

KONCEPT REGGIO EMILIA

Pedagoški koncept Reggio Emilia temelji na pojmovanju, da je otrok kompetenten, ima velikanske ustvarjalne možnosti ter moč za odkrivanje in raziskovanje sveta, ki ga obdaja.

Je sodoben koncept predšolske vzgoje, katerega cilj je vzgojiti otroke v kritične mislece in varuhe demokracije.

Temelji na človekovih in otrokovih pravicah, demokratičnih vrednotah in pravni državi ter zagotavlja pluralnost vednosti in konceptualno integracijo različnih znanostih.



Pripravila: Mojca Lužnik, dipl. vzg.



PEDAGOŠKI KONCEPT REGGIO EMILIA V VRTCU TRŽIČ



Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev
za izvajanje elementov posebnih pedagoških načel
koncepta *Reggio Emilia* na področju predšolske vzgoje
2008-2013

IZHODIŠČA

Vrtec je prostor, ki izraža ter ustvarja kulturo, je **odprt v okolje**. Iz vrtca se življenje širi v družine ter v mesto, med vsemi udeleženci pa se izvaja živahna izmenjava idej in demokratična komunikacija.

Veliko pozornosti je namenjene razvoju **identitete** vsakega posameznega **otroka** – otrok je enkratni subjekt s pravicami in ne samo s specifičnimi potrebami.

Pedagoški koncept Reggio Emilia namenja posebno pozornost razvijanju sposobnosti opazovanja, pri čemer naj bi otrok uporabil in **razvijal vsa čutila**, tudi tista, ki so običajno bolj zapostavljena (tip, okus, vonj).

Vsak otrok se rodi s sto jeziki, a kaj hitro mu ostane le eden, saj ostalih devetindevetdeset zanemarjamo. V konceptu Reggio Emilia se zavestno spodbuja **vse oblike otrokovega izražanja** (mimika, barva, risba, lutka, ritem, glasba, govor) in se mu omogoča, da lahko na različne načine izrazi odnos do sebe, drugih, narave, prostora in časa, v katerem živi.

Koncept daje prednost **učenju pred poučevanjem**, zato otroka nikoli ne poučujemo o tem, kar se ne bi mogel naučiti sam.

Pedagoški koncept Reggio Emilia zelo poudarja **interakcijo in komunikacijo**: druženje, povezovanje in sodelovanje med vsemi udeleženci v vzgojnem procesu.

Kakovostno **timsko delo** temelji na sodelovanju dveh strokovnih delavk v oddelku, ki opazujeta in interpretirata dejavnosti, pojave in probleme z različnih zornih kotov.

Projektno delo pomaga otrokom poglobiti in izpopolniti smisel za dogodke in pojave v svojem okolju.

Pomembna je tudi **dokumentacija in arhiviranje** izdelkov ter življenja in dela v vrtcu. Različni materiali, ki prikazujejo ustvarjanje in učenje otrok ter delo in življenje vrtca, so predstavljeni na različnih mestih v vrtcu in izven vrtca.

Vrtec, ki deluje po konceptu Reggio Emilia je prostor, ki omogoča stike med odraslimi in otroki ter predstavlja okolje, kjer naj se dobro počutijo otroci, vzgojitelji in starši, zato je **prostor 'tretji vzgojitelj'**.

VLOGA ODRASLEGA

Strokovni delavci v oddelku otroku omogočimo spodbudno učno okolje in možnost raziskovanja, smo koordinatorji med dejavnostmi. Izbira dejavnosti temelji na opazovanju otrok in skupine ter njihovi participaciji v pripravi projekta. Otrokov dosežek dokumentiramo, shranimo in se ob dokumentaciji skupaj z njim veselimo njegovega uspeha.

VLOGA OTROKA

Otrok je aktiven partner v pripravi, izvedbi in oceni dejavnosti v vrtcu. Je raziskovalec, ki svoje znanje gradi sam, ob pomoči odraslega. Svoje občutke, čutenja in spoznanja izraža na različne načine: z risbo, besedo, glasbo ... S svojimi predlogi in delom se vključuje v življenje vrtca in okolja.

