo preko celega leta nespremenjeno. Sama sem opazila, da so na začetku leta še nekoliko izstopali posamezniki, do konca leta pa so bili vsi otroci, tudi novinci in mlajši enakovredno zastopani. K temu je pripomoglo tudi vključevanje pedagoginje v skupino, ker je bil v skupini otrok z izvajanjem IP. Otroci so izbrali tudi otroka, s katerim se ponavadi ne igrajo.



SWOT ANALIZA

Prednosti:

Pridobivanje novih izkušenj na področju vodenja s krepitvijo samozavesti. Možnost posredovanja svojih sposobnosti.

Slabosti:

Mislím, da bi se lahko dobivale 2x mesečno, da ne bi bil dnevni red tako obsežen in bi več časa posvetili pogovoru. Bolje bi bilo načrtovati manj aktivnosti, ker bi jih izvedle lažje in še bolj poglobljeno.

Nevarnosti:

Včasih se slaba volja prenese na prisotne, vendar se je potrebno pozitivno zazreti v prihodnost.

Priložnosti:

Vsak član aktiva ima pravico in priložnost povedati svoje mnenje. S svojimi prispevki skupini pridobivamo na samopodobi in nadgradnji svoje osebnosti in strokovnosti.

Samorefleksija vodje

Funkcijo vodje sem prevzela z vso odgovornostjo do sebe, kot tudi vseh članic aktiva. Na vsako srečanje sem se temeljito pripravila, saj sem želela, da bi sodelavke rade prihajale popoldan nazaj v vrtec, da jim to ne bi bilo breme, pač pa koristno druženje, izmenjava mnenj, izkušenj, pridobivanje na strokovnosti, izobraževanje, istočasno pa tudi zabava in sprostitev. Po odzivu sodelavk mislim, da mi je to uspelo. Zmanjkalo nam je časa za posredovanje mnenj o delu aktiva. Zavedam se, da bi bilo lahko še kaj drugače

Analiza izboljšav

Vodja aktiva ima zelo pomembno vlogo, saj mora upoštevati navodila vodstva, prisluhniti pa mora tudi sodelavcem in potem uskladiti želje, interese in možnosti obeh strani. Uskladiti je potrebno pohvale in kritiko, ter iskati možnosti dogovarjanja, saj le to vodi v uspešno in zadovoljno delo.



Predlogi za izvedbo prihodnjih aktivov

- Več srečanj, ki so za nas koristna, uporabna pri delu, manj pa takih, kot je bilo Učenje učenja.
- Aktiv na prostem, s spoznavanjem naravoslovnih dejavnosti, primernih krajev in poti za pohode z otroki ter predavanjem strokovnjaka (travniške cvetlice, žuželke...).
- Spoznavanje in predstavitev novih likovnih materialov in idej za likovne dejavnosti ter dejavnosti z naravnim materialom.
- Povezava in obisk drugih vrtcev.



Vrtec Tržič

VEDER POLET V VELIKI SVET

Zapisala: Mira Čemažar, vodja starostnega aktiva



4.4. POROČILO KOMISIJE ZA PRIREDITVE

Vodja: Milena Hostnik

Komisija za prireditve je bila letos aktivna:

- ➔ 19. decembra 2013 je bila otvoritev razstave likovnih del otrok vrtca Tržič z naslovom »Zimska pravljica« v Galeriji »Atrij Občine Tržič«. Vsi prisotni so s svojo navzočnostjo pokazali, da cenijo ustvarjalnost otrok in profesionalno delo strokovnega kadra vrtca Tržič.
- ➔ 11. marca 2014 smo gostili strokovne delavce vrtca Borovlje, s katerimi smo izmenjali izkušnje, si ogledali enoto Palček in razstavo » gregorčkov« ter se udeležili običaja » Vuč u vodo«. Srečanja se je udeležil tudi gospod župan Borut Sajovic ter pohvalil sodelovanje z našimi sosedi.
- ➔ 5. aprila 2014 je bil že 8. tradicionalni tek po ulicah Tržiča na katerem vsako leto sodelujejo tudi otroci in starši vrtca Tržič. Čeprav je bila sobota in slabo vreme, so se naši strokovni delavci potrudili, da smo prireditev speljali kot je bilo dogovorjeno (naredili smo medalje, poskrbeli za spremstvo na teku, za prehrano,...).
- ➔ 24. maja 2014 je bila že 15. tradicionalna prireditev Skupna je mladost. Čeprav to ni bila ravno aktivnost Komisije za prireditve, naj vseeno omenim pozitiven odziv vseh sodelujočih strokovnih delavcev, ki so pod vodstvom predsednice Komisije za prireditve zelo dobro promovirali vrtec Tržič. Mavrični izbor je navdušil celotno dvorano v Bohinjski Bistrici.



4.5. POROČILO O DELO KOMISIJE ZA PRIREDITVE



Člani komisije za prehrano smo Suzana Smolej, Gregor Selko, Maruša Bečan, Brigita Petkovič, Tatjana Blaži, Ksenja Jeram, Marija Sušnik Brovč, Saša Hribar, Patricija Perne, Mojca Studen, Andreja Pogačnik.

Sestali smo se

3.10.2013, sklepi:

- Na jedilnike naj se vsake 14 dni uvede nova jed.
- Popoldansko malico smo uvedli v času po spanju, otrokom se ponudi kruh oz. pekovsko pecivo, ki ostane od zajtrka ter napitek. Malica ni več posebej plačljiva.

27.11.2013, sklepi:

- Uvajanje novih jedi poteka.
- Z uvedbo spremenjene popoldanske malice so zadovoljni tako otroci kot njihovi starši.
- Pohvaljeno je bilo delo kuharjev v centralni kuhinji.

6.2.2014, sklepi:

- Dogovori glede dietne prehrane, aktualne zadeve.

15.4.2014, sklepi:

- Dopoldanska malica – sadje, naj se nudi nekje okrog 10 ure, ne kasneje, saj otroci potem ne jedo kosila, saj so še siti.
- Člani komisije za prehrano so v pregled dobili anketo za starše glede prehrane v vrtcu. Anketa se bo razdelila na zadnjih roditeljskih sestankih v mesecu juniju.



ANALIZA ANKETE ZA PREHRANO V VRTCU TRŽIČ

V mesecu juniju 2014 smo starše prosili, da izpolnijo anketo o prehrani v vrtcu. Od 518 staršev je anketo vrnilo 245 staršev, 59 iz prvega starostnega obdobja in 186 iz drugega starostnega obdobja.

Povzetki ankete:

Staršem se zdi pomembno, da otroci zajtrkujejo, poznajo smernice zdravega prehranjevanja, z jedilnikom v vrtcu so seznanjeni, strinjajo se, da sledimo smernicam zdravega prehranjevanja, sestava hrane se jim zdi primerna.

Otroci najrajši jedo testenine, krompir, meso, juhe, mlečne jedi za zajtrk (mlečni riž, zdrob, kaša, močnik) in sadje.

Starši nam priporočajo, da otrokom nudimo nesladkan čaj in večkrat vodo, manj sladkorja, kruha, industrijsko predelane hrane in enostavnih ogljikovih hidratov, več polnozrnatih izdelkov, sadja, rib, domače prehrane, testenin, surove zelenjave, naj otroci večkrat pijejo.

Mnenja so, da otrok v vrtcu zaužije dovolj mleka in mlečnih izdelkov, sadja, več kot polovica staršev je mnenja, da otrok v vrtcu zaužije tudi dovolj zelenjave in tekočine. Menijo da so obroki količinsko zadostni.

Otroci po vrnitvi iz vrtca v večini zaužijejo še enega do dva obroka.

Starši nam sporočajo, da je prehrana v vrtcu dobra, raznovrstna, da so zadovoljni, pohvalili so delo kuharjev in kuharic, sestavo jedilnikov, pravijo da smo super, le tako naprej, bravo.



5. POROČILO O DELU VODJE PREHRANE IN ZHR

5.1 Prehrana v vrtcu

Pri sestavi jedilnikov se poskušam v čim večji meri približati Smernicam zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter Praktikumumu jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, seveda v skladu z ješčnostjo in potrebami otrok v vrtcu.

Jedilnike sem pisala za obdobje 14 dni. Tako imam večji nadzor nad sestavo jedilnikov. Prednost tega je tudi nabava potrebnih živil za pripravo obrokov.

S sklepom Komisije za prehrano sem v dvotedenski jedilnik uvajala nove jed. Nekatere so bile pri otroci dobro sprejete, druge ne. Z novostmi bomo še nadaljevali.

Za otroke s posebnimi prehrabnenimi potrebami, sem preko celega leta skrbela za nabavo dietnih izdelkov, ki jih potrebujemo za pripravo obrokov. Preko celega leta sem iskala nove artikle / živila za te otroke in jih nekaj tudi našla. S tem smo lahko popestrili jedilnike otrok z dietno prehrano. V mesecu aprilu sem se z gospodom Janezom Dolškom, vodjem kuhinj Grand hotela Union, dogovorila za izvedbo kuharske delavnice na temo diet. Vsi udeleženci smo bili z izvedbo zelo zadovoljni.

Na spletni strani vrtca sem objavljala jedilnike.

V tem šolskem letu sem v mesecu oktobru, novembru 2013 ter februarju in aprilu 2014 sklicala Aktiv za prehrano.

5.2. Haccp nadzor

Vsak prvi teden v mesecu sem po vseh kuhinjah opravila nadzor Haccp sistema, splošnih higienskih ukrepov v kuhinjah. preverila sem, če se izpolnjujejo zahtevani obrazci, vpisala evidenco kontrole, opozorila na morebitne pomanjkljivosti.



V mesecu novembru sem posodobila HACCAP mape za po vseh kuhinjah.

V marcu sem posodobila načrt čiščenja za centralno kuhinjo.

V novembru leta 2013 sem bila prisotna pri sanitarno higienskem pregledu, v vseh kuhinjah našega vrtca in v maju 2014 ob presoji Haccap sistema, ki ga je opravil ZZV Kranj (NIJZ).

5.3. Delo z vodjem kuhinje

Na vsake štirinajst dni sva z vodjem kuhinje na podlagi jedilnikov uskladila naročilo potrebnih živil, ter zadnji dan vsak mesecu opravila mesečno inventuro materiala in pregled nad porabo živil. V začetku leta sva pripravila in oddala letno poročilo za potrebe javnega naročila za prehrano.

V času dopustov, bolniških odsotnosti oziroma odsotnosti vodja kuhinje sem poskrbela za materialno knjigovodstvo.

Sodelovala sva pri pripravi izrednih obrokov v času raznih prireditev, dogodkov.

Posodobila sem zbir receptov za našo kuhinjo. Pri tem sem sodelovala z vodjem kuhinje.

5.4. Delo s kuharji

Vsak prvi teden v mesecu sem obiskala vse kuhinje po naših enotah in pregledala Haccp dokumentacijo, se pogovorila o morebitnih pomanjkljivostih.

Sodelovala sem in poskrbela za organizacijo dela kuharjev v mesecu decembru za pripravo jedi za novoletno zabavo, v aprilu za prireditev Tek po ulicah Tržiča. Poskrbela sem tudi za sponzorska sredstva in tako prihranila pri materialnih stroških.

Kuharjem sem pripravila sezname otrok s prilagojeno prehrano, jih redno obveščala o spremembah in poskrbela za sprotno dobavljanje potrebnih živil.

Posredovala sem jim poročila o presoji Haccp sistema in sanitarno higienskih pregledov.



Skrbela sem za organizacijo dela oz. razporejanje med enotami v kuhinjah v času bolniških odsotnosti in letnih dopustov.

5.5. Delo s čistilkami

Enkrat mesečno sem izvajala interni nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom in sanitarno-tehničnimi pogoji v vrtcu in sodelovala pri odpravljanju ugotovljenih pomanjkljivosti.

Skrbela sem za organizacijo dela oz. razporejanje čistilk v času bolniških odsotnosti in letnih dopustov. Po potrebi sem jim nudila strokovno pomoč.

V tem šolskem letu sem sklicala 3 sestanke.

V mesecu septembru sem za čistilke organizirala usposabljanje za čiščenje z novimi čistili.

Pripravila sem nove obrazce za vodenje evidence čiščenja, posodobili smo načrte čiščenja.

5.6. Inšpekcijski pregledi

Sodelovanje z Zdravstvenim inšpektoratom Republike Slovenije, Upravo RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, Zavodom za zdravstveno varstvo Kranj po preimenovanju Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano in seznanjanje z dokumentacijo v obdobju od septembra 2013 do junija 2014.

Redni inšpekcijski pregledi Zdravstvenega inšpektorata RS

- Enota Palček (11. 10. 2013). Pri inšpekcijskem pregledu so bile zabeležene pomanjkljivosti in sicer s področja neustreznosti igral. Za neustreznost igral smo dobili tudi odločbo o nevarnih igralih. Igrala v enoti Palček smo zavarovali in onemogočili dostop. Neustrezna igrala smo odstranili in nadomestili z novimi.
- Enota Križe (8. 1. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (7. 2. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Dislocirani oddelek v OŠ Bistrica (2. 4. 2014). Za šolske čistilke smo izdelali evidence čiščenja. Ostalih nepravilnosti ni bilo.



- Dislocirana enota Pod Slemenom (2. 4. 2014) . Poskrbeli smo za vodenje evidence za preprečevanje legionele.
- Dislociran oddelek v OŠ Tržič (12. 9. 2013). Nepravilnosti ni bilo.

Vse enote vrtca in dislocirani oddelki so bile pregledani enkrat. Pregled ni bil opravljen v enoti Lom.

Inšpekcijski pregledi Uprave RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin

- Enota Palček (5. 2. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (5.2.2014). Nepravilnosti ni bilo.

Redni sanitarno-higienski pregledi Zavoda za zdravstvenovarstvo Kranj

- Enota Križe (27.11.2013). Dokupiti smo morali posode za razvoz dietnih obrokov, vse niso bile primerne za pogrevanje v mikrovalovni pečici, še več pozornosti je potrebno nameniti sušenju pokrovov GN posod, potrebna je stalna kontrola nad roki uporabnosti shranjenih živil v kuhinji, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (27.11.2013). Potrebna je stalna kontrola nad roki uporabnosti shranjenih živil v kuhinji, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Palček (26.11.2013). Dobili smo informativno gradivo o stafilokokih, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Lom (26.11.2013). Nepravilnosti ni bilo.

Redni pregledi obrata in HACCP dokumentacije - presoja Zavoda za zdravstveno varstvo Kranj

- Enota Palček (17.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Živila s prenizko temperaturo se bodo pogrela.
- Enota Lom (17.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Živila s prenizko temperaturo se bodo pogrela. Evidenca spremljanja hladilnika in o odvozu organskih odpadkov naj se redno vodita. Predlaga se beljenje



skladišča in zamrežitev vseh oken, skozi katera poteka prezračevanje. Umazana servirna posoda naj se redno vrača v kuhinjske prostore, naj se ne hrani v igralnici.

- Enota Križe (18.5.2013). Zelenjavo, sadje in pekovske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo.
- Enota Deteljica (18.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekovske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Predlaga se beljenje stene nad okni.

Področje otroških igrišč

V maju 2014 sem obnovila in ažurirala dokumentacijo o otroških igriščih – slike in postavitve igral. Obnoviti je potrebno še program pregledov in sklep (še naziv VVZ Tržič).

Letni pregled igral po vseh enotah se je izvedel v maju 2014 v sodelovanju s pooblaščenimi zunanjimi strokovnjaki (Borštnar &Co). Pri pregledih sem bila prisotna, prav tako Anton Godnov, hišnik vrtca.

Periodične oz. funkcionalne preglede igral in igrišč po vseh enotah sva s Tonetom Godnovom izvedla na 3 mesece in sicer:

- 1. 10. 2013,
- 15. 1. 2014,
- 23. 4. 2014.

Dnevne evidence pregleda igral in igrišč so izvajajo po vseh enotah dnevno pred odhodom otrok na igrišče. Enkrat mesečno sem opravila interni nadzor nad evidencami.

V enoti Palček smo pridobili sredstva za nova igrala. Pridobila sem ponudbe za igrala, ki so v skladu z normativi in standardi. Postavili smo jih konec leta 2013.

Na igralih in igriščih smo odpravili že skoraj vse ugotovljene pomanjkljivosti. V teku so že dela za zaščito obrobe na peskovnikih.

Ostane nam še delna menjava ograje v enoti Deteljica in v celoti v enoti Palček.



Spremljanje pojavljanja nalezljivih bolezní pri otrocih v vrtcu in vodenje evidence na podlagi prijav iz posameznih enot

Epidemij v večjem obsegu nismo zabeležili. Bolezni, ki so se pojavljale v večjem obsegu in so za vrtec običajen pojav po vseh enotah so norice, viroze, vnete oči. V posameznih enotah smo zabeležili primere škrlatinke, slinavke, pljučnice, vnetje ušes, bruhanje in bronhitisa.

Pojavila so se obdobja ušivosti po vseh enotah. Z obvestili in priporočili smo jih odpravili.

Za vodenje evidence o nalezljivih boleznih sem pripravila obrazec, iz katerega je razvidno, za katerimi boleznimi otroci obolevajo.

Pripravila sem obvestila in priporočila za starše in vzgojitelje.

Za NIJZ sem pripravila podatke o obolevnosti otrok v našem vrtcu.

Organiziranje potrebnih ukrepov ob pojavu nalezljivih bolezní v sodelovanju z NIJZ Kranj

V primerih nalezljivih bolezní sem sodelovala z zdravnico iz Nacionalnega inštituta za javno zdravje iz Kranja.

Spremljanje poškodb otrok v vrtcu in vodenje dokumentacije

V obdobju od septembra 2013 do junija 2014 je bilo v Vrtcu Tržič zabeleženih šest primerov poškodb otrok. Vrsta poškodb: 2x manjša odprta rana pri prebitem čelu, zlom zapestja, manjša odprta rana pri prebiti bradi, manjša odprta rana pri prebiti glavi, udarnina na nosu.

Varstvo pri delu in požarna varnost

Dogovorila sem se za organizacijo tehničnega in praktičnega usposabljanja za varstvo pred požarom, za tehnično usposabljanje in preizkus znanja iz varstva pri delu ter za preverjanje teoretične in praktične usposobljenosti udeležencev za gašenje začetnih požarov in izvajanja evakuacije.

V obdobju od septembra 2013 do junija 2014 je bil v Vrtcu Tržič zabeležen en primer poškodbe zaposlenih: odrezana blazinica na prstu roke.



Sodelovala sem s pooblaščenim zdravnikom specialistom medicine dela ter naročala delavce in pripravljala napotnice za periodične in preventivne zdravstvene preglede, ter o tem vodila evidence.

Z vodjo enote Palček sem v mesecu maju 2014 sodelovala pri načrtovanju in organizaciji evakuacijske vaje. K sodelovanju sem povabila tudi pooblaščenega zunanjega strokovnjaka.

Sodelovanje s starši

S posameznimi starši sem preko celega šolskega leta opravljala razgovore glede dietne prehrane njihovih otrok. Glavnina je bila v mesecu septembru.

Sodelovanje z ravnateljico

Z ravnateljico sem dobro sodelovala, sprti sva usklajevali moj urnik načrtovanih aktivnosti iz LDn-ja. Ravnateljico sem obveščala o morebitnih kadrovskih spremembah, o trenutno nastalih situacijah. Uspešno sva se dogovarjali glede moje pomoči v kuhinji. Sodelovanje je bilo dobro preko celega leta.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s poslovnimi partnerji (Makom, Europap, MC Luka, MC Ave, Žito, Mlekarna celeia, Ljubljanska mlekarna, Pekarna Pečjak, Kvibo, Mlinotest, Pik as, Sipic, Mercator, Era good, Impuls, Geaprodukt, Janja Jarc, Janez Aljančič), ZZV Kranj (NIJZ), inšpekcijsko službo, Športno zvezo Tržič, Gango, Altus consulting, pediatrijo dr. Hermino Krese, dispanzerjem za medicino dela...

Pridobivanje ponudb, predračunov

- Toplotna izolacija v enoti Palček, realizirano v oktobru 2013.
- Sanacija odtočnega jaška v enoti Deteljica, realizirano v oktobru 2013.
- Sanacija poškodovane keramike v centralni kuhinji v enoti Križe, realizirano v nov. 2013.
- Sanacija ravne strehe v enoti Križe, realizirano v decembru 2013.
- Izdelava klančine pred enoto Palček, realizirano v novembru 2013.



- Ureditev naravoslovnega kotička ter prostora za otroke s posebnimi potrebami, realizirano konec leta 2013.
- Delovna obleka in obutev za vse delavce vrtca. Realizirano v mesecu novembru.
- Vrata s samozapirali in ograja za vse enote. Realizirano v decembru 2103: vrata s samozapirali v enoti Palček, del ograje in vrata s samozapirali v enoti Deteljica, celotna ograja in vrata s samozapirali v enoti Križe.
- Zaščita z varovalno pločevino pred glodavci v enoti Deteljica, realizirano v dec. 2013.
- Igrala v enoti Palček. Realizirano v decembru 2013.
- Omare za v kuhinjo v enoti Palček. Realizirano v decembru 2013.
- Strešna okna v enoti Palček, realizirano v aprilu 2014.
- Tapečiranje enih vrat v enoti Palček, realizirano v aprilu 2014.
- Popravilo klime v centralni kuhinji v enoti Križe. Dela so še v teku.
- Ozemljitev kuhinje v enoti Palček in Deteljica. Realizirano v maju 2014.
- Menjava štirih vrat v enoti Palček. Dela so še v teku.
- Nadstrešek nad peskovnikom v enoti Križe, dela so še v teku.
- Prezračevanje v enoti Palček. Načrtovano konec leta 2014.
- Majice z vrtčevskim logotipom za prireditev Skupna je mladost. Realizirano v mesecu maju 2014.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Na podlagi sklepa Ministrstva za kmetijstvo in okolje, Ministrstva za zdravje in z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sem v mesecu septembru vrtec prijavila k projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«. V mesecu novembru sem se potem povezala z lokalnimi dobavitelji za dobavo mleka, masla, jabolk in medu. Povezala sem se s Čebelarstvo zvezo Slovenije za obisk čebelarjev na medenem zajtrku, za razdelitev zloženk »Čebelica moja prijateljica«, prav tako z dobaviteljem jabolk za predavanje o pomenu sadja, ter z dobaviteljem mleka za predavanje o mleku in izpeljala vse potrebno za realizacijo medenega zajtrka.

Po izpeljavi tradicionalnega zajtrka sem pripravila zahtevek za povrnitev sredstev za živila.

Ostale naloge



- V avgustu 2013 sem sodelovala pri pripravi JN za čistila in papirno konfekcijo.
- Od septembra 2013 sem uvajala novo poslovno sekretarko.
- S Komunalno Tržič sem se dogovorila za ureditev klančine pred enoto Palček.
- Konec oktobra smo v centralni kuhinji zamenjali poškodovane keramične ploščice, za adaptacijska dela smo kuhinjo primerno zaščitili in po opravljenem delu opravili generalno čiščenje.
- Konec novembra, po opravljenih delih sanacije ravnega dela strehe v enoti Križe, sem bila aktivno udeležena pri čiščenju omenjene enote.
- Z gospo Tino Vidovič sem se za prvi teden v novembru 2013 in za prvi teden v aprilu 2014 dogovorila za zbiralno akcijo tekstila. Zaboju smo postavili v enoti Deteljica.
- V januarju sem pripravila poročilo o aktivnostih na področju varstva pred naravnimi nesrečami za leto 2013.
- V februarju sem pripravila navodila za uporabo vseh strojev v centralni kuhinji.
- S Športno zvezo Tržič sem v mesecu aprilu sodelovala pri organizaciji prireditve Tek po ulicah Tržiča. Prireditve smo uspešno izpeljali.
- Preuredila sem fascikle s potrdili za sprejem otrok v vrtec, tako da bodo evidence primerne tudi za potrebe arhiviranja.
- Posodobila sem celotno gradivo ZHR-ja, pripravila evidence o zdravniških pregledih, obveznih meritvah, letnih pregledih, obdobjih pregledih ...
- Pripravila sem navodila: Protokol v primeru ravnanja nezgode otrok v vrtcu.
- Preko celega šolskega leta sem sodelovala na aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima gorenjske.
- Praktikantom v kuhinji sem predstavila naš HACCP sistem.
- Nabava sredstev za nego otrok ter čistil, izdaja po enotah ter vodenje evidence.



Sodelovanje na strokovnih kolegijih in sestankih uprave

Preko celega leta sem se udeleževala strokovnih kolegijev ter sestankov delavk z uprave.

Sodelovanje na aktivih organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima

Sodelovala sem na aktivih organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima, ki so potekali tekom leta.

Lastno izobraževanje in izpopolnjevanje

Izobraževala sem se na naslednjih področjih:

- 25.9.2013: Usposabljanje za preglede in vzdrževanje otroških igral in igrišč.
- 16.1.2014: Usposabljanje in preizkus iz varstva pri delu in požarne varnosti, ter usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije oseb iz objektov.
- 18.2.2014: Priprava in transport obrokov v kuhinjah vrtcev in šol ter izguba hranil. Seminar je bil kvaliteten in uporaben za v našo kuhinjo.
- 1.4.2014: Kuharska delavnica - priprava dietnih jedi.
- 3.6.2014: Strokovno srečanje - Shema šolskega sadja 2014 na Gorenjskem,
- Spremljanje strokovne literature preko celega leta.

Zapisała: Suzana Smolej, vodja prehrane in ZHR



6. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2013/2014 sem naloge svetovalne delavke uresničevala po načrtovanem Letnem delovnem načrtu. V ospredju so bili cilji povezani z dejavnostjo pomoči in razvojno preventivno dejavnostjo in so bili usmerjeni na svetovalno delo z otroki in starši. Sodelovala sem tudi s strokovnimi sodelavci vrtca: ravnateljico, pomočnico ravnateljice, vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev in zunanjimi sodelavci. Pri delu sem upoštevala načela svetovalnega odnosa, strokovnosti in avtonomnosti. Upoštevala sem cilje, vizijo in prednostne naloge vrtca in sledila temeljnim načelom svetovalnega dela: interdisciplinarnosti, načelu aktualnosti, razvojne usmerjenosti, celostnega pristopa, avtonomnosti. Zastavljeni cilji so bili realni in so se uresničevali skozi celo leto.

Pri svojem delu sem sledila in upoštevala našo skupno vizijo: Naš vrtec je hiša, ki stoji na temelju spoštovanja in strokovnosti, kar sem upoštevala v odnosih z vsemi udeleženci.

6.1. Vključitev v projekte in prednostne naloge vrtca

→ **Rekonceptualizacija časa v vrtcu**

Kot vodja projektne skupine sem sledila zastavljenim ciljem. S člani projektne tima za rekonceptualizacijo časa v vrtcu smo imeli 7 delavnih sestankov.

Temeljni namen je bil nadaljevati in uvajati konkretne spremembe na ravni celotnega vrtca v smeri izboljšanja kakovostnega preživljanja časa otrok. Osredotočeni smo bili na čas po kosilu in do združevanja oddelkov. Med zastavljenimi nalogami bi izpostavila pogovore s strokovnimi timi, ki so potekali od novembra do decembra. Intervju o poteku izvajanja počitka se je izvedel s ciljem ugotoviti poglede strokovnih delavk na počitek, njihova razmišljanja ob tem, kakšno je sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in kako obe strokovni delavki zagotavljata individualne potrebe otrok. Iz pogovorov je zaznati spremembe v razmišljanjih in tudi v spremembah pri izvajanju počitka.



V oktobru sem pripravila vmesno poročilo, o poteku spremljanja časa v vrtcu na podlagi Instrumentarija za spremljanje organizacije časa in poteka dejavnosti v vrtcu, ki sem ga posredovala na srečanja v okviru Projekta rekonceptualizacija časa v vrtcu na ZRSŠ.

V januarju sem opravila vmesno evalvacijo, predvsem o realizaciji zastavljenih ciljev in v februarju pripravila vsebinski osnutek za zloženko Spočiti rastemo kot gobice po dežju- spanje in počitek v vrtcu.

Do konca junija bo strokovni tim pripravil še zloženko o počitku: vloga odraslih, kako umirjati otroke, priprava prostora, zasebnost, nabor dejavnosti za nespeče otroke. Opis poteka projekta je natančno opisan tudi pod rubriko Poročila o izvajanju projektov.

→ Projekt Poglej me

V letošnjem šolskem letu v tem projektu nisem sodelovala aktivno, sem pa sledila poročilom in aktivnostim vzgojiteljic. Občasno sem s posameznimi strokovnimi delavkami imela pogovor o opazovanju in sistematičnem zapisovanju skupine ali posameznika.

→ Krepimo družine in CAP program za preventivo zlorabe otrok

V sklopu projekta Krepimo družine sem izvedla srečanje v začetku junija 2014. Izobraževanju se je priključilo tudi nekaj novih strokovnih delavk. Ponovno smo pregledali glavne iztočnice za preventivo v družinah, pet zaščitnih dejavnikov: prožnost staršev, socialne mreže, znanje o starševstvu in otrokovem razvoju, konkretna podpora v času stiske, otrokov socialni in čustveni razvoj za razvijanje njegovih ključnih kompetenc. V delavnicah smo ugotavljali, kaj vse lahko vpliva na krizo v družinah in se preko metode igre vlog učili in izkusili kako izpeljati pogovor, ko se otrok izpove o zlorabi.

V mesecu novembru 2013 sem se udeležila usposabljanjem za izvajanje CAP programa za primarno preventivo zlorabe otrok in pridobila kompetence za izvedbo projekta. Skupaj s sodelavko iz enote Križe sva izvedli projekt v skupini 5-6 letnih otrok, s ciljem za otroke, da bi se znali sami zaščititi v potencialno ogrožajočih situacijah. O projektu smo seznanili tudi starše otrok, ki so projekt zelo podprli.



V vseh oddelkih smo bili pozorni na morebitne žrtve nasilja ali zlorab v družini. V nekaj primerih smo spremljali ravnanja staršev (nemoč, neznanje v vzgoji, mati samohranilka).

→ Razvijanje pozitivne klime

Kot svetovalna delavka čutim posebno skrb in odgovornost za dobre odnose v celotnem sistemu in pri vseh vključenih udeležencih v našem vrtcu (starši, otroci, zaposleni). Upam, da mi je s pozitivno naravnostjo in s profesionalnim odnosom v razgovorih tudi uspelo.

Načrti za naprej

Nadaljevanje dela v projektu Rekonceptualizacija časa v vrtcu, vidim predvsem v nadaljevanju zastavljenih ciljev in poglobitev le teh, spodbujati strokovne delavke k novim praksam in le te širiti med vse vzgojiteljice, usmeriti pozornost tudi na čas prehranjevanja in pripraviti priporočila.

Projekt Krepimo družine se bo nadaljeval predvsem s pripravo delavnic, kjer bomo jačali kompetenc za prepoznavanje nasilja, ustrezno odzivanje na nasilje in pomoč žrtvam nasilja.

V sklopu CAP programa izvesti delavnice v oddelkih 5-6 let v enoti Križe tudi v šolskem letu 2014-2015.

Če bo možno, si želim izobraževanj s področja Coachnga in le to prenesti med delavne time.

Delo z otroki

Opazovanje in spremljanje otrok je potekalo neposredno z vključitvijo v oddelke in posredno preko razgovorov s strokovnimi delavci vrtca in starši skozi celo šolsko leto.

Svetovanje je bilo v večini usmerjeno na posamezne otroke iz različnih oddelkov iz vseh enot. Opazovanja in pogovori so bili usmerjeni tudi na celotne oddelke: klima, vzdušje, aktivnost in sodelovalnost v skupini, kritične situacije in podobno. V oddelke v posameznih enotah sem se vključevala po urniku: v ponedeljkih v enoti Palček, v torekih v enoti Križe, v sredo v enoti Deteljica in občasno v četrtek v OŠ Trzič in Lomu. O spremljanju in opazovanju otrok sem vodila evidenco in zapise.

V septembru sem spremljala uvajalno obdobje, ki se je v večini oddelkov zaključilo v tretjem oziroma četrtem tednu in je potekalo po pričakovanjih. Trije otroci na Deteljici so se v oddelkih



od 1 do 3 let vključili kasneje med letom. V teh primerih so strokovne delavke nekoliko prilagodile program novinčkom, ki pa so hitro sprejeli novo okolje.

Po uvajalnem obdobju, v oktobru sem bila v vseh oddelkih pozorna na strukturo skupine in na odstopanja pri posameznih otrocih. Pomoč in sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri delu z otroki je bilo bolj pogosto v oddelkih, kjer so bila odstopanja, posebnosti pri skupinski dinamiki in obvladovanju otrok, pri vedenjskih težavah, socialno-čustvenih težavah, osebnih stiskah otrok in težav na razvojnih področjih:

Izpostavila bi :

- socialne težave: težja vključitev v skupino, nesamozavestni, bolj tihi otroci (4 otroci) (selektivni mutizem 1 otrok)
- jokavi otroci- različni vzroki (5 otrok)
- ljubosumje ob bratcu, nemirnost (1 otrok)
- vedenjske težave: ne sprejemanje pravil- več usmerjanja in poudarjanja pravil (19 otrok)
- težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini (3 otroci), občasno agresivno vedenje do drugih otrok
- trma (5 otrok)
- občasna nemirnost, razdraženost, eksplozivnost (1 otrok)
- težave na razvojno spoznavnem področju: manjša sposobnost razumevanja pravil in navodil, slabša splošna poučenost (2 otroka, oba bosta odložila šolanje)
- nizka motivacija za delo, slabša splošna poučenost, malo komunikacije (3 otroci,
- ena deklica bo odložila šolanje)
- težave na področju govora (1 izrazit primer)
- slabše razvit govorn in govorno jezikovne težave (14 otrok)
- odloženo šolanje, spremljanje napredka (3 otroci)
- socialna ogroženost
- deklica v rejništvu 1
- mati samohranilka (3 otroci)



- drugo:
 - najmlajši otrok v oddelku ali novinec v oddelku (9 otrok)
 - opazovanje dvojčkov, navezanost, občutljivost in razlike med njima; (3 pari)
 - dvojezičnost (6 otrok)
 - otroci z odločbo in IP-jem
 - gibalno oviran otrok (otrok s posebnimi potrebami)
 - otrok s težjo izgubo sluha (otrok s posebnimi potrebami)

V oddelke, kjer so otroci z zgoraj naštetimi odstopanji sem se vključevala pogosteje in se pogovarjala o napredku in razvoju z vzgojiteljicami. V določenih primerih tudi s starši. V nekaterih primerih sem opravila zapise vedenja in se v posameznih primerih vključila neposredno v dejavnosti v oddelkih. Vodila sem individualno igro ali dejavnost s posameznim otrokom.

Svetovanje in pomoč sem opravila v treh primerih in o tem vodila evidenco:

V enem primeru se je že v uvajalnem obdobju izkazalo, da gre za večje odstopanje in takoj smo vzpostavili kontakt z mamo dečka. Izkazalo se je, da deček izhaja iz neurejenih razmer v družini in da gre za otroka s posebnimi potrebami. Po novem letu je bi diagnosticiran in sicer njegovo psihosocialno funkcioniranje sodi na nivo zmerne motnje v duševnem razvoju ob izkazanih znakih spektroatistične motnje. Dečka smo spremljali skozi celo šolsko leto, z vzgojiteljico in spremljevalko smo imeli sprotne delavne sestanke iskali dobre rešitve, da se je deček počasi umiril in vsaj delno socializiral v oddelku s pomočjo spremljevalke. Izpostavili smo cilje: vzpostaviti varen zaupen odnos, navajanje na kratko pozornost, vzpostaviti očesni kontakt, spodbujati zanimanje za igro in otroke.

V prvih treh mesecih sem se pogosteje vključila v oddelek 4-6 let v OŠ Tržič, z namenom spremljati dečka, ki je v lanskem šolskem letu zelo izstopal na socialno vedenjskem področju. Ugotovitve: sprememba vzgojitelja in skupine (tudi manjše število otrok) je bilo uspešno. Deček je sprejel nove prijatelje se vključil v igro in sprejel pravila vedenja v skupini. O delu z dečkom smo se pogovarjali tudi s starši.



V enoti Križe sem spremljala deklico, ki ima zaostanek na govornem področju. Skupaj s strokovnima delavkama smo spremljale posebnosti in napredek deklice skozi celo leto. S starši deklice sem imela dva razgovora. Povezali smo se tudi z logopedinjo, ki deklico vodi na individualni obravnavi in smo jo povabili na opazovanje in razgovor v vrtec. Njena priporočila smo upoštevali tudi pri delu z deklico v vrtcu.

→ Otroci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu smo imeli v enoti Palček dva dečka z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in sicer en deček opredeljen kot otrok s težjo izgubo sluha in drugi kot lažje gibalno oviran otrok.

Za oba sem vodila predpisano dokumentacijo, usklajevala delo med vsem udeleženi in sklicevala timske sestanke. Pogosto sem se vključila v oba oddelka in se redno povezovala z surdopedagogom (ZGON) socialno pedagoginjo (OŠ Tržič) in specialnima pedagoginjama iz CIRIUS-a.

V času od septembra do decembra 2013 sem z dečkom, ki je opredeljen kot otrok s težjo izgubo sluha vodila individualno strokovno pomoč. Vsak teden sem se za eno uro vključila neposredno v oddelk in z dečkom v manjši skupini vodila dejavnosti s področja pridobivanja socialnih veščin. Skupaj smo opravili tudi 6 timskih sestankov z vsemi člani strokovne skupine in starši.

→ Preventivni program pri delu z otroki

Ob rednih obiski v oddelkih sem spremljala tudi otroke iz morebitno socialno ogroženih družin. O tem sem se pogovarjala s strokovnimi delavkami. Spremljanje otrok v oddelkih je bilo usmerjeno tudi v opazovanje vseh otrok v o morebitnih znakih ali sumu nasilja. Nikjer ni bilo opaziti posebnosti. Za krepitev moči otroka ob morebitnem nasilju smo letos začeli tudi z izvajanjem CAP programa v enoti Križe. V skupinah kjer so se kazala odstopanja na socialnem področju sem strokovne delavke spodbujala k širjenju socialnih veščin in socialne integritete.



6.2. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic

Spremljanje, sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic je potekalo skozi celo leto preko različnih oblik dela: z neposrednimi vključitvami v oddelke, s pogovori in neposredno s pripravami strokovnih vsebin.

V ospredju mojega sodelovanja z vzgojiteljicami so bili otroci in sicer pomoč pri delu s posameznim otrokom ali skupine: pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok, disciplinskih težavah, socialno-čustvenih težavah, osebnih stiskah otrok in otrokovih odstopanjih na razvojno spoznavnem področju.

Ob obiskih v oddelkih sem spremljala mikro klimo, socialne odnose med otroki, komunikacijo vseh udeležencev. Sistematično smo ugotavljali tudi aktivnost skupine, motivacijo otrok za delo in odstopanja pri tem.

S posameznimi vzgojiteljicami/vzgojiteljem in pomočnicami vzgojiteljic sem imela individualne razgovore, o sodelovanju s starši, skupaj smo prediskutirali dileme o sodelovanju s starši: avtonomnost vrtca, zahteve in pričakovanja staršev, vzgojni stili staršev, oblike sodelovanja itd. Trudila sem se, da sem strokovnim delavkam nudila podporo pri delu, jih spodbujala. Vedno sem se trudila, da sem strokovne delavke pri delu pohvalila in jim po potrebi nudila podporo.

Posameznim vzgojiteljicam sem pomagala pri pripravi posameznih zapisov. V nekaj primerih smo skupaj z vzgojiteljicami oblikovale poročila o otroku (CSD Tržič in CSD Kranj, ZD Kranj).

Tedensko sem sodelovala z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic, ki imata otroke s posebnimi potrebami, redno smo sledile napredku otroka in poteku izvajanja individualiziranega programa.

V posameznih primerih sem spodbujala k boljšemu timskeemu sodelovanju med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice.

V mesecu oktobru, novembru in decembru sem s strokovnimi timi opravila individualni pogovor: intervju o poteku izvajanja počitka, o pogledih strokovnih delavk na počitek, njihova razmišljanja ob tem, kakšno je sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in kako zagotavljata individualne potrebe otrok. Pogovori so bili sproščeni, strokovne delavke so izrazile svoja razmišljanja in poglede, razčistili smo posamezne dileme in ob tem podali nekaj navodil.



Izobraževanje za strokovne delavke sem pripravila v sklopu projekta Krepimo družine, v posameznih primerih sem posredovala posamezne strokovne tekste.

→ Preventivni program pri delu z vzgojiteljicami

Kot sem načrtovala sem pripravila izobraževanje strokovnih delavcev s področja problematike nasilja: projekt Krepimo družine in novi projekta CAP. Več individualnih razgovorov je bilo tudi tema o preprečevanju nasilja in sicer odkrivanja kriz v posameznih družinah.

S pozitivno naravnostjo sem skušala pristopiti k vsaki strokovni delavki z njo »poklepetati« jo spodbuditi tudi takrat, ko je bilo začutiti »da ni najboljše volje«.

6.3. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na več nivojih, z neposrednimi srečanji in pogovori, kot tudi s posrednimi oblikami sodelovanja. Osnovno področje je bilo svetovanje in posvetovanje, ki je potekalo na osnovi prostovoljnosti, skupnem dogovoru, zaupnosti in vedno v dobrobit otroka.

Veliko razgovorov s starši je bilo opravljenih na temo vstop otroka v vrtec: uvajalno obdobje, seznanitev z življenjem in delom v vrtcu, priprava otroka na vrtec in razporeditev v skupine .

Ob tednu odprtih vrat se je staršem in ostalim obiskovalcem podalo vse informacije, ki so jih zanimale, predvsem o celotnem delovanju v Vrtcu Tržič.

V novembru sem povabila naključno izbrane starše na intervju, z namenom ugotoviti njihovega videnja, razmišljanja in zadovoljstva o izvajanju počitka in spanja v vrtcu. Žal se je odzvalo le nekaj staršev.

V individualnih razgovorih je bila vsebina razgovora – svetovanje: navajanje na čistočo, trma pri otrocih, pomoč pri vzgoji otroka s posebnimi potrebami, pripravljenost za vstop v šolo in odložitev šolanja, vzgojna nemoč in postavljanje pravil, govorne težave, prepis v drug vrtec, vključitev v logopedsko obravnavo, dvom v delo vzgojiteljice in posamezne pritožbe na organizacijo v vrtcu.



Redno sodelovanje je bilo s starši, ki imajo otroke s posebnimi potrebami in se je izvajalo po Individualiziranem programu. Sestanki so bili na več nivojih: razširjeni tim z zunanjimi strokovnimi sodelavci, sestanki strokovne skupine in več kratkih, sprotnih sestankov s starši.

Na prvih roditeljskih sestankih za novo vpisane otroke sem staršem predstavila vstop v vrtec. Na posameznih roditeljskih sestankih sem predstavila posamezne strokovne teme s vsebinami otrokova trma in postavljanje maja v vzgoji v enoti Deteljica in enoti Palček. V enoti Križe sem staršem v oddelku 5-6 let predstavila CAP program za preventivo otrok.

Posredno sem sodelovala s pripravo posameznih gradiv za posamezne vzgojiteljice.

Veliko je bilo telefonskih razgovorov o pedagoških vsebinah in podajane informacij o organizaciji VVZ.

V letošnjem letu je bilo tudi veliko vprašanj, dopisov staršev v elektronski obliki. V odgovorih sem skušala biti ažurna, strokovna in konkretna.

➔ Preventivni program pri delu s starši

Preventivni program za starše, je bil načrtovan predvsem na temeljih dobrega aktivnega sodelovanja s starši, kjer se starši počutijo varno in sprejeto in le na tak način lahko prosijo za pomoč kadar jo potrebujejo. Na individualnih razgovorih sem sledila načelu prostovoljnosti in odprte komunikacije.

V oddelkih smo skupaj s strokovnimi delavkami iskale in se pogovarjale o morebitnih krizah v posameznih družinah. V letošnjem šolskem letu smo tako sledili 3 družinam oziroma mamam samohranilkam. V štirih primerih sem imela tudi individualne pogovore, v enem primeru sem se redno povezovala s CSD.

Posredno se je »krepila moč družin« tudi z izobraževanji in pogovori s strokovnimi delavci, na predavanjih za starše smo krepili tudi socialne veščine staršev.

V mesecu novembru sem pripravila za oglasne deske preventivne zloženke Stop nasilju in posredovala informacije o vseh možnih oblikah pomoči.

V oddelkih smo bili pri otrocih pozorni na morebitne znake zlorabe.





6.4. Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice

Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice je potekalo redno in sproti je prihajalo do izmenjave informacij. Ravnateljico sem redno obveščala o izvajanju posameznih nalog, o poteku posameznih dogodkov, sestankov.

Sodelovala sem na sestankih kolegija, kjer smo se pogovarjali, dogovarjali in analizirali celotno vzgojno-izobraževalni proces in se dogovarjali o organizacijskih zadevah Vrtca Tržič.

Sodelovala sem pri izvajanju vzgojiteljskega zbora in aktivov, s pripravo poročil.

Dnevno sva z ravnateljico imeli kontakt preko e-pošte. S pomočnico ravnateljice sva sodelovali pogosto, predvsem pri skupnih nalogah.

Vse poverjene naloge sem skušala opraviti ažurno in na strokovni ravni.

Naše skupno sodelovanje ocenjujem kot dobro strokovno in profesionalno, morda je zaradi obilice obveznosti občasno zmanjkalo časa za poglobljen pogovor ali diskusijo.

6.5. Sodelovanje z zunanjim institucijami

Sodelovanje s strokovnimi sodelavci iz različnih ustanov je potekalo ciklično, glede na posamezne potrebe:

- ZRSŠ Kranj: otroci s posebnimi potrebami, svetovalka za področje vodenja postopkov UOPP.
- ZRSŠ: sodelovanje v projektu za Rekonceptualizacijo časa v vrtcu.
- CSD Tržič in CSD Kranj: socialno ogroženi otroci, izmenjava informacij, poročila o otrocih s socialno problematiko.
- OŠ Tržič, OŠ Bistrica, OŠ Križe: svetovalne službe. Vsebina sodelovanja so se navezovale na vstop otrok v šolo, povezovanje in obiski skupin v šoli in sodelovanje v Komisiji za šolske novince.
- ZD Tržič: pediatriinja Hermina Krese, zdravstvene zadeve, preventiva, patronažna služba Nataša Kavar, zobna preventiva.



- Mentalno higienski zavod Kranj: sodelovanje s psihologinjo M. Oštrec in pedopsihiatrinjo Metko Kališnik Šavli: izmenjava informacij o otrocih, ki so v njihovi obravnavi, sodelovanje na sestankih timov.
- CIRUS Kamnik: specialni pedagoginji: Mateja Gortnar, Tadeja Belšak, otroci s posebnimi potrebami.
- ZGNL Ljubljana: surdopedagog Benjamin Vogrič
- ŠR: kordinator projekta Učenje učenja
- MIZŠ: spletni portal

6.6. Ostale naloge

- V mesecu marcu sem izpeljala celoten postopek vpisa otrok v vrtec : priprava razpisa, vpis, priprava odločb in pogodb in vnos podatkov v Wasco program.
- Vodenje sestankov Komisije za sprejem otrok v vrtec komisije vrtca in opravljanje vseh nalog v zvezi s tem: zapisniki, čakalna lista za otroke ki vstopijo po 1.9., sezname vpisanih otrok, obveščanje na spletni strani in priprava obvestil in pogodb za starše.
- oblikovanje skupin, vodenje evidence skupin in redno evidentiranje sprememb v skupinah, vodenje podatkov in število otrok za celotni vrtec,
- Vodenje evidence vpisanih otrok na portalu MIZŠ.
- Vodenje in organizacija prostovoljstva v Vrtcu Tržič, razgovori s prostovoljkami
- Koordinacija projekta Učenje učenja
- Sodelovanje na Aktivu svetovalnih delavk Gorenjske in na Republiškem aktivu svetovalnih delavk.
- Priprava obvestil na spletni strani.
- Priprava strokovnih dopisov in poročil za Občino Tržič in drugih dopisov, ki so mi bili poverjeni.



6.7. Izobraževanje v Vrtcu Tržič

- Sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju različnih oblik izpopolnjevanja v vrtcu.
- Vodenje in spremljanje izobraževanja vseh strokovnih delavcev, zbiranje in vodenje evidence poročil o udeležbi na seminarjih.
- Pomoč, podpora, svetovanje strokovnim delavkam pri odločitvi za izobraževanje in študij strokovne literature, ugotavljanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju.
- Izobraževanje staršev- predavanja, klepetalnica za starše.
- Moje izobraževanje
- Samoizobraževanje: sledila sem novi strokovni literaturi in obnovila znanja na psihološko-pedagoških vsebinah.
- Vključila sem se v izobraževanja in druge oblike izpopolnjevanj:
- Projekt Učenje učenja (ŠR, celoletni projekt)
- IKT spletna zbornica (5.9.2013 in 25.3.2014 Dina Pintarič)
- Ogled Vrtca v Tolminu (12.10.2013, ekskurzija)
- Razvijanje jezikovnih kompetenc (5.11.2013, Irma lipovec)
- Delo z gluhim in naglušnim otrokom (23.,24. 10 2013 ZGL)
- Težave otrok v socialni integraciji (12.12.2013, Nataša Dajčman Potočnik)
- Usposabljanje za izvajanje CAP programa (13.,14.10, 10,11.2013 Isa institut)
- Delo z otroki s posebnimi potrebami (21,1.2014 Dušan Kuhar)
- Temeljni postopki oživljanja (12.3.2014 J. Pečjak)
- ŠŠ za svetovalne delavce (28.11.2014 ZRSŠ)
- Kaj moj otrok že zmore (12.5.2014, Marko Juhant)
- 15. posvet za svetovalne delavce (30.5.2014 ŠR)



6.8. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič

Vse zaposlene smo informirali o postopkih, ki jih vodijo na Policiji v primeru nasilja v družini. Opis obravnav na spletni povezavi:

<http://www.policija.si/index.php/preventiva-/preventiva/67685-nasilje-v-druini-informacije-o-postopku-na-policiji>.

Vse strokovne delavke so ponovno pregledale Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode in to potrdile s podpisom.

Člani kolegija so bili seznanjeni z vsebinami izobraževanja na temo: Upravljanje zavoda v kriznih situacijah. Vsebine so se predstavile tudi na aktivih enot.

→ Usposabljanje za izvajanje CAP programa

CAP- program za preventivo zlorabe otrok je program primarne preventive. Osnovni cilj programa je krepiti kompetence otrok, jim predstaviti ustrezne informacije in veščine, da bi se znali sami zaščititi v potencialno ogrožajočih situacijah nasilja oziroma zlorabe. Usposabljanje za izvajanje CAP programa so se udeležile 4 strokovne delavke v novembru 2013 in v aprilu 2014. V marcu 2014 se je izvedel program – projekt CAP v oddelku 5-6 let starih otrok v enoti Križe. Prenos vsebin programa CAP se je posredoval tudi strokovnim delavcem na izobraževanju KD dne 3.6. 2014.

→ Projekt Krepimo družine

Cilje in strategije projekta krepimo družine so se nadaljevali neposredno v oddelkih in pri delu s starši predvsem z oblikami sodelovanja, kjer starši lahko širijo socialne mreže. Staršem pomagamo pri njihovi vzgoji, stabilnosti v družini in ponudimo pomoč v kriznih situacijah. Pri



otročih smo bili pozorni na vedenje in spremembe v vedenjih in druge znake nasilja ali zanemarjanj. Krepili smo socialne in čustvene kompetence otrok.

Na izobraževanju dne 3.6. 2014 so strokovne delavke poglobile znanje in razumevanje za problematiko nasilja. Ponovno smo pregledali zaščitne dejavnike, ki krepijo družino. V delavnicah smo v igri vlog pridobivali in širili kompetence za prepoznavanje nasilja, kako se ustrezno odzivati na nasilje in nuditi pomoč žrtvam nasilja.



Zapisala: Nataša Brzin



7. VKLJUČEVANJE V PROJEKTE

7.1. Potek projekta Rekonceptualizacija časa v vrtcu

Vodja projekta Nataša Brzin, člani projektnega tima za rekonceptualizacijo časa v vrtcu: Ana Štucin, Mojca Ručigaj, Damjana Mlinarič, Monika Meglič.

Projekt Rekonceptualizacija časa v vrtcu je voden na ZRSŠ pod mentorstvom Nives Zore. V našem vrtcu se je izvajal s temeljnim namenom nadaljevati in uvajati konkretne spremembe na ravni celotnega vrtca v smeri izboljšanja kakovostnega preživljanja časa otrok. Osredotočen je na čas po kosilu do združevanja oddelkov. Bistveni premik v pojmovanju časa je, da so dejavnosti tiste, ki določajo čas, in ne obratno, ter da so potrebe otrok in staršev tiste, ki narekujejo časovne okvire v vrtcu.

→ Potek dela

Z namenom ugotoviti ali je delovni čas strokovnih delavcev usklajen s številom prisotnih otrok ob določenih urah smo v septembru spremljali prisotnost otrok ob prihodih in odhodih domov, prav tako smo v tem času beležili število otrok, ki so dnevno zaspali ali so ostali budni. Zapis je služil za osnovo pri načrtovanju počitka.

V okviru projekta ZRSŠ Rekonceptualizacija časa v vrtcu smo izvedli opazovanja v oddelkih različno starih otrok v različnih časovnih obdobjih v štirih oddelkih različnih starostnih skupin. Opazovalo in spremljalo se je število otrok v posameznih časovnih intervalih. Opazovalo se je kaj je prevladujoča dejavnost v oddelku ob določenih urah dneva: vodena dejavnost, rutinska dejavnost, samostojna igra, opazovanje otrok, sodelovanje s starši. Na skupnem delavnem sestanku Projekta za rekonceptualizacija časa v vrtcu na ZRSŠ smo podali poročilo o poteku spremljanja časa v vrtcu na podlagi Instrumentarija za spremljanje organizacije časa in poteka



dejavnosti v vrtcu. Ugotovitve: največ vodenih dejavnosti poteka od 9. do 12. ure; v vseh oddelkih se največkrat pojavi dnevna rutina; samostojna igra se pojavi največkrat v času od 7. do 11. ure; rutinska dejavnost se pojavlja enakomerno v vseh oddelkih, ne glede na starost in čas.

S strokovnimi timi se je opravil individualni pogovor – intervju o poteku izvajanja počitka, o pogledih strokovnih delavk na počitek, njihova razmišljanja ob tem, kakšno je sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in kako zagotavljata individualne potrebe otrok. Na pogovorih je bilo zaznati spremembe v razmišljanjih in načrtovanju počitka. Strokovne delavke poročajo, da se upoštevajo individualne potrebe otrok, možnost počivati - ne počivati in umirjanje ali uspanje postaja vse bolj raznoliko. Ponujenih je več dejavnosti za budne otroke. S pisnim povabilom na pogovor o počitku smo povabili tudi 47 staršev. Odzvali so se trije starši, ki so prišli na pogovor in ocenili naše izvajanje počitka kot dobro in poudarili, da zaupajo vrtcu, naši strokovni presoji pri načrtovanju in izvajanju počitka.

Strokovni tim je pripravil vsebino in slikovni material za zloženko Spočiti rastemo kot gobice po dežju - spanje in počitek v vrtcu, ki je izšla v marcu. Zloženko smo razdelili med vse starše. Zloženko ponudimo tudi različnim gostom v vrtcu (strokovni tim, ravnatelj, predavatelj).

Svetovalka ZRSŠ ga. Nives Zore je v aprilu opravila v okviru projekta Rekonceptualizacija časa v vrtcu hospitacijo v enoti Križe. Namen hospitacije je bil ugotoviti, kako strukturni, posredni in procesni vidiki kakovosti, vplivajo na kakovost vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu. Ogladala si je tudi enoto Križe, Palček in Deteljico. Na osnovi njenega poročila in priporočil so člani projektne tima oblikovali skupna navodila, ki so bila posredovana vsem strokovnim delavcem na Aktivnih enot v mesecu maju.

Tim za rekonceptualizacijo časa v vrtcu bi za zaključek pripravil in izdelal zloženko Spanje in počitek v vrtcu za vse strokovne delavce, kot priporočilo za dobro organizacijo in izvedbo počitka v vseh starostnih skupinah za novo šolsko leto.

→ Evalvacija in zaključek



Projekt se uvaja postopno, strokovne delavke razmišljajo o umirjanju, počitku ali spanju in spreminjajo čas po kosilu, v svojem tempu in glede na starost otrok. Projekt se gradi in se uvaja po premišljenih korakih.

Cilj preseči rutino pri načrtovanju počitka, se je presegel predvsem pri različnih oblikah sproščanja in umirjanja. V vseh oddelkih po 20 minutah končajo z umirjanjem in otroci, ki ne zaspijo vstanejo. Otrok, ki ni zaspan, dobi možnost izbire. Ugotavlja se, da po krajši umiritvi otroci mirneje nadaljujejo z načrtovanimi dejavnostmi.

Alternativne oblike počitka so se lotili v posameznih oddelkih, kjer so strokovne delavke dobile potrditev tudi od staršev. Nove alternativne oblike se pojavljajo predvsem v oddelkih od 5 do 6 let. V starejših oddelkih ni cilj, da otroci zaspijo, temveč da se umirijo in spočijejo po obroku. V tem času se zmanjša hrup in umiri gibanje. Večjih časovnih zamikov kosila v letošnjem letu ni bilo.

Novih prostorov za počivanje ali umirjeno igro v posameznih enotah ni, razen kotichek za umirjanje v enoti Deteljica. Več se izkoriščajo prostori in koticčki ob igralnicah. V posameznih oddelkih so strokovne delavke bolj sistematično postavile opremo in koticke v igralnici, ki omogoča posameznim otrokom bolj miren počitek in predele v igralnici, kjer se otroci lahko bolj sproščeno igrajo.

Načrtovanje počitka z aktivno udeležbo otrok (starejši oddelki) se vpeljuje postopno, po korakih. Ob letnem načrtovanju dela so v nekaterih oddelkih vključili v načrtovanje tudi otroke. Z beleženjem počitka v dnevnikih se ta čas še bolj sistematično načrtuje in se s tem dviga kakovost dela.

Dvig kakovosti dela v času po kosilu do združevanja oddelkov bo možen v prihodnosti, ko bodo dane možnosti prisotnosti dveh odraslih oseb v oddelku do 14.30. S prisotnostjo dveh strokovnih delavk bo mogoča še večja raznolikost v ponudbi dejavnosti, izbiri prostora, več možnosti bo za boljše sodelovanje s starši, delo se bo lahko izvajalo v skupinskih oblikah in večala se bo možnost izbire.



7.2. EVALVACIJA PROJEKTA POGLEJ ME

Vodja projekta: Mojca Lužnik

→ POTEK DELA

Cilje projekta smo uresničevali na rednih delovnih srečanjih, ki so bila načrtovana enkrat mesečno, v času počitka otrok, od 12.30 do 13.30. Izvedena so bila vsa srečanja. V primeru več bolniških odsotnosti strokovnih delavcev ali drugih dejavnosti v vrtcu, so bila srečanja prestavljena na drug datum v tekočem mesecu. Srečanj so se udeležili tudi praktikanti in pripravniki, s tem jim je bil omogočen poglobljen vpogled v naše pedagoško delo, boljše sodelovanje s strokovnimi delavci in poglobljanje znanja o otrokovem razvoju.

V novembru je Monika Meglič zapustila delovno skupino pomočnic vzgojiteljic v enoti Palček in se priključila ožji delovni skupini. Pridružila se je Vanji Šumič pri vodenju delovne skupine vzgojiteljic v enoti Palček.

Načrtovani so bili trije sklopi kolegalnih hospitacij, ki so se izvajale v vseh skupinah Vrtca Tržič. Ker so se obiski v skupinah morali prilagoditi prisotnosti strokovnih delavk v oddelkih in potrebam v posameznih enotah, sta bila izvedena dva sklopa hospitacij, zadnji obiski pa so se ponudili tistim, ki bi želeli tretjo hospitacijo. Vzrok za zamik zadnjih hospitacij so bile organizacijske težave, ki so izvirale iz pomanjkanja kadra. Ker so se zadnji obiski časovno pomaknili na kasnejši čas, strokovni delavci niso več čutili potrebe po kolegalnih hospitacijah, imeli so že razvite strategije dela, želena strokovna medsebojna pomoč se je izvajala med posameznimi oddelki.



→ EVALVACIJA CILJEV IN DELOVNIH NALOG

Ožja delovna skupina je pripravila smernice za opazovanje otrok in beleženje opažanj. Vodje so smernice predstavile v svojih enotah na prvem srečanju v septembru in spremljale delo na mesečnih srečanjih.

Prva dva meseca smo namenili opazovanju. V svojih pomislekih so strokovni delavci na začetku projekta večkrat navedli, da bodo težko našli čas za opazovanje, hkrati se jim je dozdevalo, da bodo v tem času neaktivni, kot da ne delajo. Prav zato smo jim ponudili čas, da razmislijo, kako bodo opazovali, koga bodo opazovali, kaj potrebujejo, kako se počutijo med opazovanjem ipd. Ob koncu opazovalnega obdobja so vzgojitelji reflektirali svoje delo. V refleksijah so strokovni delavci izrazili različna mnenja, v večini je bilo zaznati, da se oblikujejo razmišljanja, kako uresničiti cilje projekta.

Po prvih srečanjih se je pokazala razlika v delovanju vzgojiteljev in pomočnic vzgojiteljev. Vzgojitelji so predvsem le sodelovali v diskusijah in pripravljenih dejavnostih. Zato smo jim ponudili ogled dodatnih zapisov, ki so nastali ob spremljanju otrokovega napredka v daljšem časovnem obdobju. Ob zapisih so prepoznavali napredek in iskali možnosti, kako beležiti spremembe vedenja otrok v svojih skupinah. Pomočnice vzgojiteljev pa so bile aktivne v diskusijah, tako po predstavitvah literature kot v iskanju novih poti pri spremljanju otrokovega razvoja. Razmišljale so, kako organizirati čas opazovanja, kako oblikovati uporaben zapis, želele so dodatne primere zapisov. Imele so manj izkušenj z refleksijo, ampak veliko pripravljenost za delo. Razvile so zavedanje o lastnem vključevanju v pedagoško delo in pomenu njihovega doprinosa pri spremljanju otrokovega razvoja.

V okviru projekta smo si za enega od ciljev postavili študij strokovne literature, ki je posledično podpirala delo v projektu. Na srečanjih smo jo predstavljali ostalim sodelavcem. Že na začetku poglobljenega opazovanja otrok so nekatere strokovne delavke ugotovile, da potrebujejo več znanja s področja otrokovega razvoja. Pri tem nam je pomagala predstavljena literatura,



predstavitve so bile dobro sprejete. Vsaki predstavitvi je sledila strokovna diskusija, kje se mi srečujemo z določenimi težavami in kako uspešno jih prepoznavamo, kako lahko uporabimo novo znanje, kako lahko pomagamo otroku.

Del vsakega srečanja je bilo namenjeno dejavnostim, ki so nas usmerjale v razvijanje tehnik opazovanja in beleženja opažanj ter izmenjavi dobre prakse na tem področju. Ogledali smo si različne zapise, se o njih pogovarjali, iskali dobre in slabe strani določenega zapisa (na primer uporabnost video zapisa). Strokovni delavci so poglobljali tehnike opazovanja in beleženja opažanj in preizkušali nove. Na srečanjih smo predstavili tiste tehnike zapisa, ki nam ustrezajo. Nekateri strokovni delavci ostajajo pri že obstoječem zapisu, drugi so tehnike nadgradili in poiskali način, ki jim je najbolj v pomoč.

Med šolskim letom so potekale načrtovane kolegialne hospitacije, na katerih so se vodje skupin srečale s tandemom. Srečanja so bila namenjena pomoči, svetovanju in izmenjavi izkušenj. Na hospitaciji smo se o morebitnih težavah pogovorili in poiskali skupno rešitev.

Delo projekta je bilo povezano tudi z drugimi strokovnimi aktivimi, ki delujejo v našem vrtcu. V starostnih aktivih in pri uvajanju samoevalvacije smo načrtovali izvedbo akciogramov in sociogramov, s katerimi ugotavljamo klimo v oddelkih, vključenost otrok v dejavnosti in napredek otrok na socialnem ter čustvenem področju. S pomočjo analize sociogramov in akciogramov smo pridobili pomembne podatke tudi za uresničevanje ciljev projekta.

Naše delo v skupinah smo večkrat tudi reflektirali, ob koncu projekta se je pokazala potreba po poglobljeni refleksiji, v kateri so strokovni delavci ugotavljali kako jim je delo v projektu pomagalo v njihovem profesionalnem razvoju na področju spremljanja otrokovega razvoja. Večina je v projektu pridobila nova znanja in spretnosti, nekaj strokovnih delavcev pa ostaja pri starih metodah dela.

Celoten projekt je bil predstavljen 2. 4. 2014 na III. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Znanje in spretnosti za 21. stoletje – izzivi vodenja, učenja in poučevanja v Portorožu.



→ ZAKLJUČEK

Oblikovalo se je nekaj konkretnih ugotovitev in predlogov. Ugotovili smo, da je samostojnost otrok pri opazovanju pomembna, ker nam olajša opazovanje.

Na zadnjih srečanjih smo se pogovarjali o uporabi opazovalne liste. Pogovor smo zaključili z ugotovitvijo, da moramo vsako opazovalno listo prilagoditi izbrani situaciji. Nikakor ne moremo uporabiti enake opazovalne liste za različne situacije in različne otroke.

Nekateri pri svojih opazovanjih redno uporabljajo akciograme, ker jim nudijo več informacij o otrocih in skupini kot opazovanje posameznih otrok. Smiselno bi bilo, da to možnost opazovanja obdržimo in razvijamo naše spretnosti pri izdelavi akciograma ter poglobimo znanje o tem, kako si z njim lahko pomagamo pri razvijanju socialnega in čustvenega razvoja otrok v skupini.

Večina strokovnih delavcev je v času projekta razvila določeno strategijo dokumentiranja razvoja, za katero ugotavljajo, da jim je v pomoč pri njihovem delu. Preizkusili so več možnosti, izbrali novega, nekateri pa so se vrnili k tistemu, ki so ga uporabljali pred začetkom projekta, kar pomeni, da si svoja opažanja zapisujejo v zvezek. Med novejši možnosti se je umestila uporaba fotografij in videoposnetkov, ki omogočajo večkratni pregled dogajanja nekega dogodka.

Pomembna je tudi ugotovitev ene od strokovnih delavk, ki pravi, da se je z opazovanjem naučila več o otrokovem razvoju kot iz literature, ki se velikokrat omeji na najpogostejše pojavne oblike vedenja v določeni starosti.

Strokovni delavci ugotavljajo, da se je sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice poglobilo. Opazovanje in pogovor o otrocih sta jih povezala v tesnejše strokovno sodelovanje, kar jim je omogočilo boljše spoznavanje otrokovih potreb, značilnosti in interesov.

Pomočnice vzgojiteljev tudi ugotavljajo, da jim je delo v projektu omogočilo razvoj strokovnih kompetenc. Izmenjava mnenj v tandemu je vodila k boljšemu dialogu in medsebojnemu zaupanju, pomočnice vzgojiteljev so postale bolj samozavestne.

Dosežki, ki smo jih na naših delovnih srečanjih izpostavili:



- s pomočjo strokovne literature se je nadgradilo naše znanje na različnih področjih predšolske vzgoje;
- ozavestili smo pomen opazovanja ter ugotovili, da so zapisi v pomoč pri pogovornih urah, sprotnem načrtovanju in opazovanju posameznikov;
- večina strokovnih delavcev je razvila strategijo doslednejšega opazovanja otrok in beleženja opažanj, ki jim najbolj ustreza;
- strokovni delavci so razvili nove metode in tehnike dela.

V naslednjem šolskem letu se opazovanje in beleženje opažanj nadaljuje. Zapisi o otrokovem napredku v razvoju ostajajo del pedagoške dokumentacije.

→ KAJ SMO V PROJEKTU PRIDOBILI

Strokovni delavci smo poglobili strokovno znanje, razvili strategije opazovanja in dokumentiranja otrokovega razvoja ter razvijali timsko delo.

Starši so dobili poglobljene podatke o svojem otroku, lahko podprte tudi s posnetki kar je vneslo v pogovorne ure novo dimenzijo posredovanja informacij o otrocih. Tako dopolnjena informacija je lahko bolj prijazna in dinamična.

Vsak otrok je bil v skupini prepoznan, kakšni so njegovi interesi, spretnosti in potrebe. Lahko je bil vključen v spremljanje svojega napredka, kar je doprineslo k razvoju njegove identitete in dobre samopodobe.

Priloga

SMERNICE ZA OPAZOVANJE OTROK IN OBLIKOVANJE ZAPISOV

OPAZOVANJE OTROK

Oba strokovna delavca v skupini skupaj razmišljata in zapisujeta opažanja. Dopolnjujeta se pri vseh dejavnostih, ki so povezane z opazovanjem in zapisovanjem: pri opazovanju otrok, zbiranju informacij in dokazil o otrokovem napredku, reflektiranju, oblikovanju zapisov.



Načrtujemo pogoje opazovanja:

- kdaj bomo opazovali,
- koliko časa,
- koga bomo opazovali,
- situacijo, kaj potrebujemo (svinčnik, fotoaparat...).

Opazujemo v pripravljenih situacijah, ki jih načrtujemo. Lahko opazujemo tudi nenačrtovano, ko se zgodi kaj nepredvidenega.

Opazujemo:

- enega otroka,
- manjšo ali večjo skupino otrok,
- otroka v dejavnosti na določenem področju kurikulumu,
- otrokovo vključevanje in odzivanje v različnih delih dneva (v času jutranjega prihoda, igri...).

Informacije o otroku lahko pridobimo tudi od drugih odraslih v vrtcu (sodelavci, svetovalna delavka...). Te informacije dopolnjujejo naše spremljanje otrokovega napredka.

- 2- do 3-krat v letu pregledamo zapise otrok in ugotovimo katera so njihova močna in šibka področja. Tako bomo lahko pripravili načrt opazovanja za posameznega otroka v situacijah, ki jih še nismo zabeležili.

Opazovanje zahteva visok nivo koncentracije. Opazujemo večkrat po 15 minut.

Pazimo, da nismo ves čas usmerjeni le na posamezno področje otrokovega razvoja.

Vsaka strokovna delavka si lahko po lastni presoji sama pripravi instrumenta za opazovanje (napr. ček lista).

Za ugotavljanje klime v skupini izvedemo vsaj enkrat v letu akciogram, lahko tudi sociogram.



ZAPISOVANJE OPAŽANJ

Delo sloni na timskem sodelovanju. Obe strokovni delavki v skupini izvajata opazovanje. Pretok informacij v tandemu je nenehen, če so opažanja različna, poizkusimo ugotoviti, zakaj je tako.

Upoštevamo načelo enakih možnosti – vsi otroci imajo svojo prozorno mapo ali registrator (odločita se strokovni delavki na začetku šolskega leta. V primeru, da se odločita za registrator, razmislita o pridobitvi le-teh).

Vsak otrok ima svojo mapo, v katero vlagamo zapise in dokazila o otrokovem napredku. Na prvi list zapišemo ime in datum otrokovega rojstva.

Zapisi so kronološko urejeni.

Zapis opremimo z datumom dogodka, okoliščinami, komentarjem vzgojitelja.

Primer:

Datum: 9.1.2012

Okoliščine:

Prinesla sem male instrumente in jih predstavila otrokom. Jaka si je izbral čineli in začel ritmično udarjati. Izmenično si jih je polagal na eno in drugo uho. Ponovno je udaril in poslušal. Na koncu si je prislonil obe čineli na uho in rekel: »Sendvič.«

Komentar:

Pri opazovanju me je pritegnila otrokova zavzetost in njegova izvirna izjava na koncu. Ker so ga mali instrumenti tako pritegnili, ga bom še naprej spodbujala pri eksperimentiranju z njimi.

Izogibamo se sodb (deklica je samostojna, klepetava...). Otrokove lastnosti opišemo in razložimo.

Zaradi avtentičnosti govor zapisujemo dobesedno.

Vrste zapisov: anekdotski zapis, sistematični zapis, intervju, fotografija, avdio in videoposnetki.



Pri sistematičnih zapisih in intervjujih zabeležimo datum, okoliščine, cilj, lahko tudi komentar.

Preveč fotografij lahko otrokovo mapo spremeni v foto-album. Uporabimo le fotografije, ki nam o otroku nekaj sporočajo. Tudi fotografijo opremimo z datumom, okoliščinami nastanka in komentarjem.

Zapise uporabljamo:

- ➔ pri vpogledu otroka v lasten razvoj in napredek,
- ➔ pri delu z otrokom v vrtcu (spremljanje otrokovega razvoja, napredka in učenja),
- ➔ pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela, vplivanju na razvoj otrokovih kompetenc,
- ➔ pri sodelovanju s starši.

Ankdotski zapis:

Datum: 9.1.2012

Okoliščine:

Prinesla sem male instrumente in jih predstavila otrokom. Jaka si je izbral činele in začel ritmično udarjati. Izmenično si jih je polagal na eno in drugo uho. Ponovno je udaril in poslušal. Na koncu si je prislonil obe čineli na uho in rekel: »Sendvič.«

Komentar:

Pri opazovanju me je pritegnila otrokova zavzetost in njegova izvirna izjava na koncu. Ker so ga mali instrumenti tako pritegnili, ga bom še naprej spodbujala pri eksperimentiranju z njimi.



Sistematični zapis:

NAVAJANJE NA KAHLICO

Cilj: opazovati deklico pri navajanju na kahlico

Datum: 3.3.2012

Pri previjanju sem vprašala Evo, ali bi šla na kahlico. Deklica je prikimala, nato si je izbrala kahlico, ki sem jo označila. Deklica je sedla nanjo, čez nekaj minut je vstala. Kahlica je bila suha.

Datum: 4.3.2012

Eva se je spet usedla na kahlico, vendar je ta ostala suha.

Datum: 5.3. in 6.3.2012

Deklica je odklonila kahlico.

Datum: 17.3.2012

Eva se je na kahlici igrala z dojenčkom, da lula. Njena kahlica je ostala suha.

Datum: 11.4.2012

Eva si je sama poiskala kahlico, sedla nanjo in čez pet minut rekla: »Lulala.«

Ko sva pogledali v kahlico, je bila v njej lužica. Obe sva se je razveselili.

Komentar: Bravo, Eva, danes si prvič v vrtcu lulala v kahlico.

PREIZKUŠANJE SLUHA

Datum: 3.3.2012

Cilj opazovanja: ugotoviti ali Neža sliši smer in jakost zvoka.

Potek dogajanja: za Nežo pripravim in jo vključim v glasbene didaktične igre.

Nežina reakcija pri igri Kje je zvonček: deklica je vsakokrat (trikrat) brez težav z zavezanimi očmi poiskala zvonček, ne glede na jakost zvoka. Nežina reakcija pri igri Piščanček, čivkni: Neža je vsakokrat (štirikrat) prepoznala smer zvoka.

Komentar: Neža je v obeh igrah pokazala, da dobro sliši – zmore določiti smer zvoka, reagira tudi na tišje zvoke.

Zapisala: Mojca Lužnik



7.3. Projekt Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenja učenja na vseh nivojih VIZ

Potek projekta Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenja učenja na vseh nivojih VIZ smo pričeli v šolskem letu 2011/2012 in ga zaključili v letošnjem šolskem letu. Izvajalec projekta je bila Šola za ravnatelje s Filozofsko fakulteto Maribor in je vključevala 4.800 udeležencev iz različnih slovenskih šol in vrtcev. Na zaključni konferenci so bile predstavljene ocene celotnega projekta. Splošna ocena je 4,7. Projekt v šolah je bil dobro sprejet, odstopanja so bila le v posameznih šolah, vsekakor pa sledi prenos znanj v prakso in oblikovanj strategij za nove oblike učenja tudi v naših šolah.

Usposabljanje je bilo namenjeno celotnemu vzgojiteljskemu zboru z namenom pridobiti nov širok nabor elementov učenja, novih pristopov k učenju, spoznati sodelovalno učenje in se vključiti v sistem mreženja. Skozi celoten projekt smo izvedli 7 modulov po 4 ure.

Vsebine usposabljanja so bile:

- ➔ Sodobne metode spodbujanja aktivnega učenja.
- ➔ Globoko in plitvo učenje
- ➔ Spodbujanje motivacije za učenje
- ➔ Sodelovanje med učitelji, vzgojitelji in otroci,
- ➔ Timsko delo in sodelovalno učenje
- ➔ Sodelovanje z okoljem kot dejavnik učenja
- ➔ Raziskovanje lastne pedagoške prakse.

Med usposabljanjem smo opravili tudi vmesne aktivnosti, kjer smo preizkušali spoznanja in odgovore s področja učenja učenja vsak na svoj individualen način.

S projektom smo doprinesli k novemu razmišljanja o pomenu učenja, ki ga narekujejo nenehne spremembe in hitra rast znanj.



Projekt ponuja spremembe v procesu učenja, ki bodo njuno potrebne tudi v našem šolskem prostoru, da preidemo iz »faktografskega učenja« na nove oblike, ki bodo otrokom ponudile, da se bodo učili globlje, pridobljeno znanje pa lahko uporabili za reševanje življenjskih problemov. Takšni pristopi, ki temeljijo na vprašanjih in načrtovanju, negujejo komunikacijo, sodelovanje, ustvarjalnost in globoko učenje. Premik k akcijskemu učenju zahteva na eni strani več aktivnega skupnega, konstruktivnega, ciljno naravnane, diagnostičnega in reflektiranega učenja. V projektu smo se seznanili z dobro teoretično podlago za uvajanje spremembe in prav je, da se tudi strokovni delavci v vrtcih občasno srečamo s širšimi, teoretičnimi vsebinami s področja pedagogike in širimo splošna znanja s tega področja, kar nam je ta projekt prav gotovo ponudil.



Pripravila: Nataša Brzin



7.4. PROJEKT PODROČJE IZBOLJŠAV - SAMOEVALVACIJA

Člani projektne skupine: Tatjana Blaži, Nataša Durjava, Mojca Lužnik, Ana Peharc

Vrtec načrtuje izboljšave in samoevalvacijo z akcijskimi načrti starostnega aktiva in skupin ter z Načrtom izboljšav v Vrtcu Tržič za obdobje od 2012/2013 do 2014/2015. Tim za samoevalvacijo in strokovni delavci, ki so prioritetni cilj, dejavnosti in merila določili ter izbrali skupaj so v letošnjem letu dodatno razmišljali o izbranih merilih in skušali najti odgovor na vprašanje »Kako vemo, da so otroci napredovali v socialnem in čustvenem razvoju?«

Zbirali smo podatke o številu prebranih strokovnih knjig, člankov, revij, ipd., prav tako zbira podatke o objavah na spletni strani vrtca, kar so tudi načrtovali v načrtu izboljšav. Ostale dejavnosti (socialne igre, kolegialne hospitacije, akciogrami in sociogrami), ki rezultirajo v napredku otrok smo realizirali ob zaključku letošnjega leta (* v prilogah dela strokovnih delavcev). Strokovni delavci Vrtca Tržič so se aktivno lotili izvajanja socialnih iger, ki so jih strnili v zbirko za posamezna starostna obdobja s cilji, prav tako imajo izdelan opazovalni list, s katerim so merili izbrane parametre po izvedenih igrah. Strokovni delavci izražajo naklonjenost nadaljevanju izvajanja socialnih iger, saj opazijo napredek otrok pri vključevanju v igre v različnih časovnih obdobjih. Prav tako strokovne delavke povedo, da z načrtnim opazovanjem otroka, torej z izvedenimi akciogrami in sociogrami, pridobijo pomembne informacije o posameznem otroku. Na sploh izražajo zadovoljstvo zaradi načrtnega opazovanja posameznega otroka z omenjenima metodama in si želijo, da bi znanje o tem poglobile.

Tim za samoevalvacijo je v letošnjem letu skušal povezati proces samoevalvacije v:

- ➔ *analizo stanja,*
- ➔ *izvajanje dejavnosti-merjenje/sprotno spremljanje,*
- ➔ *analizo stanja po izvedenih dejavnostih,*
- ➔ *rezultati, ki bodo podlaga za načrtovanje strokovnega dela za vnaprej.*



7.5. PROJEKT FIBONACCI - dejavnosti

Tudi v letošnjem letu je poleg »Zdravega življenjskega sloga« v enoti Lom skoraj vsakodnevno prisotno naravoslovje. Izvajamo ga tako v naravi kot pri vsakodnevnih aktivnostih.

Da svoje znanje še nadgradimo, smo se tudi letos udeležili naravoslovnih delavnic Fibonaci v Ljubljani. **Sodelovali smo v naslednjih delavnicah:**

- ➔ Čarobni gozd.
- ➔ Zvok.
- ➔ Svetloba.
- ➔ Paličnjaki.
- ➔ Plastika iz mleka.
- ➔ Vilinska dežela in čarobni škrob.
- ➔ Magneti.
- ➔ Lavina lučka.
- ➔ Skrite barve.
- ➔ Elektrostatika.

Delavnice, ki so jih izvajali študentje predšolske vzgoje, so bile izredno zanimive in pestre, ter pritegnile vso pozornost naših otrok.

ČAROBNI GOZD: Otroci po navodilih v čarobnem gozdu poiščejo npr: nekaj, kar jedo živali, nekaj dolgega, hrano, ki jo lahko jedo ljudje, poimenujejo različne gozdne plodove itd.

ZVOK: Preprost telefon iz jogurtovih lončkov, v tej delavnici, so otroci s pomočjo slušalk poslušali bitje srca in tiktakanje ure.

V delavnici **KAJ ZDRSNE** smo opazovali zdrs ledu, radirke, ključa, kamna in trske, na različnih podlagah (kovini in lesu)



SVETLOBA: S pomočjo grafoskopa in zrcal smo projicirali svetlobo na steno in z njo lovili fotografije živali.

ODBOJ SVETLOBE: preprost in zanimiv poskus odboja svetlobe od navadne svetilke in pravilno razporejenih zrcal.

PALIČNJAKI: skriti med listi, otroci so morali pozorno gledati, da so jih našli

PLASTIKA IZ MLEKA: Poseben kemijski postopek po katerem dobimo iz mleka gnetljivo plastiko. Uporabimo: mleko, kis in toploto.

VILINSKA DEŽELA-ČAROBNI ŠKROB: škrob, voda, barva in veselo packanje se je pričelo J za otroke zelo zanimivo.

MAGNETKI: S pomočjo magneta smo ugotavljali magnetno povezanost različnih predmetov.

LAVINA LUČKA: Otroci z zanimanjem spremljajo, kako se v kozarcu odvija reakcija, ki spominja na vulkan. Za poskus potrebujemo: olje, vodo, barvo za pirhe in šumečo tableto.

ŽIVALSKÉ SLEDI: Ogledali smo si različne živalske iztrebke in sledi. Potem smo tudi sami odtisnili sledi naših nog v mivko.

ELEKTROSTATIKA: Balon podrgnemo s krpo, ustvarimo statiko in balon podržimo nad mivko ali natrganimi papirčki.

SKRITE BARVE: Potrebujemo pivnik, lonček z vodo. Naredimo tulec, ki ga pomočimo v vodo, nanj natakemo s flomastri obarvan krog.

Skozi celo leto opazujemo živali.

Pripravili: Mira Lauseger in Ana Peharc



7.6 PROMETNO-PREVENTIVNE AKCIJE V VRTCU TRŽIČ

Pripravila: Monika Meglič

Za začetek šolskega leta smo voznike in udeležence v cestnem prometu opozorili na šolsko pot tako, da smo pri vseh enotah vrtca postavili triopan znake.

Strokovni delavci vrtca so skrbeli, da so otroci dobili znanje s področja varnosti v cestnem prometu. To so največkrat naredili takrat, ko so odšli na sprehode. Otroci so navajeni nositi odsevne brezrokavnike ali odsevne rutke za boljšo vidljivost. Nekaj strokovnih delavk pa se je odločilo, da za spremstvo otrok pri sprehodih povabi policista. Policist jih je pospremil na sprehodih in jim razložil pomen varnosti v prometu. V enoti Palček je policist obiskal skupino Mucki in jim razdelil odsevne rutke.

Enote vrtca so sodelovale tudi z gaslici (PDG Bistrica pri Tržiču in PGD Križe). Gaslice smo povabili k izvedbi evakuacijskih vaj (enota Palček, enota Križe) in za udeležbo na vodnim dnevu, ki je bil v enoti Palček. Na vodnem dnevu so nam pomagali pričarati mavrico in nas ohladili s špricanjem.

Dve skupini iz enote Križe sta si ogledali letališče Jožeta Pučnika Ljubljana. Ogledali so si letališče, gasilsko postajo, helikopter.

Ena skupina (Mavrica iz enote Deteljica) je sodelovala pri projektu Pasavček.

V mesecu maju je bil pred enoto Deteljica prometni dan. Na prireditve smo povabili gasilce, policiste, reševalce, kinološko društvo z reševalnimi psi in starodobnike, ki so se z veseljem odzvali na naše povabilo in se jim zahvaljujemo za sodelovanje. Pripravili smo tudi spretnostni poligon za vožnjo s poganjavci, otroci pa so si lahko narisali svojega najljubšega junaka (policista, gasilca, reševalca, psa reševalca ali starodobnika).



7.7 Mednarodno sodelovanje

V šolskem letu 2013/2014 smo se s projektom mobilnosti z naslovom "Znanje Evrope, naše znanje" prijaviли za evropska sredstva programa Erasmus+. Žal naš projekt ni bil sprejet.

V aprilu smo se povezali z islandskim vrtcem Leikskólinn Holt in se vključili v prijavo projekta strateškega šolskega partnerstva z naslovom "Through democracy to literacy" (Skozi demokracijo k pismenosti), ki je zasnovan na analizi demokracije in človekovih pravic v vrtcu ter razvijanju porajajoče se pismenosti. Gre za prijavo projekta v programu Erasmus+, katerega nosilec je islandski vrtec, poleg Vrtca Tržič pa so vključeni še Przedszkole Nr. 48 (vrtec s Poljske) in izobraževalna ustanova C.R.A. ALTO CIDACOS iz Španije. Odgovora s strani Erasmusu še nismo dobili, upamo pa na najboljše.

»eTwinning Future Classroom Lab: Creative use of Multimedia and games in the classroom«

Smo vrtec, ki je aktiven v mednarodnem sodelovanju na področju E-twininga. V okviru CMEPIUSA se je ponudila možnost izobraževanja za strokovne delavce, na katero se je uspešno prijavila strokovna sodelavka Ana Peharc. Ana Peharc se je udeležila izobraževalne delavnice »eTwinning Future Classroom Lab: Creative use of Multimedia and games in the classroom« v okviru projekta eTwinning v Bruslju v Belgiji.

Potovanje je potekalo tekoče, skupaj je potovalo 5 Slovenk, od tega 3 vzgojiteljice in dve učiteljici. Na delavnici so bile izmed 26 udeležencev le 3 predstavnice vrtcev. Delavnica je bila namenjena usposabljanju vzgojiteljev in učiteljev na različnih stopnjah za uporabo multimedijskih sredstev za osebno in profesionalno rast. Delavnica je potekala v angleškem jeziku. Namen delavnice je bil pokazati, kako uporabiti ta računalniška znanja in orodja v svojem delavnem okolju, otrokom prijazno. Ana Peharc je izrazila veliko zadovoljstvo, izkušnja je bila zelo pozitivna. Velja torej zbrati pogum in se prijavljati, saj so izkušnje mednarodnega sodelovanja zelo dragocene.

SODELOVANJE Z AVSTRIJSKIM VRTCEM IZ BOROVELJ



Ravnateljica mag. Nataša Durjava je na letošnjo prireditev ob Gregorjevem povabila tudi strokovne delavce, naše prijatelje, sosede iz vrtca Kunterbunt iz Borovelj. Skupaj z gospodom županom mag. Borutom Sajovicem smo si izmenjali izkušnje, si ogledali enoto Palček Vrtca Tržič in razstavo »gregorčkov« v Kurnikovi hiši ter prisostvovali običaju. Prijateljsko smo se poslovili ter se dogovorili za ponovno srečanje, ki bo v Borovljah ob otvoritvi nove stavbe vrtca.



8. Vsebine predavanj in izobraževanj za starše

Predavanja in izobraževanja za starše smo v letošnjem letu izvedli z različnih vsebinskih področij: vzgojne vsebine, otrok in zdravje in otroci s posebnimi potrebami. Nekatera predavanja so bila izvedena skupaj za vse starše, nekaj predavanj oziroma pogovorov s starši pa je bilo izvedenih v posameznih oddelkih, in sicer tam, kjer so se starši tako dogovorili na oddelčnih roditeljskih sestankih.

Naslov predavanja	Izvajalec	Datum	Število udeležencev
OTROCI V TEŽAVAH V SOCIALNI INTEGRACIJI	Nataša Potočnik Dajčman	2.12.2013	11
ZAKAJ OTROCI OBOLEVAJO IN KAKO RAVNATI V TEH PRIMERIH	Marija Vodnjov	28.1.2014	8
OTROKOVA TRMA	Nataša Brzin	13.2.2014	11
TRMA IN POSTAVLJANJE MEJA V VZGOJI	Nataša Brzin	11.2.2014	7
PREDSTAVITEV CAP PROGRAMA	Nataša Brzin	11.2.2014	22
PRAVILA POSTAVLJANJA MEJA V VZGOJI	Nataša Brzin	4.2.2014	8
PREDSTAVITEV ŽIVALI IN PRAVILNI PRISTOP DO NJIH	Rudi Ocepek	11.2.2014	15
ZOBNA PREVENTIVA	Nataša Kavar	4.2.2014	23
TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA IN NUJNA STANJA PRI DOJENČKIH IN OTROCIH	Julija Pečjak	11.3.2014	17
KAJ MOJ OTROK ŽE ZMORE	Marko Juhant	12.5.2014	40
VSTOP V VRTEC IN UVAJANJE OTROK	Nataša Durjava Nataša Brzin	11.6.2014	68

Pripravila: Nataša Brzin



9. Poročilo o delu z otroki s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu smo imeli v enoti Palček dva dečka z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Deček, ki je opredeljen kot otrok s težjo izgubo sluha, je imel po odločbi tri ure dodatne individualne strokovne pomoči, in sicer 1 uro socialnega pedagoga in 2 uri na teden surdopedagoga. Tako smo sodelovali s socialno pedagoginjo z Osnovne šole Tržič go. Majdo Zupan in iz ZGN Ljubljana z g. Benjaminom Vogričem. V strokovni skupini za izvajanje individualiziranega programa je bila vključena vzgojiteljica Mira Čemažar in pomočnica vzgojiteljice Monika Meglič. Za dečka smo pripravili celoletni individualiziran program s prilagoditvami: zmanjšano število otrok v oddelku, prilagoditve v prostoru, časovne prilagoditve in prilagoditve izvajanja področij dejavnosti.

S starši smo izvedli tri evalvacijske sestanke, in sicer 27.9.2013, 24.1.2014 in 20. 6.2014. Celotno dokumentacijo in izvajanje IP je vodila svetovalna delavka Nataša Brzin. Kratki, neformalni sestanki o izvajanju programa in napredku dečka so potekali tudi enkrat mesečno in sprti ob vključitvi svetovalne delavke v oddelek.

Drugi deček, ki je opredeljen kot lažje gibalno oviran otrok, je imel na teden tri ure individualne strokovne pomoči, in sicer specialni pedagoginji iz zavoda CIRIUS: Matejo Gortnar in Tadejo Belšak. V strokovni skupini za izvajanje individualiziranega programa je bila vključena vzgojiteljica Vanja Šumič in pomočnica vzgojiteljice Saša Hribar. Za dečka smo pripravili celoletni individualiziran program s prilagoditvami: zmanjšano število otrok v oddelku, prilagoditve v prostoru (prilagojen stol), časovne prilagoditve in prilagoditve izvajanja področij dejavnosti. Strokovna skupina se je skupaj s starši (mamo) sestala trikrat v letu: 27.9.2013, 28.1.2014 in 10.6.2014. Na skupnih sestankih smo evalvirali program in se dogovarjali za delo v naprej. Kratki,



neformalni sestanki strokovne skupine za izvajanje IP so bili po potrebi večkrat letno in ob obiskih svetovalne delavke v oddelku.

V enoti Palček se je za izvajanje individualiziranega programa za oba otoka s posebnimi potrebami pripravil nov poseben prostor in se opremil z raznovrstnimi materiali in didaktičnimi sredstvi, s katerimi smo razvijali njihove primanjkljaje.



Pripravila: Nataša Brzin



10. Centralni svet staršev - ZAKLJUČNA OCENA ŠOLSKEGA LETA 2013/2014

Centralni svet staršev Vrtca Tržič se je v letu 2013/2014 sestal v začetku leta (24. septembra 2013). Ob koncu leta sestanka nismo imeli, smo pa z večino staršev v stalnih stikih in tako lahko podam le zaključno oceno že skoraj preteklega šolskega leta.

Po pregledu prvega zapisnika ugotavljam, da smo bili starši preko vzgojiteljic in pomočnic ustrezno obveščeni o aktivnostih med letom, ki so se izvajale vezano na predstavljen letni delovni načrt 2013/2014.

Preko intervjujev in anket (prehrana) so se pridobili podatki za izboljšavo dela v prihodnjem letu.

Uspešno je bilo med starši uvedeno elektronsko odjavljanje otrok.

Projekt »Počitek in spanje« je bil tudi v letošnjem letu izpeljan in je pripomogel k oblikovanju zaključkov za izboljšave na tem področju. Prav tako je potekal projekt »Poglej me«, pri katerem je strokovni kader pridobil ogromno znanja in si izmenjal veliko izkušenj.

Srečanja za starše so bila dobro obiskana, predvsem srečanje z g. Juhantom. Kar pa ocenjujemo s predhodnim obveščanjem staršev s strani vrtca in seveda aktualnostjo tematike in zanimivim pristopom predavanja s strani predavatelja.

Podajamo pa starši pobudo po skupnih druženjih (mogoče dveh na leto) in organizacijo na ravni celotnega vrtca (kakšne akcije – čistilne, športne aktivnosti, ipd.).

Mailing lista je verjetno že vzpostavljena, vendar v popolnosti še ni aktivirana (obveščanje o vseh dogodkih, obveščanje o novicah na spletni strani, jedilniki ...).

Mešanje strokovnega kadra je bilo v preteklem letu občutiti v vseh oddelkih (bolniške odsotnosti, nadomeščanja ...).



Zadovoljstvo staršev bi pridobili tudi na ta način, da bi ob zaključku leta imeli že v grobem oblikovane in formirane skupine za prihodnje leto.

Drugih pobud ali kakršnihkoli dilem oz. vprašanj kot predsednica med letom nisem prejela.

V prihodnjem šolskem letu skupaj z namestnico odstopava s položajev v centralnem svetu staršev vrtca.



Pripravila: Vesna Zore Brodar
Seznanjena: Tina Božič



11. Svet zavoda vrtca

Svet zavoda Vrtca Tržič je organ zavoda, ki upravlja vzgojno-varstveni zavod Vrtec Tržič. V tem šolskem letu so se člani zaradi zahtev Zakona o uravnoveženju javnih financ mesečno ali celo pogosteje odzvali s svojim sodelovanjem, kar dokazuje spodnji povzetek sej sveta zavoda.

Omenjena hitra odzivnost članov je za organizacijo dela v vrtcu izjemno pomembna.

Seje Sveta zavoda Vrtca Tržič v tem šolskem letu

Prvo srečanje članov Sveta zavoda Vrtca Tržič, reprezentativnega sindikata in vodstva vrtca je bilo na 6. redni seji 24. 9. 2013. V šolskem letu je sledilo še 22 korespondenčnih sej, in sicer: 3. korespondenčna seja 7. 10. 2013, 4. korespondenčna seja 16. 10. 2013, 5. korespondenčna seja 5. 11. 2013, 6. korespondenčna seja 13. 11. 2013, 7. korespondenčna seja 18. 11. 2013, 8. korespondenčna seja 20. 11. 2013, 9. korespondenčna seja 28. 11. 2013, 10. korespondenčna seja 6. 12. 2013 in 11. korespondenčna seja 11. 12. 2013, 12. korespondenčna seja 24. 1. 2014, 13. korespondenčna seja 3. 2. 2014, 14. korespondenčna seja 5. 2. 2014, 15. korespondenčna seja 12. 2. 2014, 16. korespondenčna seja 19. 2. 2014, sledila je 7. redna seja, in sicer 27. 2. 2014, nato pa 17. korespondenčna seja 13. 3. 2014, 18. korespondenčna seja 28. 3. 2014, 19. korespondenčna seja 2. 4. 2014, 20. korespondenčna seja 8. 4. 2014, 21. korespondenčna seja je bila preklicana, sledila ji je 22. korespondenčna seja 2. 6. 2014, 23. korespondenčna seja 9. 6. 2014, 24. korespondenčna seja 12. 6. 2014 in 25. korespondenčna seja 20. 6. 2014.

Na neformalnem prednovoletnem srečanju so se člani sestali 13. 12. 2013.

Sprejeti sklepi v šolskem letu 2013/2014

3. korespondenčna seja

→ Pravilnik o uporabi službenih mobilnih telefonov v Vrtcu Tržič je sprejet.

→ Pravilnik o uporabi službenih vozil Vrtca Tržič je soglasno sprejet.



→ Pravilnik o ugotavljanju prisotnosti prepovedanih substanc je soglasno sprejet.

4. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi dveh pomočnikov vzgojiteljev za določen čas do vrnitve dveh delavk z bolniškega dopusta.

5. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za nedoločen čas.

6. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi podjemne pogodbe z delavko, ki bo opravljala 4-urno fizično pomoč otroku z motnjami v razvoju.

7. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za določen čas, do vrnitve delavke z bolniškega dopusta.

8. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša s porabo presežka prihodkov nad odhodki za obnovo in zamenjavo ograje z vrati oziroma zamenjavo vrat s samozapirali.

9. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi dveh pomočnikov vzgojitelja za določen čas, do vrnitve delavk z bolniškega dopusta.

10. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša s porabo presežka prihodkov nad odhodki za zamenjavo dveh igral v enoti Palček.

11. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi podjemne pogodbe za čiščenje v Vrtcu Tržič za določen čas do vrnitve delavke z bolniškega dopusta.

12. korespondenčna seja

→ Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi podjemne pogodbe z delavko, ki bo opravljala 4-urno fizično pomoč otroku z motnjami v razvoju.



13. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi avtorske pogodbe s pediatriinjo dr. Marijo Vodnjov za predavanje o obolevnosti otrok od 1 do 3 let.

14. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi pogodbe o zaposlitvi za določen čas s polovičnim delovnim časom, do vrnitve delavke D. Meglič z bolniškega dopusta.

15. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi pogodbe o zaposlitvi za določen čas s polnim delovnim časom, do vrnitve delavke M. Polajnar z bolniškega dopusta.

16. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za čas bolniške odsotnosti delavke D. Mlinarič.

7. redna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič je sprejel Razvojni načrt za Vrtec Tržič v šolskem letu 2013/2014 s spremembami in dopolnitvami.
- Svet zavoda Vrtca Tržič je sprejel Letno poročilo Vrtca Tržič za leto 2013.
- Svet zavoda je sprejel Pravila vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič.
- Svet zavoda je sprejel Pravilnik o sistemizaciji in notranji organizaciji delovnih mest v Vrtcu Tržič.
- Svet zavoda je potrdil Finančni plan za leto 2014.
- Svet zavoda je potrdil poročilo inventurne komisije za leto 2013.
- Svet zavoda Vrtca Tržič je sprejel Poslovník o imenovanju in delu sveta zavoda.
- Svet zavoda soglaša s porabo presežka prihodkov nad odhodki za zamenjavo oken v vrednosti 2.984 evrov.

17. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za čas bolniške odsotnosti delavke V. Polajnar.



18. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za čas bolniške odsotnosti delavke M. Langus.

19. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k sklenitvi avtorske pogodbe z Julijo Pečjak, dr. med., za predavanje Temeljni postopki oživljanja in nujna stanja pri dojenčkih in otrocih.

20. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za čas bolniške odsotnosti delavke (T. Marcola).

21. korespondenčna seja

- Preklicana

22. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za čas bolniške odsotnosti delavke (M. Pajek).
- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi kuharja IV za čas bolniške odsotnosti delavke (M. Polajnar).

23. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič sprejema sklep o prenehanju mandata članice Sveta zavoda Vrtca Tržič ge. Metke Kočar.
- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša z razpisom volitev nadomestnega člana, ki bo do preteka mandata obstoječega Sveta zavoda Vrtca Tržič zasedel mesto odstopljene članice.

24. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi pomočnika vzgojitelja za nedoločen čas.

25. korespondenčna seja

- Svet zavoda Vrtca Tržič soglaša k zaposlitvi vzgojitelja za določen čas, za čas bolniške odsotnosti delavke (M. Lužnik).



12. Izobraževanje strokovnih delavcev

12.1. Vsebine izobraževanj

V šolskem letu 2013-2014 smo skupaj opravili 333 ur izobraževanj. Večji pomen smo dali izobraževanju v naši instituciji v popoldanskem času, kjer se lahko udeleži izobraževanja večina strokovnih delavcev. Tako smo organizirali tri strokovna predavanja za celoten vzgojiteljski zbor. V ospredje smo postavili otroke s posebni potrebami in otroke v težavah s socialno integracijo. Vsi strokovni delavci so širili svoje kompetence na jezikovnem področju. Projekt Učenje učenja v sklopu ŠR smo zaključili vsi pedagoški delavci. Izbrani smo bili tudi za sodelovanje v celotni analizi projekta. Na starostnih aktivih vrtca smo povabili strokovnjake z različnih vzgojnih področjih, tako smo izvedli predavanje s področja naravoslovja in glasbe. Izobraževanja v zunanjih institucijah so se udeleževali v večini posamezni delavci, glede na vsebino in aktualnost ponujenih izobraževalnih vsebin.

Naslov izobraževanja	Datum izobraževanja	Število ur	Število udeležencev
Učenje učenja	27.8. in 11.11.2013	8 ur	Celotni vzgojiteljski zbor
Skupna je mladost	14.9.2013	4 ur	28
IKT spletna zbornica	5.9.2013	4 ure	10
Ekскурzija: ogled vrtca v Idriji	12.10.2013	4 ure	34
Študijske skupine	14., 16., 17. 10. 2013	4 ure	27
Supervizija	Jesenski termin	30 ur	7
	Pomladni termin	30 ur	7



Tudi mi beremo	9.9.2013	2 ure	1
Razvijanje jezikovnih kompetenc	5.11.2013	3 ure	Celotni vzgojiteljski zbor
Strokovna ekskurzija v Makedonijo	1-6.10.2013	6 dni	2
Težave v socialni integraciji	12.12.2013	3 ure	Celotni vzgojiteljski zbor
Javno naročanje hrane	2.10.2013	4 ure	2
Jesenske novosti za računovodstvo	10.10.2014	8 ur	1
Urejanje delavnih razmerij	10.10.2013	6 ur	1
Presna prehrana, zdravje in bolezni	21.11.2013	3 ure	1
Delavnica open ERP	7.11.2013	8 ur	1
ŠS za svetovalne delavce	28.11.2013	8 ur	1
Izvršba na plačilo	25.11.2013	6 ur	1
Usposabljanje za Cap	3.,4., in 7.11.2014	24 ur	2
	9.,10., in 16.4.2014	24 ur	2
Brain gym	11.,12.,13.10.2013	8 ur	1
Delo s predšolskim gluhih in naglušnim otrokom	23.24.10. 2013	16 ur	3
Ciciban fizik	15.12.2013	2 uri	1



Otroci s posebnimi potrebami	21.1.2014	3 ure	Celotni vzgojiteljski zbor
Aktivi: naravoslovne delavnice	28.1.2014	4 ure	37
Varstvo pri delu	16.1.2014	4 ure	5
Dejavnosti za spodbujanje razvijajoče se pismenosti	8.1.2014	3 ure	5
Priprava in transport obrokov v kuhinji vrtcev	18.2.2014	8 ur	2
Kolegionalni coaching	6.3.2014	8 ur	3
Temeljni postopki oživiljanja	12.3.2014	2 uri	4
Posvet: Znanja in spretnosti za 21. stoletje	1., 2.4.2014	16 ur	7
Aktivi: Ritmične in plesne dejavnosti	18.3.2014	3 ure	31
Priprava dietnih jedi	1.4.2014	4 ure	9
Ravnanje z dokumentarnim gradivom	3.4.2014	5 ur	1
E račun	8.5.2014	2 uri	1
Strukturalno učenje pri avtističnih motnjah	12.,13.2.2014	16 ur	1



e Twining, creative, use of multimedia game. Bruselj	29.-30.4.2014	20 ur	1
15. posvet svetovalnih delavcev	11.4.2014	6 ur	1
Varno s soncem	26.5.2014	2,30 ur	4
Skupna je mladost	24.5.2014	8 ur	
Zaključna konferenca projekta Učenje učenja	30.5.2014	4 ure	3
Učinkovito spletno komuniciranje	27.5.2014	2 ure	1
Zaključna konferenca Učenje učenja	30.5.2014	6 ur	3
Krepimo družine	3.6.2014	2,30 ur	27
Shema šolskega sadja 2014 na Gorenjskem	3.6.2014	3	1

12.2. Morda še ocena sodelovanja, kvalitete izobraževanja

Pri izboru izobraževanj in predavateljev smo bili pozorni na njihove reference in izkušnje. Izobraževanja so bila kvalitetna, v večini ocenjena pozitivno, morda pri posameznikih strokovnih delavcih niso uresničila posamih pričakovanja. Strokovnjaki so posrdevali nova strokovna teretična spoznanja, nekateri pa so izhajali bolj iz praktičnih primerov. Na izobraževanjih, kjer so bile vključene tudi delavnice so bili strokovni delavci vedno aktivni.



Izobraževanja v zunanjih institucijah so se udeleževali v večini posamezni delavci, glede na vsebino in aktualnost ponujenih izobraževalnih vsebin.

12.3. Strokovno izobraževanje v letu 2014/2015:

Pri evalviranju in pregledu opravljenih izobraževanj se vedno razmišlja tudi kje moramo še širiti svoje kompetence, katera znanja je potrebno obnoviti ali poglobiti. S tem namenom se za šolsko leto 2014 -2015 že načrtuje izvedbo posameznih izobraževanj:

Sonja Rutar: Dnevna rutina, 26.8.2014

Simona Levc: Otrok in govor, 4.11.2014, za strokovne delavce in starše

Marko Juhant: Srečen otrok, 14.4.2015, za strokovne delavce in starše

Marta Korošec: Prikriti kurikulum

Vsaka strokovna delavka bo za novo šolsko leto pripravila svoj Plan izobraževanj in ga vključila v Letni delovni načrt.



Pripravila : Nataša Brzin



13. Spremljanje pedagoškega dela in redni letni delovni razgovori

Hospitacije so potekale napovedano pri vseh strokovnih delavcih – vzgojiteljih. Pred hospitacijo so strokovni delavci poslali svojo pripravo.

Hospitacije so potekale tudi pri dijakih in pripravnikih za strokovni izpit na katerih so bili prisotni tudi mentorji.

Posebna pozornost letos pri hospitacijah je bila usmerjena v spremljanje dokumentacije otrokovega razvoja ter opravljeno refleksijo strokovnih delavcev.

Skupno sva s pomočnico ravnateljice opravili 126 hospitacij in 126 individualnih pohospitacijskih razgovorov s strokovnimi delavci.

ravnateljica: 64 hospitacij in pohospitacijskih razgovorov avgust 2013 - junij 2014

OSEBNI RAZGOVORI

Z vsakim od delavcem vodimo osebno mapo rednih letnih delovnih razgovorov. V šolskih letih 2009/ 2010, 2010/2011, 2012/2012, 2012/2013 so bili vsako leto opravljeni razgovori z vsakim delavcem vrtca. V šolskem letu 2013/2014 so bili opravljeni razgovori po presoji oz. potrebah, ki so se izkazale. V času od septembra 2013 do junija 2014 sem **ravnateljica opravila 63** razgovorov, pomočnica ravnateljice pa 14 . Poleg tega so imeli delavci možnost, da si sami izberejo možnost osebnega razgovora V letošnjem letu je bilo **skupno** opravljenih veliko razgovorov. Veliko delavcev se je samoiniciativno odločilo za razgovor. Nekaj od opravljenih razgovorov je bilo tudi intervencijske narave, reševanje "tukaj in zdaj".

ravnateljica september 2013 - junij 2014: 63 razgovorov



DRUŽINSKA TERAPIJA

V okviru ponudbe vrtca je tudi brezplačna družinska terapija za starše. V letošnjem šolskem letu so bile opravljene 4 terapije.

DRUGO

Poleg tega opravlja še razgovore s prostovoljci in vse razgovore za novo zaposlene delavce in volonterske pripravnike

V letošnjem šolskem letu smo imeli na praksi 12 dijakov. 11 iz SVŠ Jesenice in 1 iz SVŠ Ljubljana. 3 udeleženke za prekvalifikacijo in 8 udeležencev za strokovni izpit. Od teh sta opravila do konca šolskega leta strokovni izpit 2 udeleženca. Eden je opravljal volontersko pripravništvo.



14. Knjižnica vrtca

Strokovni delavci so imeli v enoti Palček na voljo strokovno literaturo, ki je v strokovni knjižnici. Izposoja literature je potekala osebno ali po znani e-pošti. Strokovni delavci so posegali so literaturi vseh zvrsti in različnih področij (gibanje, jezik, matematika, umetnost, psihologija, pedagogika, naravoslovje, strokovne revije). Strokovni delavci so si izposojali tudi literaturo, ki so jo prebrali za projekt Poglej me. Včasih se je zgodilo, da so bile knjige izposojene, zato smo sledili navodilom, da se knjige izposojajo za največ tri tedne (če je za naprej rezervirana, drugače je čas izposoje lahko daljši).

Meseca decembra se je nabavila večja količina knjig, saj smo jih dobili za dedka Mraza. Knjige so bile večinoma otroške slikanice. Tekom leta se je nabavilo tudi veliko strokovnih knjig iz različnih področij, tudi knjige za delo z otroki s posebnimi potrebami. Strokovni delavci so posegali po novejši literaturi, saj je bila objavljena tudi na spletni strani vrtca, kjer si laho ogledajo novosti s področja strokovne literature v naši knjižnici.

Nekatere strokovne delavke vrtca so objavljale tudi v strokovnih revijah in lokalnih revijah:

- Lužnik M., Žitnik V. (2014). Za prebujanje čutil. Šolski razgledi, maj 2014.
- Ručigaj M., Hostnik M. (2014). Žar olimpijskih iger v enoti Deteljica. Šolski razgledi, april 2014.
- Molovrh T. (2013). Medved Zdravko v spodbudo in pomoč v skupini štiriletnikov. Šolski razgledi, oktober 2013.
- Malovrh T. (2013) Medved Zdravko v spodbudo in pomoč v skupini štiriletnikov. Tržičan, avgust 2013.
- Lužnik M., Žitnik V. (2014). Nov raziskovalni kotiček. Tržičan, februar 2014.
- Lindav K. (2014). Najmlajši v duhu slovenskega kulturnega praznika. Tržičan, marec 2014.
- Ručigaj M., Hostnik M. (2014). Žar olimpijskih iger v enoti Deteljica. Tržičan, marec 2014.
- Wolf Mandič (2014). Obisk študentke iz Kitajske. Tržičan, marec 2014.
- Wolf Mandič (2014). Pižama žur. Tržičan, marec 2014.
- Pogačnik A. (2014). Obisk vrtca v osnovnih šolah. Tržičan, maj 2014.



15. Kadrovska zasedba

Delovni proces v zavodu je organiziran v naslednjih službah oziroma v notranje organizacijskih enotah:

- pedagoško-strokovna služba (krajše PSS),
- finančno-računovodsko-administrativna služba (krajše FRAS),
- služba prehrane in zdravstveno-higienskega režima (krajše SPIZHR),
- tehnično-vzdrževalna služba (krajše TVS).

Za izvajanje nalog, ki jih opravlja vrtec je bilo v šolskem letu 2013/2014 sistemiziranih 81,38 delovnih mest.

Pedagoško vodenje in poslovođenje opravlja 1 ravnateljica vrtca.

V pedagoško-strokovni službi (PSS) je bilo sistemiziranih 60,5 delovnih mest, od tega 1,0 pomočnica ravnateljice vrtca, 1,0 svetovalna delavka, 3 vzgojitelji – organizacijski vodje enote vrtca, 26 vzgojiteljev, 29 pomočnikov vzgojiteljev in 0,5 pomočnika vzgojitelja za zagotavljanje sočasnosti v oddelku.

V finančno-računovodsko administrativni službi (FRAS) so sistemizirana 3 delovna mesta, od tega 1 računovodja, 1 poslovni sekretar in 1 administrator.

V službi prehrane in zdravstveno-higienskega režima (SPIZHR) je sistemiziranih 14,88 delovnih mest, od tega 0,5 organizator prehrane, 0,5 organizator zdravstveno higienskega režima, 1 glavni kuhar, 6 kuharjev, 1,13 kuharskega pomočnika, 4,5 čistilke in 1,25 perice.

V tehnično-vzdrževalni službi (TVS) sta sistemizirani 2 delovni mesti, in sicer 2 hišnika.



Delo z otrokom s posebnimi potrebami, fizično in drugo pomoč, je v oddelku pogodbeno izvajala ena strokovna delavka.

S strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport RS je 6-mesečno volontersko pripravništvo opravljal en strokovni delavec.

K nemotenemu poteku in organizaciji dela je v tem šolskem letu pripomoglo 18 prostovoljcev, od tega 16 v pedagoško-strokovni službi (Breda Mihelič, Gregor Krek, Teja Kokalj, Marija Osterman, Lea Kosmač, Urška Kralj, Rebeka Peharc, Natalija Magdič, Ana Marija Kuhelj, Maja Pečjak, Barbara Bečan Soklič, Saša Hladnik, Tina Čubrlo, Petra Šivic, Claudia Twiner, Tina Bergant) 2 pa v finančno-računovodsko administrativni službi (Dragan Živković v tajništvu in Domen Januš v računovodstvu).

Prostovoljci so se na pedagoškem področju vključili neposredno v delo v oddelkih in so bili v pomoč tudi na izletih in prireditvah. Vsi prostovoljci skupaj so opravili nekaj več kot 1900 prostovoljnih ur dela, vsako posebej v Vrtcu Tržič cenimo, za srčnost in zagon pri delu z najmlajšimi pa se nam za prihodnje generacije strokovnih delavcev torej ni treba bati.

V maju je v Vrtcu Tržič, v tehnično-vzdrževalni službi, opravljala delo v splošno korist ena oseba.



16. Inšpekcijski pregledi

Sodelovanje z Zdravstvenim inšpektoratom Republike Slovenije, Upravo RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, Zavodom za zdravstveno varstvo Kranj po preimenovanju Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano in seznanjanje z dokumentacijo v obdobju od septembra 2013 do junija 2014.

Redni inšpekcijski pregledi Zdravstvenega inšpektorata

- Enota Palček (11. 10. 2013). Pri inšpekcijskem pregledu so bile zabeležene pomanjkljivosti in sicer s področja neustreznosti igral. Za neustreznost igral smo dobili tudi odločbo o nevarnih igralih. Igrala v enoti Palček smo zavarovali in onemogočili dostop. Neustrezna igrala smo odstranili in nadomestili z novimi.
- Enota Križe (8. 1. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (7. 2. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Dislocirani oddelek v OŠ Bistrica (2. 4. 2014). Za šolske čistilke smo izdelali evidence čiščenja. Ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Dislocirana enota Pod Slemenom (2. 4. 2014) . Poskrbeli smo za vodenje evidence za preprečevanje legionele.
- Dislociran oddelek v OŠ Tržič (12. 9. 2013). Nepravilnosti ni bilo.

Vse enote vrtca in dislocirani oddelki so bile pregledani enkrat. Pregled ni bil opravljen v enoti Lom.

Redni inšpekcijski pregledi Uprave RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin

- Enota Palček (5. 2. 2014). Nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (5.2.2014). Nepravilnosti ni bilo.



Izredni Redni sanitarno-higienski pregledi Zavoda za zdravstvo varstvo Kranj

- Enota Križe (27.11.2013). Dokupiti smo morali posode za razvoz dietnih obrokov, vse niso bile primerne za pogrevanje v mikrovalovni pečici, še več pozornosti je potrebno nameniti sušenju pokrovov GN posod, potrebna je stalna kontrola nad roki uporabnosti shranjenih živil v kuhinji, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Deteljica (27.11.2013). Potrebna je stalna kontrola nad roki uporabnosti shranjenih živil v kuhinji, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Palček (26.11.2013). Dobili smo informativno gradivo o stafilokokih, ostalih nepravilnosti ni bilo.
- Enota Lom (26.11.2013). Nepravilnosti ni bilo.

Redni pregledi obrata in HACCP dokumentacije - presoja Zavoda za zdravstveno varstvo Kranj

- Enota Palček (17.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Živila s prenizko temperaturo se bodo pogrela.
- Enota Lom (17.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Živila s prenizko temperaturo se bodo pogrela. Evidenca spremljanja hladilnika in o odvozu organskih odpadkov naj se redno vodita. Predlaga se beljenje skladišča in zamrežitev vseh oken, skozi katera poteka prezračevanje. Umazana servirna posoda naj se redno vrača v kuhinjske prostore, naj se ne hrani v igralnici.
- Enota Križe (18.5.2013). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo.
- Enota Deteljica (18.5.2014). Zelenjavo, sadje in pekavske izdelke je potrebo opremiti z deklaracijo. Predlaga se beljenje stene nad okni.

Izredni pregled Inšpektorata za delo

Dne 27. 2. 2014 smo imeli inšpekcijski pregled, ki ga je MIZS odstopilo Inšpektoratu za delo. Šlo je za anonimno prijavo. Izdana je bila odločba, ki nas zavezuje, da pri nas delavci na podlagi podjemnih pogodb (prej nadomeščanje bolniških) ne delajo več. Sklepa se lahko le pogodbe o zaposlitvi. Dva delavca sta bila na zdravniški pregled napotena po zaposlitvi. Zaradi potrebnih ugotovitev zmožnosti za delo to ni dovoljeno.



17. Sodelovanje z zunanjim okoljem

USTANOVA	DOGODEK	SKUPINA/ENOTA
A banka		Miške /Križe (4-5),5-6 Mavrica/Deteljica
		3-4 Slončki, enota Deteljica
	Srečanje z maskoto ježka- A banka - 18.,23., 9. 2013	5-6 Srčki Križe
		3-4 Miške Deteljica
Alboretum	Razstava dinozavrov 17. 4. 2014	3-4 Gosenice Palček
	Razstava dinozavrov 4.6.2014	3-6 Lomski škratki
	razstava dinozavrov 17.4.2014	2-4 Kapljice, Palček
	Ogled razstave dinozavrov 27. 5. 2014	4-5 Mucki, enota Palček
	Ogled razstave dinozavrov 8.4.2014	Miške/Križe,Sovice Križe(2-4)
	Ogled razstave dinozavrov 4.6.2014	4-5 Čebelice Palček
BMX klub Dirt Yumping Tržič	Ogled kolesarskih spretnost, maj	1- 2Delfinčki, Snakovo, enota Križe
Cankarjev dom	operno baletna predstava BASTJAN IN BASTJANA	5-6 Srčki Križe
	Otroška opera Bastien in Bastiena 10.10.2013	5-6 Klobučki Palček
	Opera Bastien in Bastiena 10.10.2013	5-6 Metulji/Deteljica, Zmajčki/Deteljica (5-6),5-6 Mavrica/Deteljica
Ciciban, cido	Cici vesela šola	5-6 Mavrica/Deteljica
Čebelarstva zveza Tržič	Pomen čebel za naš planet 15.11.2013	2-6 Lomski škratki
Dom Petra Uzarja	Nastop ob 8.marcu 10.3.2014	5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrica/Deteljica
Drago Primožič, harmonikar	Obisk v oddelku 4.2.2014	5-6 Klobučki Palček
Društvo čebelarjev	Obisk čebelarja 15. 11.2013	3-4 Goseice Palček
Enota Lom	Nabiranje kostanja, obisk kmetije na Popovem 17.10.2013	2-6 Lomski škratki
	Dramatizacija igrice v prvem razredu POŠ 13.12.2013	2-6 Lomski škratki
	Ustvarjalna delavnica, nastop Lomskih škratkov	2-6 Lomski škratki
Gasilska vaja	G.D. Križe	4-6 Sončki Križe
Gasilsko društvo Bistrica		3-4 Gosenice Palček
		4-5 Čebelice Palček
		2-4 Kapljice, Palček
	Evakuacijska vaja 15.5.2014	2-3 polžki,Deteljica
Gasilsko društvo Križe		vsi oddelki enote Križe
	gasilska vaja, 23. 10. 2013 (reševanje otrok za celo enoto)	5-6 Srčki Križe
		5-6 Srčki Križe
Glasbena šola Tržič	Nastop učencev 13.5.2014	5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrica/Deteljica
	Predstavitve instrumentov 31.3. 2014	5-6 Klobučki Palček



	Glasbena pravljica o bobenčku 13.5. 2014	5-6 Klobučki Palček,5-6 Mavrica/Deteljica
	Koncert učencev glasbene šole	5-6 Srčki Križe
	Koncert učencev glasbena šole 13.5.2014	4-6 Lomski škratki
Gledališki igralci		3-4 Gosnice Palček
	Predstava Zimske radosti 20. 1. 2014	2-4 Kapljice, Palček
Hiša eksperimentov Ljubljana	obisk hiše eksperimentov 26.3. 2014, 25.3.2014	5-6 Klobučki Palček,5-6 Mavrica/Deteljica
Kekčeva dežela		4-6 Sončki Križe, Sovice Križe 2-4
Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	Obisk knjižničarja Nejca 21.10.2013	2-3 Polžki,Deteljica
	Obisk knjižničarja	2-4 Čebelice, enota Križe
	Obisk knjižničarja Nejca 21.10.2013	3-4 Slončki, enota Deteljica
	Obisk knjižničarja Nejca 21.10.2013	4-6 Sončki, enota Deteljica
	obisk knjižničarke Sabine Šolar 6.5.2014	4-5 Čebelice Palček
	obisk in izposoja slikanic 14.10.2013	5-6 Klobučki Palček
	27.11. 2013 obisk knjižničarja v oddelku	5-6 Klobučki Palček
	Nastop oddelka Klobučki na otroškem oddelku knjižnice 9.1.2014	5-6 Klobučki Palček
	Predstavitev knjig	2-4 Kapljice, Palček
	obisk knjižničarja Nejca, 10. 2. 2014	Pikapolonice/Križe (3-5), Račke Križe (2-4),Sovice Križe(2-4)
	Obisk knjižničarja Nejca 14.10.,23.10.2013,22.10.2013	3-5 Pikapolonice,5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrica/Deteljica
	Obisk knjižnice 2. 10., 22. 10., 29. 11. 2013	4-5 Mucki, enota Palček
	Obisk knjižničarke 23. 4. 2014	4-5 Mucki, enota Palček
	Obisk knjižničarke Sabine Šolar 7.5.2014	5-6 Klobučki Palček
	Obisk knjžničarja Nejca	3-4 Gosence Palček
	Obisk knjižničarke	3-4 Gosenice Palček
	Ura pravljic 25.10.2013	2-6 Lomski škratki
	Pravljica »O ovčki, ki je prišla na večerjo« 26.3.2014	2-6 Lomski škratki
	Obisk Bibliobusa 8.5.2014	2-6 Lomski škratki
	Kulturni praznik France Prešern	5-6 Srčki Križe
Nejc Perko nam pripoveduje zgodbo o velikanu	3-4 Miške Deteljica	
Kulturna skupnost Tržič		5-6 Klobučki Palček,5-6 Mavrica/Deteljica
Kulturno društvo	Igrica »za boljši svet« 17.12.2013	2-6 Lomski škratki
Lekarna Deteljica	Ogled ter obisk Lekarne Deteljica 21.11.	3-4 Slončki, enota Deteljica
Letališče Jožeta Pučnika	Ogled letališča	5-6 Srčki Križe
Lutkovno gledališče Ljubljana		Miške/Križe, Pikapolonice/Križe (3-5)
	Lutkovna predstava Sapramiška, 15. 11. 2013	4-5 Čebelice Palček
Madinska knjiga	Cici vesela šola	5-6 Srčki Križe
Maja Vester	Izdelava novoletnih aranžmajev 23.12.2013	2-6 Lomski škratki



Mali sonček	Podelitev priznanj Žan Košir	5-6 Srčki Križe
Mini olimpijada		
Muzej Tržič	Ogled razstave Gregorčki 19.3.2014	5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrca/Deteljica
	Obisk in ogled Kurnikove hiše, razstava gregorčkov 27.3. 2014	5-6 Klobučki Palček
	Kurnikova hiša, ogled razstave Gregorčkov	3-4 Gosece Palček
	Otvoritev in ogled razstave zimska pravljica	5-6 Mavrca/Deteljica
Narodna galerija Ljubljana		4-6 Sončki Križe
	Ogled NG	5-6 Srčki Križe
	Gal v Galeriji 14.3.2014	5-6 Metulji/Deteljica
Obisk 1. razreda	O.Š.Križe 6.6.2014	4-6 Sončki Križe, sovice Križe 2-4
obisk gospe iz porodnišnice	7.3.2014	
obisk gospe za zobno preventivo	10.2.2014	2- 3 Ježki Križe
obisk kitajske študentke Sisi		4-6 Sončki Križe
obisk Sparkyja		4-6 Sončki Križe, Sovive Križe 2-4
Ogled predstave Žogica nogica	dramski krožek Oš Bistrica 29.1.2014	4-5 Čebelice Palček
Ogled ribnika, živali, skrb za živali v gozdu	Tone Stritih	5-6 Mavrca/Deteljica
Olimpijske igre	Voščilo z lepimi željami	4-6 Sončki, enota Deteljica
Olimpijski komite Slovenije	Mini Olimpijada	5-6 Klobučki, Palček
Operna predstav Bastien in Bastiena		
Osnovna šola Bistrica	Igrica Žogica Nogica 29.1.2014	4-6 Sončki, enota Deteljica
	obisk prvega razreda vzgojiteljica Joži Saifert	
	Igrica Žogica Nogica 29.1.2014	3-5 Pikapolonice, 5-6 Metulji/Deteljica, Zmajčki/Deteljica (5-6), 5-6 Mavrca/Deteljica
	Naravoslovni poskusi 4.2.2014	5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrca/Deteljica
	Predstava Žogica nogica 28. 1. 2014	4-5 Mucki, enota Palček
	Česa se bojimo in česa nas je strah?	5-6 Mavrca/Deteljica
Osnovna šola Križe	predstava Lunino kraljestvo, 27. 2. 2014	Račke Križe (2-4), Sovice Križe(2-4)
	1 krat tedensko vadbeno ura v telovadnici	Miške/Križe
	1 krat mesečno obisk knjižnice	Miške/Križe
	Ogled igrice Lunino kraljestvo, 27.2.2014	2-4 Čebelice, enota Križe
	Izposoja skakačev, oktober 2013	1-2 Delfinčki, Snakovo, enota Križe



	Kemijski poiskusi (Monika Košir)	5-6 Srčki Križe
	Obisk prvega razreda	5-6 Srčki Križe
	mesečni obiski knjižnice čez vse šolsko leto	5-6 Srčki Križe
Osnovna šola Trzič, PŠ Lom	predstava učencev OŠ Lom: Za boljši svet	5-6Srčki Križe
	Koncert 7.4.2014	5-6 Klobučki Palček
	predstava za boljši svet 17.12.2014	5-6 Klobučki Palček
	predstava Mojca Pokrajculja 12.3. 2014	5-6 Klobučki Palček
	Predstava za boljši svet	2-4 Kapljice, Palček
	Predstava za boljši svet 17.12.2014	3-4 Gosenice Palček
	Predstava Za boljši svet 17. 12. 2013	4-5 Mucki, enota Palček
	Predstava Mojca Pokrajculja 12. 3. 2014	4-5 Mucki, enota Palček
Osnovna šola Trzič	Požarna vaja 24.10.2013	5-6 Klobučki Palček
	Einsteinov dan 13.2.2014	5-6 Klobučki Palček
	jajčkologija 19.5. 2014	5-6 Klobučki Palček
	Kemijski poskusi 19.5.2014	5-6 Klobučki Palček
	predstavitev drobnih živali 2.6. 2014	5-6 Klobučki Palček
	Ogled okostja človeka in živali	2-4 Kapljice, Palček
	Jajčkologija 13.6.2014	2-6 Lomski škratki
Osnovna šola Janka Modra, enota Vrtca Dol pri Ljubljani	izpeljava skupnega projekta: Picasso, 22.4.2014	2 - 3 Želvice, enota Palček
Pedagoška fakulteta LJ.	Ogled naravoslovnega sejma 28.1.2014	3-6 Lomski škratki
PGS Lom	Obisk gasilske postaje 16.10.2013	2-6 Lomski škratki
Plavalni klub Kranj	Plavalni tečaj 8.10.	5-6 Metulji/Deteljica, Zmajčki/Deteljica (5-6), 5-6 Mavrca/Deteljica
	Plavalni tečaj 17.4.-24.4.2014	5-6 Srčki Križe
	Plavalni tečaj 17.2.-24.4.2013	5-6 Lomski škratki
		4-6 Sončki Križe
Policijska postaja Trzič		5-6, metulji Deteljica
		3-5 Pikapolonice, 5-6 Metulji/Deteljica,5-6 Mavrca/Deteljica
		4-5 Mucki, enota Palček
		2-3 Polžki,Deteljica
		3-4 Slončki, enota Deteljica
	Sprehod s policistom 9.10., 29.11.	5-6 Srčki Križe
Poskusi v šoli Križe	Monika K. 4.2.2014	4-6 Sončki Križe
POŠ Lom	Predstava Mojca Pokrajculja 12.3. 2014	3-4 Gosice Palček
	predstava Mojca Pokrajculja 12.3.2014	2-4 Kapljice, Palček
	Obisk v prvem razredu OŠ	5-6 Lomski škratki



	Evakuacijska vaja	
	Novoletno rajanje s šolarji 18.12.2013	2-6 Lomski škratki
	Proslava ob kulturnem dnevu 7.2.2014	2-6 Lomski škratki
Predstavitvev glasbila-pianino	Miroslav Bogdanovič	5-6 Mavrica/Deteljica
Prometni dan	Monika Meglič	5-6 Srčki Križe
		4-6 Sončki Križe
Radio Gorenc	Javljanje na temo Pust 4.3.2014	5-6 Metulji/Detljica
	Branje pravljic	Ana in Gabi/Deteljica
Rezbar Ivan Zaplotnik	Ogled domače obrti	5-6 Srčki Križe
RK Tržič	Zbiranje oblačil in igrač	enota Križe, vsi oddelki
Rudi Ocepek	Srečanje s starši in otroki	5-6 Srčki Križe
Silvo Novak	Koncert osnovnošolcev in ruske pianistke 7.4.2014	3-4 Gosenice Palček
		2-4 Kapljice, Palček
Skakalni center Sebenje		
	Viki Jekovec	5-6 Srčki Križe
Slovenska vojska	Predstavitvev vojaškega poklica, 11.6.2014	2-4 Kapljice, Palček
	Slovenski vojaki na obisku 29.5.2014	5-6 Metulji/Deteljica, 5-6 Mavrica/Deteljica
	Slovenski vojaki na obisku 29.5.2014	3-4 Slončki, enota Deteljica
	obisk vojakov,29.5.2014	
	Predstavitvev vojaškega poklica	3-4 Gosenice Palček
	vojaki na obisku, 11.6.2014	4-5 Čebelice Palček
Smučarski klub Tržič	Smučarski tečaj 24.2.2014	5-6 Metulji/Detljica, Zmajčki/Deteljica (5-6), 5-6 Mavrica/Deteljica
	Smučarski tečaj Žare Štrukelj	5-6-Srčki Križe
		4-6 Sončki Križe
Spar		4-5 Mucki, enota Palček
	Obisk in obdaritev otrok - Božiček 20. 12. 2013	4-5 Čebelice Palček
Srečanje s knjižničarko	gospa Jožica Ahačič 17.11.2013	4-5 Čebelice Palček
	nastop v kulturnem centru (april)	Zmajčki/Deteljica (5-6)
športna zveza Tržič		Pikapolonice/Križe (3-5), Račke Križe (2-4),5-6 Mavrica/Deteljica
		3-4 Slončki, enota Deteljica
	tek po ulicah Tržiča, 5. 4. 2014	4-5 Čebelice Palček
	Mini olimpiada-Križe 26.9.2013	4-6 Lomski škratki
	Tek po ulicah Tržiča 5.4.2014	4-6 Lomski škratki
Športno društvo Tržič	Mini olimpijada v Križah 26.9.2013	5-6 Metulji/Deteljica,5-6 Mavrica/Deteljica
	Mini olimpijada v Križah 26.9.2013	5-6 Srčki Križe
Tačke pomagačke	Srečanje s terapevtskimi psi 5.11.2013	3-5 Pikapolonice/Deteljica
TIC Kranjska gora		5-6- Srčki Križe
	obisk Kekčeve dežele 26.5. 2014	5-6 Lomski škratki



Toni Čebron	Fotografiranje skupin 5.6.2014	Deteljica, vsi oddelki
		enota Križe, vsi oddelki
Trgovina Pikapolonica Primskovo	Ustvarjamo za izložbo 16.5.2014	4-5 Miške/Križe
		Miške/Križe
Trgovina Spar	obisk zajčka Sparkyja in nastop pred trgovino, 3. 4. 2014	Pikapolonice/Križe (3-5), Račke Križe (2-4)
		5-6 Srčki Križe
Turistična kmetija-Štorman	Ogled kmetije in domačih živali 5.3.2014	2-6 Lomski škratki
Varstveno delovni center	Maja Meglič	5-6, metulji Deteljica
Vodja pravljичnega krožka iz vrtca Ljubljana	Izmenjava mnenj EFT- ja	4-6 Sončki, enota Deteljica
Vrtec Tržič	Likovna razstava, atrij Občine Tržič	vs oddelki enote Križe
	Dan odprtih vrat 24.2.2014	2-6 Lomski škratki
Vuč u vodo	sodelovanje na etnografski prireditvi	3-4 Miške Deteljica
Zavetišče za zapuščene živali Horjul	obisk zavetišča, izročitev zbranih potrebščin, 29.5.2014	2 - 3 Želvice, enota Palček
Zavod za šport Kranj	Plavalni tečaj 17.4.-24.4.2014	5-6 Klobučki Palček
ZD Tržič	Srečanje s pediatrinjo dr. Hermino Krese 20.2.2014	3-5 Pikapolonice/Deteljica
	sistematski pregled zob 11.3.2014	5-6 Srčki Križe
	Preventiva zob	5-6 Srčki Križe
	Zobna preventiva 12.9.2013	2-6 Lomski škratki
	Zobna preventiva 18.11.2013	2-6 Lomski škratki
	Ogled filma »Zobek za miško« 31.1.2014	2-6 Lomski škratki
	Zobna preventiva 25.2.2014	2-6 Lomski škratki
	Zobna preventiva	2-6 Lomski škratki
	Podelitev priznanj za skrbno umivanje zob 19.6.2014	2-6 Lomski škratki
	Preventivno umivanje zob skozi celo leto	3-5 Metulji, Pikapolonice,5-6 Mavrica/Deteljica
	Dr. Hermina Krese in njen obisk v naši igralnici	3-4 Miške Deteljica
	Zobna preventiva od 7.10.2013 - 11.6.2014	5-6 Klobučki Palček
	sistematski pregled zob 11.3.2014	5-6 Klobučki Palček
	Zobna ambulanta Ksenje Zaplotnik Kralj	Preventivni pregled zob 27.11.2013,11.12.2013
Živalski vrt Ljubljana	Ogled 10.6.2014	3-4 Slončki, enota Deteljica
	obisk 22.05.2014	2-4 Račke, Križe

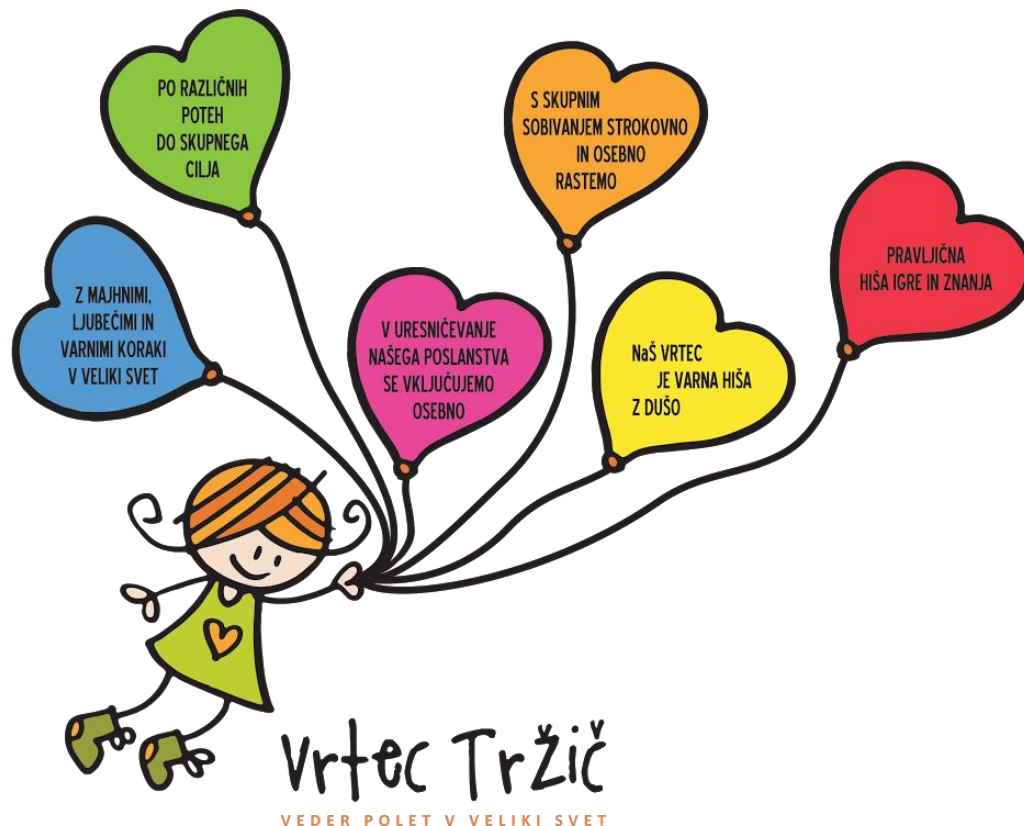


18. Zaključek

Z delom v šolskem letu 2013/2014 smo zadovoljni. Vse zadane naloge smo uspešno zaključili. Vsi delavci smo se trudili v kar največji meri ustvariti prijazne razmere za delo, spodbujati in razvijati otrokov razvoj ter staršem pri reševanju problemov pomagati. Skušali smo ohranjati optimizem in pozitivno naravnost, kar nam je tudi uspelo.

Zagotovo je letošnje šolsko leto zaznamovalo poglobljeno opazovanje otrok.

Dobro delo nam omogoča pozitivno in konstruktivno sodelovanje z Občino Tržič, našo ustanoviteljico. Ponosni smo tudi na odlično sodelovanje vrteca navzven, predvsem na lokalnem nivoju z aktivno participacijo otrok, prav tako pa tudi širše v slovenskem in mednarodnem prostoru s strokovnim delom vzgojiteljev. Naše delo je bilo večkrat opaženo zunaj našega okolja predvsem na sodelovanju pri raznih projektih.



Tržič, 23. junij 2014

ravnateljica

mag. Nataša Durjava

