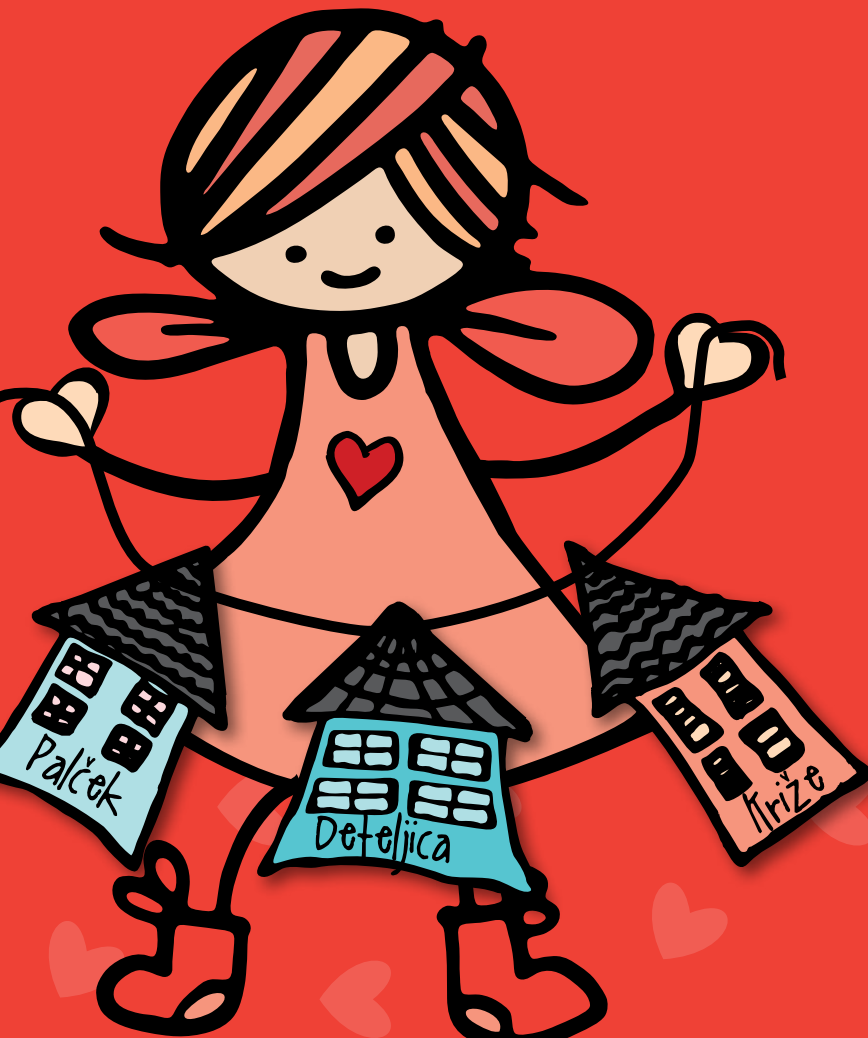


Veder polet v veliki svet

ŽE 120 LET



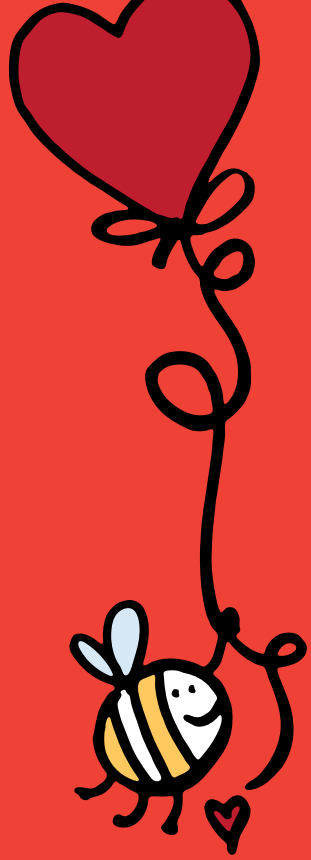
Vrtec Tržič

VEDER POLET V VELIKI SVET

Veder polet v veliki svet

ŽE 120 LET

Vrtec Tržič
VEDER POLET V VELIKI SVET



V Vrtcu Tržič za otroke skrbimo, jih negujemo in nasmejimo.
Z nami spoznavajo svet,

skupaj raziskujemo naš planet.

Vrtec Tržič je hiša, polna ljubezni in sožitja.
V vrtcu prijateljstvo živi že dolgo, dolgo dni.

Otroci vrtec radi imajo, v njem se radi igrajo.

Različni otroci so vsi, a vsi so sprejeti in ljubljeni.

Na krilih



PRETEKLEGA ČASA



Prvi polet - začetki tržiškega vrtca

22. januarja 1900 je bil na izteku Glavnega trga, danes Trga svobode v Tržiču, ustanovljen vrtec. Takratni govornik, predsednik moške podružnice Družbe sv. Cirila in Metoda, je starše bodril, naj pridno pošiljajo otroke v slovenski vrtec. Vanj se je takoj vpisalo 50 otrok, število otrok v varstvu pa je bilo okoli 60 vse do leta 1909. V letu 1918 je bilo otrok 71, naslednje leto 35, po letu 1925 pa je število znova naraščalo. Prvi vrtec je bil odprt od 8.30 do 13. ure. Namenjen je bil otrokom, katerih mame so bile doma. O dnevni rutini v tem času ni znanega veliko. Večinoma so opisovali vrtec kot varstvo otrok. Otroci tam niso jedli, ampak so se družili in učili. V tem času so plenice delali iz starih rjuh. Vedno jih je bilo premalo in nikoli niso bile popolnoma suhe. Okoli božiča so otroke obdarovali z igračami, pecivom in sadjem. Takrat so otroci dobili tudi kakšno toplo oblačilo. V tem času so otroci v vrtcu veliko peli in uprizarjali razne igre. Ko so leta 1989 prenavljali sobe v hiši na Glavnem trgu, so pod ometom našli slike vil, palčkov in drugih pravljičnih bitij.

Leta 1913 je bil vrtec na Skali, kjer je danes Kulturni center Tržič, in je deloval kot dobrodela organizacija, tam je bilo namreč veliko sirot. Tržičani so imeli navado darovati razne sestavine za potico in drugo pecivo, ki so ga pripravljale nune. Za tiste otroke, ki so bili na Skali v varstvu, so starši plačevali oskrbnino, vrtec pa je bil odprt cel dan.

Otrok je moral biti v tistem času zelo poslušen, a ne le staršem, ampak tudi vzgojiteljem, učiteljem in duhovnikom. Vzgoja je bila stroga. Prevladovala je komunikacija v eno smer, od otrok pa so zahtevali poslušnost in disciplino.

Koliko je star naš vrtec?

Kar nekaj let, bi rekel. To pa vsak ve, da je starejši kot eno leto, razen dojenčki ne vedo. (Jošt)

Veliko. (Zala)

8 let, že dolg je star. (Zarja)

Fuuul, tisoč let. (Maks)

Naš vrtec bo imel veliko let! (Tina)



Čas, ko so vzgajale zabavilje

Leta 1924 se je vrtec preselil v 2. nadstropje meščanske šole na Balosu, kjer je deloval do maja 1941. Imenovali so ga Zabavišče, vrtnarice oz. vzgojiteljice pa so imenovali zabavilje. Prvič sta delovala dva oddelka, vsak po 35 otrok.

Po pripovedovanju zaposlene Tržičanke v takratnem vrtcu, otroške vrtnarice Valentine Klobčaver, so program dopolnjevali s poukom petja, deklamacij, telovadbe in ročnim delom. Veliko so izdelovali iz papirja, šivali, risali in uporabljali naravni material. Vsako leto so ob istem času kot meščanska šola pripravili razstavo. Otroci so bili v vrtcu od 8.30 do 12.30.

Leta 1942 so, po krajšem premoru zaradi okupacije, v župnišču odprli nemški vrtec, slovenske vzgojiteljice pa so z otroki lahko govorile slovensko, saj se drugače ne bi mogli sporazumevati.



V obdobju po vojnem viharju

Po osvoboditvi so ponovno organizirali vrtec v Boncljevi hiši na Koroški cesti. V tem času je bilo v varstvu od 15 do 20 otrok, tudi ponoči. 29. 11. 1948 so bile ustanovljene prve jasli, in sicer v zanimivi leseni stavbi, ki je bila prestavljena iz Jelendola na mesto današnje enote Palček.

Denar za ureditev in odprtje so prispevala razna podjetja, saj jim je bilo v interesu, da so matere brez skrbi opravljale delo v njihovih tovarnah. V ponedeljek dopoldan so otroke pripeljale v vrtec in jih prišle iskat v soboto. Dojenčki so bili vključeni v vrtec v starosti od šestih tednov do treh let. Doječe matere so lahko zapustile delovno mesto, otroka nahranile in se vrnile na delo.

Vrtec se je leta 1950 preselil v grad Neuhaus. Preimenoval se je v DID – Dom igre in dela. V dokumentih lahko že zasledimo zapis, da so v letu 1950 v vrtcih negovali in vzgajali otroke. Takrat v kroniki prvič zasledimo poimenovanje vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice.

Organizacijsko je DID spadal k Bombažni predilnici in tkalnici (BPT), sicer pa je bil samostojen oz. je deloval v sklopu osnovne šole in gimnazije. V DID je bilo vključenih 31 predšolskih otrok, 38 osnovnošolskih otrok in 30 dijakov. Leta 1954 je Tončka Franko postala prva vzgojiteljica z opravljeno vzgojiteljsko šolo v Ljubljani. Leta 1958 so odprli Vrtec Bistrica (nekdanje jasli, današnja enota Palček). Leta 1960 so v pritličnem stanovanju na Ravnah odprli vrtec za 6-letne otroke, leta 1962 pa v stanovanjskem bloku na Cankarjevi cesti še oddelek za otroke do 4. leta, ki je deloval 4 leta. Tudi v Pristavi so leta 1964 v stanovanjskem bloku odprli dva oddelka, ki sta delovala do leta 1977, ko se je odprl vrtec v Križah. Leta 1969 je bilo v tržiške vrtce vključenih 138 otrok. Vrtec je bil organiziran v okviru Vzgojno varstvene ustanove Tržič.

Obdobje rasti, 1970–1990

Število otrok je naraščalo, z njim pa potrebe po novih vrtcih, ki so jih začeli graditi s samoprисpevki občanov. Leta 1974 je bil zgrajen vrtec na Deteljici, 1977 vrtec v Križah, 1979 pa še prizidek k vrtcu Deteljica.



Leta 1984 je bil odprt oddelek vrtca v Lomu, in v tem letu je tržiške vrtce obiskovalo največje število otrok, kar 605. Zaradi vse večje potrebe po varstvu dojenčkov so organizirali varstvene družine Keršič, Lavtar in Deteljica. V varstvenih družinah so varovali 82 otrok od 7. meseca do 2. leta. Marija Lavtar je eno izmed varstvenih družin vodila od leta 1980 do leta 1988. Zaposleni sta bili dve vzgojiteljici in varovali 10 otrok. Sami sta nakupovali, kuhali, pospravljali in izvajali dnevni program.

Že okoli leta 1980 so dajali poseben pomen hranjenju, sploh navajanju na samostojnost pri hranjenju, pripravi okusne in lepo postrežene hrane, otroke pa so navajali na pravilen odnos do hrane.

Leta 1987 je na prostoru, kjer so bile prve jasli, nato vrtec Bistrica, zrasel vrtec Palček za 7 oddelkov, od tega dva jaslična. V vrtcu smo dobili prve tri diplomirane vzgojiteljice. Deloval je tudi oddelek v Lešah.

Delovni čas vrtcev je bil že v preteklosti prilagojen potrebam staršev, delovnemu času in potrebam tovarn v Tržiču. Vrtci so zjutraj odpirali vrata ob 5.10 ali 5.20, zapirali so se ob 15. uri. Glavnina otrok je v vrtec prihajala med 5.30 in 6. uro in iz vrtca odhajala med 14.15 in 14.30. Glede na potrebe tovarn so bili vrtci odprti tudi ob sobotah.

Nov zagon in kurikulum za vrtce

Vrtec Tržič se je v 90. letih prejšnjega stoletja razvijal na vseh področjih. Izvajal se je program Ciciban planinec, začel se je izvajati program Zlati sonček. Organizirali so plavalne in smučarske tečaje, kar nekaj denarnih sredstev je bilo namenjenih za nakup telovadnega orodja, peskovnikov, plezal, gugalnic, skirojev, kotalk in drugih igrač. Izvajali so se tudi planinski tabori, ki so bili zelo dobro obiskani.

V tem času je prvič omenjen tudi samopostrežni zajtrk. O principu individualizacije se je pisalo že od leta 1993. Takratna ravnateljica je opozarjala, da otroci prihajajo v vrtec bolj razviti, imajo več predznanja kot včasih, saj so k tem pripomogli kulturni vplivi, TV, radio, časopisi oz. mediji. Poudarjala je, da morajo vzgojiteljice otroke opazovati in ugotavljati individualne razlike med njimi. V mali šoli pa je bil cilj, da vzgojiteljica pripravi otroka na šolo, fizično, intelektualno in socialno.



Kdo mora hoditi v vrtec?

Mi, otroci, hodimo v vrtec. (Jožef Pij)

Veliko otrok, majhnih, velikih, srednje velikih. (Evita)

Ta veliki pa ta majhni otroci. (Jernej)

Moji prijatelji. (Ajda)

Pridejo lahko še drugi otroci v vrtec na obisk h nam. (Naja)

1. oktobra 1999 so se tržiški vrtci, z željo po napredovanju v stroki, priključili družbi 25 vzgojno varstvenih zavodov v Sloveniji, ki so začeli s postopnim uvajanjem kurikula, ki je nadomestil vzgojni program iz leta 1979. Novi program je prinesel spremembe, tako organizacijske in vsebinske kot didaktične.

Novosti, ki jih je prinesla uvedba kurikula, so posegale na področje dejavnosti, organizacijo prostora, časa, počitka, bivanja na prostem, opazovanja otrok, dnevne rutine in tudi na timsko delo, vlogo odraslih in sodelovanje s starši. Učili smo se razumeti in upoštevati načela in cilje. Za uresničitev ciljev in nalog je bilo ključno timsko delo. Občina Tržič je omogočila preoblikovanje prostorov in igralnic, z ureditvijo raznih kotičkov po standardih kurikula.

Pred pragom novega obdobja

S pričetkom novega tisočletja se je hkrati obrnilo stoletje delovanja tržiškega vrtca. V jubilejnim letu je vrtec obiskovalo 480 otrok v 24 oddelkih celodnevne programa, deloval pa je tudi 1 oddelk popoldanske male šole.

Stoletnico vzgoje in ljubezni v tržiških vrtcih smo praznovali z razstavo v Galeriji Občine Tržič in z veliko prireditvijo 21. maja 2000. S petjem in plesom na sončno nedeljsko popoldne smo na stavbi, v kateri je bil ustanovljen prvi vrtec v Tržiču, odkrili spominsko ploščo.

V prehodu v novo tisočletje se je že čutil piš sprememb. Obetala se je uvedba devetletne osnovne šole. Leta 2001 je bilo število otrok, vključno z malo šolo in cicibanovimi uricami, ki so potekale v Podljubelju, 490. Do uvedbe devetletke je število ostalo podobno, v šolskem letu 2003/2004 pa je vrtec obiskovalo 325 otrok. Leta 2004 se je zaprl Vrtec Grad, centralna kuhinja pa je na tej lokaciji ostala še eno leto, potem pa se je preselila v Križe. Do leta 2010 je število otrok počasi naraščalo in je tega leta doseglo številko 463.



V začetku šolskega leta 2010/2011 je nekaj manj kot tri mesece en oddelk vrtca gostoval na Ljudski univerzi Tržič.

Dobro se spomnimo zadnje, 20. prireditve Ciciban dober dan, ki je potekala 26. 9. 2010 z zabavno kulturnim programom na igrišču pred vrtcem Deteljica. Pripravili smo delavnice in kotičke za otroke, na prireditvi je sodelovala tudi Damjana Golavšek s svojim glasbenim programom. Da je vrtec vpet v kulturno okolje, je nujnost in dodana vrednost tako za otroke, cel vrtec, in okolje samo, saj jim posredno privzgjajamo identiteto in pripadnost.

Velik poudarek je bil na gibanju in kar nekaj let smo aktivno sodelovali v Fit programu. Planinske urice so bile zelo dobro obiskane, ravno tako tabor na Kofcah. Program Ciciban planinec smo vsako leto zaključili v Gozdu s prireditvijo in podelitvijo priznanj. Sodelovali smo v programu Zlati sonček in krepili spretnosti v raznih gibalnih nalogah. Če je bilo le mogoče, smo organizirali smučarski in plavalni tečaj.

V tem obdobju je potekala prenova delovnega časa in začeli smo se zavedati, da je poklic vzgojitelja vseživljenjsko učenje. Vključili smo se v Mrežo učečih se šol oz. vrtcev na Šoli za ravnatelje. Kar nekaj strokovnih delavk je opravilo ravnateljski izpit in zaključilo visoko izobrazbo. Preko Zavoda Republike Slovenije za šolstvo smo bili eno izmed središč za izvedbo Študijskih skupin. Nekaj strokovnih delavk se je izobraževalo v programu Reggio Emilia in po oddelkih je zavel nov način dela. Zavedali smo se, da je treba spremeniti načrtovanje dela, zato smo se izobraževali za projektno načrtovanje in izvajanje. V tem obdobju se je pričelo vse izvajati preko digitalnih medijev, zato so potekala izobraževanja osnov dela na računalniku. V naslednjih letih se je celotna dokumentacija prenesla v elektronsko obliko. Strokovni delavci so se s prispevki dobre prakse in drugimi strokovnimi prispevki začeli udeleževati posvetov in kongresov.

Občina Tržič je leta 2011 z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič ustanovila VVZ Tržič, ki so ga sestavljale enote Deteljica, Palček, Križe in Lom. Število vseh otrok v vrtcu je bilo tedaj med 450 in 500.

Nekoč ... danes ... jutri

Ravnateljica Vrtca Tržič, Tatjana Blaži

Moji spomini, povezani z vrtcem, segajo v leto 1985, ko sem komaj 19-letna po končani srednji šoli z minimalnimi izkušnjami in prakso 1. septembra zjutraj prvič prestopila prag igralnice. Nekaj minut za tem so mi starši že predajali malčke v naročje. Neizkušena in precej prestrašena sem prevzela odgovornost za 20 otrok, starih od 2 do 3 leta. V tistih letih starši niso pretirano razmišljali, kdo sem in ali sem sposobna za varstvo in vzgojo njihovih otrok. Zaupali so, da bo za njihove otroke dobro poskrbljeno. Buške in različne manjše nezgode so bile stalnica, saj smo bile v oddelku po ena vzgojiteljica, vendar so to starši sprejemali kot del odraščanja. Pomočnice, ki so se takrat imenovalе varuhinje, so delale v več oddelkih in so bile zadolžene za pometanje, brisanje miz, postavljanje posteljc in za pomoč, ko je bila potrebna. Pogosto so v zbornici izdelovale sredstva za delo, pletle ipd. Stavbe, v katerih smo bivali, so bile novejšе, veliko se je gradilo s samopriskevki. Priprave smo vzgojiteljice pisale doma, dejavnosti so bile načrtovane do minute točno, pri načrtovanju pa nam je bil v pomoč Vzgojni načrt. Popoldanska srečanja so bila redka, zato je bilo v tistih časih biti vzgojitelj sicer odgovorno, vendar kar udobno, lepo, rutinsko. Otroci so si bili podobni, lepo vzgojeni in ubogljivi. V redne oddelke je bil včasih vključen tudi otrok s posebnimi potrebami, ki smo ga morale vključiti v delo, brez odločb o usmeritvah in brez pomoči raznih strokovnjakov.

Zakaj imaš rad prijatelje v vrtcu?

Zato, ker se s prijateljii igramo, tečemo in še vse druge stvari se igramo. (Jošt)

Zato, ker so mi najboljši in niso nič nagajivi. (Zala)

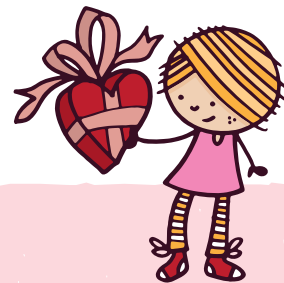
Zato, da nisem sama, ker se dobro razumemo. (Zarja)

Zato, ker so dobri prijatelji, ker mi pomagajo, če kaj ne znam, pa jaz tudi njim pomagam. (Evita)

Ker se ful dobr igramo. (Maks)

Zato, ker gresta poj mami pa ati v službo in pol imava ati in jest rojstni dan. (Mija)

Zato, ker se z Nejcem lepo igrava, tako da je igra prijazna, tko da punce ne tepeva. (Žiga)



Kaj bi naredili za vrtec, ki praznuje?

Prinesel bi kakšno darilo vrtcu. (Jošt)

Bi lahko naredil torto, malo svečk, objeli bi prijatelja. (Zala)

Risbico bi mu narisala, pa okrasila bi ga. (Zala)

Rekla bi mu srečno in zdravo. (Ajda)

Da bi nam ti rekla, da izdelamo darila, da neki narišemo za vrtec, pol bi pa vrtec uzel. (Enej)

Jest bi pa naredu vrtec Lom tko na list. (Žiga)

S čim se v vrtcu najraje igraš?

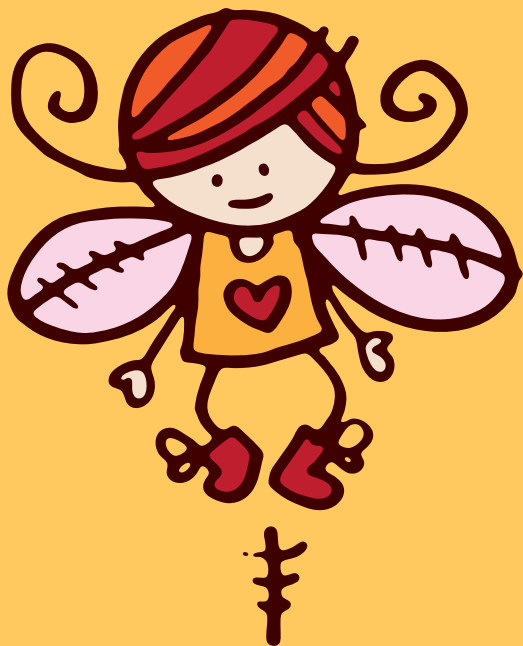
Z orodjem. (Jožef Pij)

V vrtcu se najrajši igram z magnetnimi kockami, doma pa s kockami in čisto isto je malo drugače. (Jošt)

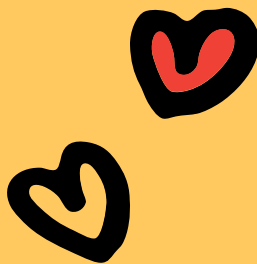
Z igračami, v kotičku se rada igram. Pa z magnetnimi kockami. (Zala)

Skozi 120 let so tržiški vrtec čez jasno nebo in mnoge viharje vodili:

1900–1905	Nadučitelj Jožef Kragl
1905–1908	Karel Miklitch kot namestnik ravnatelja
1908–1924	Ferdinand Kalingar
1924–1925	Jožef Vider
1925–1939	Riko Paternost
1939–1941	Valentin Frece
1941–1945	upravnica iz Celovca
1946–1947	Mirko Brejc
1947	Nada Arizanovič
1949–1950	Lea Grum – v. d. upravnica
1950–1954	Janez Grum
1954–1959	Alfonz Inkret
1959–1960	Hinko Nečimer
1960–1969	Jože Štular
1969–1992	Tilka Jan
1992–2004	Erna Anderle
2004–2010	Ana Jerman
2010–2017	mag. Nataša Durjava
2017–	Tatjana Blaži



Na krilih



SEDANJOSTI



Veder polet v veliki svet

Naša hiša je zares posebna,
zavetje daje nam kar osem streh.
večje in manjše, vsaka drugačna,
povsod pa odmeva veseli smeh.
Vztrajno gradimo, v višino, v širino,
stolpe iz kock, svoja znanja, svoj svet,
skupaj spoznavamo kraj, kjer živimo,
pobereemo kamen, povohamo cvet.

A mi otroci od Zmeraj smo taki,
igramo se in raziskujemo svet,
čeprav vsi različni, smo si enaki,
hočemo mavrične sanje ujet'.

Naročje se najde za vsako težavo,
robček obriše solzice sled,
radi smo zunaj in jemo zdravo,
učimo se tudi napraviti red.
A vsem brez izjeme, kot očku in mami,
najbolj resnično pomembno se zdi,
da ravno prav hitro, kot zmorej sami,
zrastejo iz malčkov v dobre ljudi.

A mi otroci od Zmeraj smo taki,
igramo se in raziskujemo svet,
čeprav vsi različni, smo si enaki,
hočemo mavrične sanje ujet'.

Tecimo, tecimo, gremo skupaj spet
lovit' trenutke, upočasnit' planet.
S pravim vetrom že 120 let –
to je veder polet
v veliki svet.



Ilustracija: Tjaša Wolf Mandič

*Vsak dan več kot sto ta velikih skrbi, da vrtec
Pripravljen za jutri ugasne luči,*

Andreja Ahačič	Brigita Dobre	Beti Kavčič Kurnik
Anita Albreht	Diana Donoša	Tina Klemenčič
Tjaša Antolin	Katja Eler	Maja Knafelj
Jana Bavcon	Irena Frantar	Andrijana Knific
Maruša Bečan	Mateja Frčej Stoykov	Metka Kočar
Barbara Bečan Soklič	Alenka Fuchs	Marija Kopač
Elma Beganovič	Alenka Gartnar	Alenka Kos
Teja Benedik	Blažka Gašperlin	Tjaša Kovič
Tina Bergant	Andreja Gimpelj Kovačič	Gregor Krek
Tatjana Blaži	Anton Godnov	Ana Marija Kuhelj
Petra Bodlaj	Tina Golmajer	Tina Lasnik
Aleksandra Bohinc Lipovec	Alenka Gregorič	Kristina Lindav
Janja Borič	Saša Hribar	Rok Lipovec
Klavdija Borič	Stanka Hribar	Mojca Lužnik
Nataša Brzin	Manja Japelj	Tatjana Majeršič
Monika Celar	Ksenja Jeram	Tatjana Malovrh
Olga Češka	Urška Jerman	Tjaša Marcola
Marina Čosić	Marija Jesenko	Marko Markič
Janja Demšar	Dragana Jevtić	Suzana Markun

*Je varen, prijazen in čist.
ko večina prijateljev malih že spi.*

Mirjam Miguel	Anne Marie Polajnar	Marija Sušnik Brovč
Maja Mladenovski Potočnik	Mojca Polajnar	Andreja Šarabon
Damijana Mlinarič	Peter Popović	Andreja Šmid
Ina Mokorel	Nina Prelog	Julija Štefe
Neža Oman	Nika Preložnik	Špela Štefe
Marija Osterman	Vlasta Prešern	Gabrijela Štrukelj
Tanja Ovsenek	Andrejka Rampre	Ana Štucin
Žana Ovsenek	Andreja Rehberger	Tina Šumič
Ana Peharc	Petra Remic	Ana Tادل
Nana Peharc	Polona Romšak	Marko Tavželj
Rebeka Peharc	Sonja Rovtar	Nataša Udir
Monika Perhoč	Tjaša Rozman	Primož Uranič
Anita Perko	Mojca Ručigaj	Kaja Valenčič
Marjeta Perko	Gregor Selko	Alenka Verbič
Brigita Petkovič	Katja Smolej	Tjaša Wolf Mandič
Barbara Pfeifer	Suzana Smolej	Nina Založnik
Saša Pintar	Andreja Stanek	Urša Zore
Majda Pintarič	Lija Amalija Stritih	Vesna Žitnik
Andreja Pogačnik	Lavra Stritih Švab	Tadeja Žnidarič
Katja Polainer	Mojca Studen	Vanja Žos



Zrcalo strokovnemu delu zadnjih dveh desetletij

Danes, po 35 letih, se delo v vrtcu z več vidikov zelo razlikuje od takratnega. V oddelku sta dve strokovni delavki, vsi pa delamo več, saj se vsaj enkrat tedensko tudi popoldan vrnemo v vrtec, kjer se izobražujemo, načrtujemo delo, se srečamo s starši, delimo dobro prakso, ustvarjamo in se posvetujemo v delavnicah, razkužujemo delovna sredstva, urejamo kabinete ipd. V oddelke je vključenih veliko več otrok s posebnimi potrebami, ki imajo pomoč strokovnjakov, npr. logopeda, specialnega pedagoga, surdopedagoga in drugih, določenih v odločbi o usmeritvi. V več oddelkih je prisotna tretja oseba, ki skrbi za fizično pomoč otroku s posebnimi potrebami. Veliko več je pogovorov s starši. Starši so bolj aktivno vključeni v delo vrtca, od strokovnih delavcev pričakujejo zelo veliko. Pri otrocih je več alergij, predpisanih diet. Vedno več je vpisa otrok v starosti od 1 do 3 let, otroci so karakterni večji individualisti v primerjavi s preteklostjo. V oddelkih načrtujemo in izvajamo delo po Kurikulu. Strokovni delavci se moramo ves čas izobraževati, se učiti in imeti

dobre komunikacijske sposobnosti. Delo poteka prek različnih pristopov, vključeni smo v različne projekte, zdi se, da je neposredno delo v oddelku včasih postavljeno na stranski tir. Delo v vrtcu je veliko zahtevnejše in težje, pomembno je medsebojno sodelovanje in pomoč. Le človek, ki ljubi svoj poklic, oziroma poslanstvo, je kos vsem tem izzivom. Vedno bolj se zavedamo, kako je pomemben in potreben vsak posameznik, ki je vključen v proces. Urejevalke prostorov pogosto opravijo vse v res težkih razmerah, kuhinja poka po šivih in le odličen in iznajdljiv kader lahko v teh razmerah tako dobro kuha. Hišnika imamo dva, lokacij osem, oddelkov 32! Kljub temu se potrudita, da je vzdrževanje objektov, razvoz kosil in vse ostalo odlično opravljeno. Vsi ostali administrativni delavci imajo ravno tako vedno več dela, zato se pogosto dela tudi izven rednih ur. V zadnjih desetih letih smo prešli na elektronsko poslovanje. Stavbe, v katerih bivamo, so dotrajane, zastarele, utesnjene. To problematiko rešujemo v tem trenutku bolj kratkoročno, po zaslugi občine ustanoviteljice pa se že oziramo na bolj velikopotezne rešitve, ki se jih resnično veselimo.

Vsem in vsakemu zaposlenemu posebej gre izredna zahvala. Vsi se zavedamo, da vzgajamo za prihodnost, saj bodo ti otroci nekoč odločali in nam krojili svet. Prav zato so vredni vsega truda, časa, potrpežljivosti, dela in vzgoje.

Ravnateljica Vrtca Tržič, Tatjana Blaži



Tržiški vrtec šteje 120 let

»Vrtec je pomemben za otrokov razvoj, za njegovo osamosvajanje. Otrokom zagotavlja možnosti za razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih, razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah in razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja. Poleg tega neguje radovednost, raziskovalni duh in domišljijo, spodbuja jezikovni razvoj, umetniško doživljanje in izražanje in gibalne sposobnosti ter spretnosti. Posreduje tudi znanja z različnih področij znanosti, iz vsakodnevnega življenja in razvija samostojnost pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje. V vrtcu si otrok pridobi nove objekte identifikacije. Močno se razširi področje socialne dejavnosti, poveča se število vrstnikov, s katerimi se družijo. Ob kvalitetnem vzgojnem programu se širi otrokovo intelektualno področje, prinaša mu nove izkušnje, bogati se njegov besedni zaklad.«

V uvodu zapisano je sposojena misel iz strokovne razprave na spletu, ki ji močno pritrjujem, kajti v celoti povzema tudi delo in smer razvoja v dobro naših tržiških otrok, ob sodelovanju staršev in skrbnem predanem pedagoškem delu naših vzgojiteljic in vzgojiteljev. Ob izjemnem jubileju čestitam vsem in vsakomur, ki je kadarkoli bil in je še del te zahtevne, strokovne, a hvaležne zgodbe, na katero smo ponosni.

Danes je v tržiških vrtcih največje število oddelkov v njegovi zgodovini. Z veliko truda, vlaganj in razmisleka nam uspeva, da sledimo cilju, ki ga težko dosejajo tudi razvitejši in bogatejši, da ob vpisu v vrtec v jeseni sprejmemo prav vse otroke, ki izpolnjujejo pogoje. Vrtec je enotno in odlično voden, oddelki so na številnih lokacijah, kar terja pogoste investicije in predstavlja dodatne izzive, ki pa so po drugi strani z obrestmi nagrajani z bližino doma, manjšim številom prevozov staršev in živahnejšim utripom življenja v lokalnih sredinah, kjer se nahajajo.

V vrtce v materialnem smislu s ciljem posodobitve, obnove, izgradnje novih oddelkov veliko in stalno vlagamo in so daleč največja postavka v občinskem proračunu. Ne gre za strošek, pač pa za investicijo v jutri.

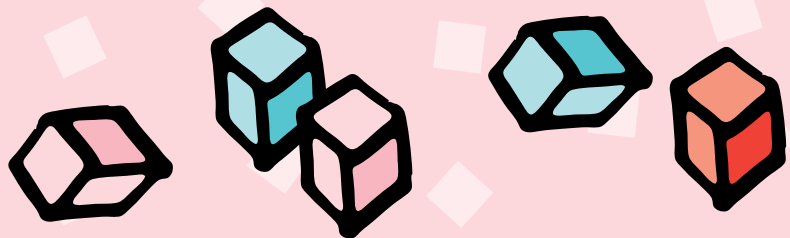
Ko ob pogostih obiskih oddelkov začutiš iskriko vedoželjnost in bogato znanje otrok, veš, da smo na pravi poti. Nedavno smo se družili ob medenem zajtrku in pridobitvi ekološkega certifikata ... res neverjetno in navdušujoče, koliko védenja se že skriva v teh malih glavah. Zato se že iskreno veselim letošnjega načrtovanja novih oddelkov v prizidku kriške šole, energetske sanacije v Bistrici, razvoja oddelkov v Pristavi, kar nam omogoča še boljše delo.

Naš vrtec je lepa uspešna zgodba usklajenega delovanja odličnih vzgojiteljic, vzgojiteljev, tehničnega osebja, otrok, staršev in nas, sodelavcev ustanovitelja v občinski upravi. Hvala lepa vsem za sodelovanje in res vse najlepše in najboljše ob jubileju. Ponosen in hvaležen sem, da sem lahko del te zgodbe.

mag. Borut Sajovic, župan



Z izkušnjami preteklosti



GRADIMO NOV VSAKDAN



Preteklo desetletje

Vrtec Tržič je v zadnjem desetletju postal velika organizacija, ki s prek 100 zaposlenimi skrbi za okoli 570 otrok. Od marca 2012 in vse do septembra 2017 je deloval oddelek najmlajših v zasebni hiši v Snakovem, Pod slemenom.

Vrtec je organiziral praznovanja okroglih obletnic enot in vedno nam je bilo lepo v družbi upokojen-
cev, posebnih gostov in glasbenikov. Leta 2017 smo praznovali 40-letnico enote Križe, leto kasneje
pa 70 let delovanja enote Palček. Tek po ulicah Tržiča je postala tradicionalna prireditvev, vrtec pa je
vedno prisoten tudi pri organizaciji prireditvev na gregorjevo - Vuč u vodo ter v projektu Tržič, mesto
dobrih misli in želja.



V šolskem letu 2010/2011 so bili v vrtec vključeni 3 otroci s posebnimi potrebami. V šolskem letu 2019/2020 je v vrtec vključenih 20 otrok s posebnimi potrebami oziroma otrok, ki potrebujejo dodatno fizično pomoč. Vedno večja je potreba po sodelovanju z ostalimi službami oziroma strokovnjaki kot so logopedi, specialni pedagogi ... in po pridobivanju novih znanj iz teh področij.

S projektom Rekonceptualizacija časa v vrtcu smo začeli s šolskim letom 2012/2013, ko smo se pridružili projektu na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo in opravljali skupne dogovorjene naloge v sklopu projekta. Namen projekta je bil priprava priporočil za oblikovanje urnikov strokovnih delavcev, s ciljem, da bi v vrtcu dosegli optimalne načine organizacije življenja in dela, ki bi bili usklajeni s potrebami otrok, staršev in pogojev dela v vrtcu.

Sodelovanje v programu Samoevalvacija Šole za ravnatelje nas je naučilo, kako evalvirati lastno delo in ga izboljšati na podlagi ugotovitev. Za vse strokovne delavce je bilo zelo dragoceno spoznanje v projektu Poglej me, kjer smo se učili opazovati otroke, opažanja primerno zapisati in načrtovati delo na podlagi zapisov, prilagojeno razvojni stopnji otrok.

V tem obdobju so se nekateri strokovni delavci vključili v program Korak za korakom, kjer so izvajali delo v oddelkih po tem principu. Začelo se je mreženje z drugimi vrtci doma in v tujini. Zelo uspešno je potekalo mednarodno sodelovanje Erasmus+, kjer smo pridobili dragocene izkušnje vrtcev v tujini, na Islandiji, na Poljskem in v Španiji. Ni zanemarljivo, da se je ob tem izboljšalo znanje angleškega jezika.

Aktivno sodelujemo v programu Zdravje v vrtcu Nacionalnega inštituta za javno zdravje, pridobili smo naziv Eko šola, vključili smo se v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije, saj nam je vedno bolj blizu gozdna pedagogika, sodelujemo tudi v projektu Trajnostna mobilnost.

To je le nekaj projektov in izobraževanj, prek katerih smo zadnja leta rasli in se razvijali. Sledimo misli, da nikoli ni tako dobro, da ne bi bilo lahko še bolje in ves čas iščemo izboljšave in novosti.

Strokovnost je veter v naših krilih

Stalno izobraževanje strokovnih delavcev je nujnost. Tudi Vrtec Tržič je učeča se organizacija. Strokovni delavci se med seboj povezujejo, izmenjujejo svoja znanja in izkušnje v okviru medsebojnih hospitacij, z načrtovanjem in izvajanjem skupnih projektov, objavljanjem člankov. Knjige strokovnih delavcev, ki so nastale z otroki v oddelkih, so Pravljica o prijateljstvu, Kako so nekoč kuhali v Tržiču? in Kako je nastalo mesto Tržič.

Srečujemo se tudi s težavami sodobnega časa – podaljšanjem delovne dobe in posledično kasnejše upokojitve strokovnih delavcev, ki le z veliko truda sledijo vsem novostim, zahtevanim standardom, otrokom z težavami v razvoju in zaradi tempa življenja pogosto obolevajo oziroma so v stiski. So najbolj strokovni, z dragocenimi znanji in izkušnjami, vendar včasih ne zmorejo slediti tempu, kar je lahko zelo stresno.



Zelo pomembno je dobro sodelovanje s starši, saj le tako lahko oboji spodbujamo optimalen razvoj otroka in omogočimo srečno otroštvo. V vrtcu se trudimo za partnerski odnos s starši. S starši sodelujemo na različne: organiziramo delavnice, izobraževanja, srečanja za otroke in starše, jih vključujemo pri načrtovanju posameznih vsebin.

Kot edinstveni v Sloveniji staršem omogočamo družinsko svetovanje in psihoterapije, ki jih izvajata ravnateljica in pomočnica ravnateljice, obe certificirani gestalt izkustveni družinski terapevtki oz. psihoterapevtki.

Posebna pozornost je namenjena preventivi zdravja na delovnem mestu. Zaposleni imajo veliko možnosti vadb med in po službi, učijo se tehnik sproščanja, več je neformalnih družin, možnost obiska savn in bazena. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Tržič skrbimo za precepljenost zaposlenih in za preventivne ukrepe za dobro psihično in fizično počutje.

Brez dobrega sodelovanja s svetom zavoda, svetom staršev in našo ustanoviteljico Občino Tržič ne bi bili tako uspešni in prepoznavni v ožjem in širšem okolju.

Kurikulum za vrtce v praksi

Kurikulum za vrtce, ki je nacionalni dokument, je bil sprejet 18. 3. 1999. V njem je zapisano, da so počitek, hranjenje in druge vsakodnevne dejavnosti element kurikula. Strokovni delavci so vedno bolj ozaveščali pomen počitka za otroka, organizacijo le-tega glede na individualne potrebe otroka po počitku oz. spanju. Vrtec je za ta namen pripravil tudi zgibanko - priporočila o počitku Spočiti rastemo kot gobice (februar 2014).

Na področju prehranjevanja, hranjenja smo naredili velik napredek. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti, kulturi hranjenja in postopni uvedbi samopostrežnega prehranjevanja. Pomembno je, da je otrok aktiven, da sodeluje, pripravlja, pospravlja, izraža, uporablja vljudnost ne izraze, se kulturno hrani, izraža svoje potrebe ... Tudi na področju prehranjevanja smo pripravili zgibanko (S kročnikov lepo diši, jejmo, preden se shladi; junij 2016).

Velik pomen dobi prikriti kurikulum, ki je pomemben vzgojni element vplivanja na otroka, ki ni nikjer opredeljen, a je v obliki »posredne« vzgoje učinkovitejši od neposredne. Zajema način komunikacije, interakcij in organizacije vsakdanjega življenja v vrtcu. Otroci se nanj hitro navadijo in se ga sploh ne zavedajo. Zajema pohvale in graje, pravila in red. Zajema tisto samoumevno, kjer v veliki meri otroci nimajo izbire, torej dnevni red, urejenost vrtca, potek hranjenja in spanja, način organiziranja in izbor dejavnosti. To so vsakdanje navade, ki jih otroci povzamejo že v prvih mesecih oz. tednih, ko začnejo hoditi v vrtec. Prve izkušnje, ki jih otroci dobijo v vrtcu, so velikega pomena pri komunikaciji tudi pozneje v šoli.

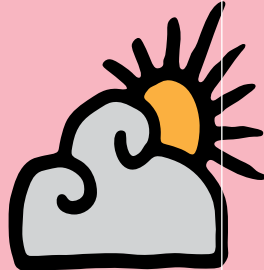


Izhajanje iz potreb otroka

Demokratizacija kurikula v vrtcu, ki temelji na spoštovanju človekovih pravic, pomeni sistematično rahljanje in odstranjevanje ovir, povezanih s prikritim kurikulumom, ki jih je treba iskati ne le v vsebinah in dejavnostih predšolske vzgoje v vrtcu, temveč tudi v drugih elementih kurikula.

Potrebno je upoštevati individualne razlike (npr. glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor) in ustvarjati pogoje za njihovo svobodno izražanje ter te različnosti upoštevati na ravni izbora vsebin, dejavnosti in materialov, ki otrokom omogočajo pridobivanje izkušenj in spoznanj o raznolikosti sveta (npr. ljudi, stvari, kultur). Spoštovati je potrebno posebnosti okolja, otrok in staršev, zagotavljati dejavnosti za otroke v celotni skupini, v malih skupinah, na individualni ravni. Ustrezno dopolnjujemo in povezujemo različne vrste dejavnosti: načrtovane in spontane, skupinske in individualne, dejavnosti na različnih področjih predšolske vzgoje v vrtcih in dejavnostih, ki omogočajo poglobljenost na določenih področjih.





Vrtec = vrt za otroke

»Pssst, mami, očka, dedi, babi, pogledjte!«

In babin šepet: »Saj je kot nekoč.«

Ta mali hiti pokazat svoj svet.

»To je naš vrt, za otroke odprt.«

Tam je peskovnik. Vonjaš, kako čudovito diši? Nastale so najlepše črne potičke, zame, zate in za ptičke. Išče se belček za posebne sladice, za štruklje, kruhke in pice.

Tu ni le hec, tu se razmišlja, kam se postavila naša nova bo hiška, kam bo šla cesta, kje bo predor in kaj narediti, če bo velik zastoj? Kam naj postavi se semafor?

Tu so načrti, to ni kar tako. Pogovori, pogajanja in na koncu se sklene to, kar bo res za vse najbolj prav in lepo.

Tu se gleda, tipa, vonja in okuša. Kako mehka, mokra, suha, zelena ali rjava je trava. Kako helikopterčki letijo z drevesa, še sam imel bi peresa. Se hodi po listju, po storžih in mahu, valja po travi, skače po lužah, podi za metulji, z gredice korenje izpuli.

So prvi koraki, se teče, lovi, igra se strašnega zmaja in raja. Je glasba narave in naših glasov.

Tu so še žoge, skiroji in druga vozila, večkrat za menjavo so pravila.



Nič se ne mudi, nič se ne hiti. Čas jo gre po svoje.

Kar pa je najlepše ... ja, smejati se s prijatelji, jih objeti, pesmice z njimi peti in naslikati vse, kar v tebi je: v očeh, dlaneh, srcu ...

Če je kdaj hudo, je tam tista nežna, varna, topla roka.

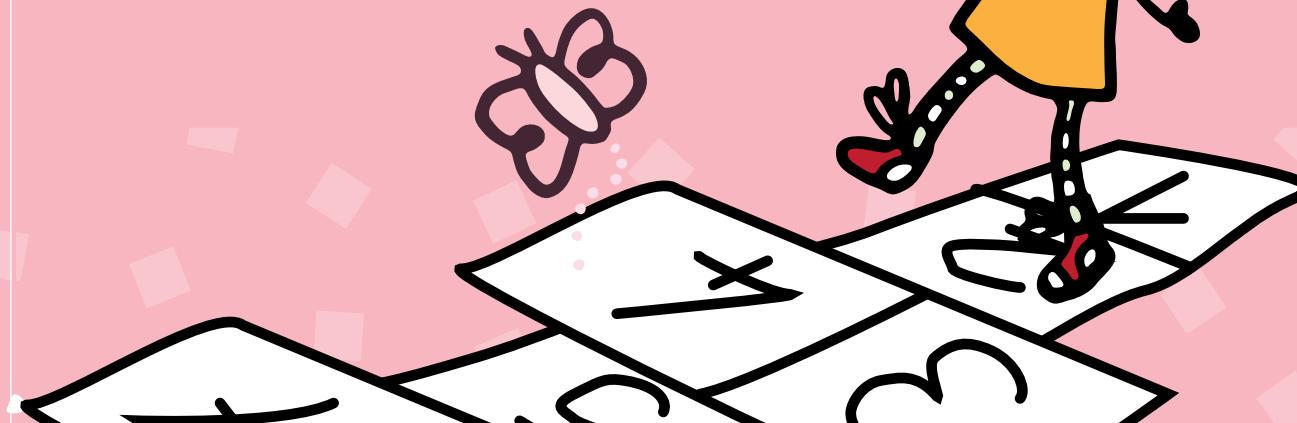
In je objem, ki pomiri, solze posuši in vse slabo odleti.

Z babi čez ristanc.

Dedi v gugalnici se v spomine zaziblje. Gleda v nebo, zatre se v oblake. Kakšne so danes njihove oblike, res zanimive so njihove slike?

Mamica in očka presrečna gledata svojega srečnega otročka. In klepetata: »Se spomniš tega drevesa, kako smo tekli po hribu, in hišic za mravlje ... Kot včeraj. Hmm... Pogledaj ga. Čisto brez skrbi, misli, da svet na dlani drži. Le kam poleti?«

Tjaša Rozman



Možnost izbire je naše vodilo

Pravico do izbire in drugačnosti je treba na ravni načrtovanja dejavnosti razumeti kot ponujene možnosti, da otroci izbirajo med različnimi dejavnostmi in vsebinami glede na njihove želje, interese, sposobnosti, razpoloženja. Pri tem pa je pomembno, da gre za izbiro med alternativnimi dejavnostmi in vsebinami, ne pa za izbiro med sodelovanjem ali nesodelovanjem, aktivnostjo in neaktivnostjo, usmerjeno zaposlitvijo in prosto igro, na ravni organizacije prostora in časa pa tudi kot možnost otrokovega umika od skupinske rutine oz. izražanja individualnosti pri različnih dejavnostih. To pomeni, da je treba možnost izbire spoštovati pri organizaciji spanja in počitka, hranjenja, higienskih potreb in nasploh pri zadovoljevanju otrokovih potreb.

V vrtcu si prizadevamo, da hranjenje poteka čim bolj umirjeno, brez nepotrebne čakanja, pripravljanja, pri obrokih se ne hiti. Potek hranjenja naj dopušča izbiro; otrok ne silimo s hrano, ki je ne marajo, tudi če tako zahtevajo starši. Ponujena je možnost, da si otroci postrežejo sami, če to želijo. Pri hranjenju se je potrebno izogibati tekmovanju in nepotrebemu primerjanju otrok. Pozorni smo tudi na posebne navade družin.



Počitek in spanje ne bi smela biti ne obvezna ne časovno preveč strogo določena; organizacija počitka je odvisna od individualnih potreb, organizacije posebej utrudljivih dejavnosti, sprehodov, obiskov različnih institucij, izletov ... Prehod iz dejavnosti ali od kosila k počitku naj bo postopen in naj poteka brez pretirane naglice, hitenja s pospravljanjem, pripravljanjem ležalnikov itn. Pri organizaciji dnevne rutine v vrtcu je treba čim bolj omejiti čas čakanja, pospravljanja, neaktivnosti.

Strokovni delavci se pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela vedno bolj zavedajo svoje vloge, vloge otroka in vloge staršev.

V ospredje postavljamo socialno čustveno področje, ki ga skušamo skozi vse elemente dopoldneva vnašati v vzgojno prakso. Otroke usmerjamo v primerne vzgojne koncepte, jih spodbujamo k samostojnosti, inovativnosti, ustvarjalnosti. Skupine v vrtcu so polno zasedene, družba je vse bolj multikulturna, kar vodi v dobro pedagoško iznajdljivost strokovnih delavcev, da otroku zagotavljamo enake možnosti z upoštevanjem individualnosti in različnosti.

Dobra in zdrava hrana – veseli in zdravi otroci

Organizatorica prehrane Suzana Smolej

Usmeritve za prehrano predšolskih otrok je od leta 1984 narekoval Centralni zavod za napredek gospodinjstva Ljubljana. Ta priporočila so veljala vse do leta 2005, ko so izšle Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Do uvedbe spletne strani so bili jedilniki objavljeni samo na oglasnih deskah vrtca.

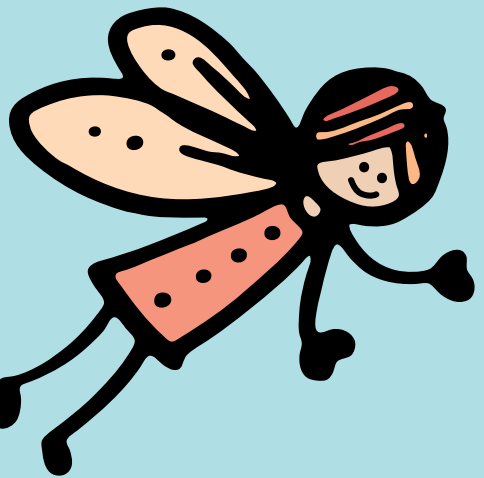
Do uvedbe javnih naročil leta 2000 smo v prehrano predšolskih otrok lahko vključevali tudi živila lokalnih dobaviteljev. S pričetkom uvedbe javnih naročil se lokalni dobavitelji kar nekaj let niso več odzvali povabilu k sodelovanju, saj je bila birokracija prezapletena in plačljiva. To se je spremenilo, zakon nam dovoljuje, da sodelujemo tudi z lokalnimi dobavitelji. V našem vrtcu smo pri tem zelo uspešni, sodelujemo s 16 lokalnimi dobavitelji in s tem poskrbimo, da v prehrano vključujemo kakovostnejša, hran-

ljivo bogatejša in bolj sveža živila. Tudi pri izbiri ostalih živil stremimo k nakupu kakovostnih živil, kar nam je prioriteta. V vrtcu smo ohranili lastno kuhinjo, obroke pripravljamo iz osnovnih živil, v naprej pripravljenim se poskušamo v največji meri izogniti. V prehrano vključujemo več sadja, suhega sadja, oreščkov, predvsem pa pri obrokih ponujamo več sveže oz. kuhane zelenjave. Sladkor smo omejili, predvsem pri napitkih, čajih in sokovih ponujamo samo 100 %. Pri pripravi jedi, peciv ... uporabljamo tudi pirino moko. Olja so kakovostna, uporabljamo tudi hladno stiskano olivno, sončnično in repično olje ter bučno olje. Za zajtrke še vedno enkrat tedensko pripravljamo mlečne obroke in lastne namaze. V pripravi so nove nacionalne smernice prehrane v vrtcih, ki nam bodo omejevale uporabo sladkorja, soli in maščob. Z novim javnim naročilom si bomo prizadevali pridobiti izključno meso slovenskega izvora.

V jedilnik vključujemo bio izdelke (od mlečnih izdelkov, kruhov in pekovskega peciva do mesa). V daljšem časovnem zaporedju se na jedilnikih pojavljajo mesni izdelki. Kruh in pekovsko pecivo sta na voljo iz različnih mok.

Lahko smo ponosni, da nam uspeva, da naši otroci rastejo ob kakovostni in pestri prehrani.





pod našimi velikimi strehami

V ŠOLSLEM LETU 2019/2020



Enota Palček

vodja enote Monika Celar

Enota Palček je v bližini mesta Tržič in domuje v veliki dvonadstropni hiši z zanimivo razčlenjeno streho, ki ji daje pravljichen pridih. V naši enoti imamo prostorne in svetle prostore. Vsaka igralnica ima lastne sanitarije in garderobo. Pet igralnic ima neposreden dostop na terase. V oddelkih starejših otrok del garderobe večkrat uporabijo za igro. Enota Palček ima veliko in bogato opremljeno telovadnico, v kateri otroci pridobivajo številne gibalne veščine. Tam večkrat potekajo prireditve ali dogodki, ki se jih udeležujejo tudi otroci drugih enot vrtca. V vrtcu je mlečna in razdeljevalna kuhinja. Ograjeno igrišče ob enoti Palček je sestavljeno iz dveh delov, in sicer zgornjega ter spodnjega. Opremljena sta z različnimi igrali, ki otrokom omogočajo, da razvijajo svoje spretnosti in zmožnosti. Na spodnjem igrišču je otrokom na voljo pokrit peskovnik. V vrtcu so oddelki v starosti od 1 do 3 let in oddelki v starosti otrok od 3 do 6 let, nekaj oddelkov je kombiniranih, in sicer v starosti otrok od 2 do 4 let. En oddelek od 5 do 6 let starih otrok gostuje v Osnovni šoli Tržič. K enoti Palček organizacijsko spadata tudi oddelka v Podružnični osnovni šoli Lom. Vsi oddelki to šolsko leto nosijo imena pravljic ali pravljичnih junakov.

V zadnjih 15 letih je bila enota deležna tudi nekaj prenov, tako notranjih kot zunanjih prostorov. Znotraj enote so se obnovila okna in vhodna vrata, talne obloge po igralnicah, vsi prostori so bili pobeljeni. V enoti je tudi uprava vrtca, ki je bila v zadnjih letih deležna celovite prenov. Enota je zunaj pridobila novo streho in podaljšane napušče, ki na nekaterih delih segajo čez terase, da so pokrite v celoti. Okolica vrtca je bila obnovljena tako, da je igrišče dobilo novo panelno ograjo, igrala za otroke in leseno hišico za pospravljanje zunanjih igrač.

Enota je prijetna, saj v njej delujejo strokovni delavci, ki se med seboj spoštujejo, so pošteni, prijazni, odkriti, ljubeznivi in polni idej. Strokovni delavci in nenazadnje tudi otroci, se trudijo biti ekološko ozaveščeni, v ta namen je vrtec pridobil naziv eko vrtca. Dobro sodelujemo z okoljem in vsemi institucijami v bližini, kar nam je v posebno veselje.

Enota Deteljica

vodja enote Andreja Pogačnik

Enota Deteljica se razprostira v neposredni bližini trgovskega centra Deteljica v Bistrici pri Tržiču. V matični enoti imamo 10 oddelkov, ki so jim to šolsko leto imena posodile cvetlice. Oddelki so razporejeni po skupinah od najmlajših do najstarejših v ustrezno opremljenih igralnicah. K matični enoti spadata še oddelek v Osnovni šoli Bistrica, kjer so otroci pred vstopom v šolo, in oddelek v prostorih krajevne skupnosti v Kovorju, kjer vrtec obiskujejo otroci, stari od 3 do 6 let. Enota ima prenovljeno ograjeno igrišče z igrali, peskovniki in veliko travnato površino, ki otrokom omogoča gibanje na svežem zraku v vseh letnih časih. Igrišče bogati pokrit peskovnik, ki nudi bivanje na prostem tudi v deževnem vremenu. Najmlajšim otrokom omogoča varno vsakodnevno bivanje na prostem terasa, na katero je mogoč dostop neposredno iz igralnice.

Okolje nam nudi bogate možnosti za sodelovanje. Najtesneje sodelujemo z domom starostnikov, Domom Petra Uzarja, ki stoji v bližini našega vrtca. Otroci s svojimi obiski in nastopi popestrijo in obogatijo življenje stanovalcev ob različnih priložnostih. Povezujemo se z Osnovno šolo Bistrica, Policijo, Knjižnico dr. Toneta Pretnarja, Tržiškimi muzejem, Prostovoljnimi gasilskim društvom Bistrica, Krajevno skupnostjo Bistrica, Varstveno delovnim centrom Kranj - enoto Tržič in bližnjimi trgovinami.

V zadnjih letih se enoto energetske obnovlja, v izdelavi je nova instalacija za ogrevanje, dogovarjamo se za ureditev ograje pri parkirišču z vrati zaradi povečanega prometa in problematike parkiranja občanov na parkirišču enote.

Enota ima torej pester vsakdan, saj je umeščena med urbani vrvež in svežino gozda. In prav tako nam je všeč.

Enota Križe

vodja enote Aleksandra Bohinc Lipovec

Nasmejanih obrazov in iskrivih oči zjutraj v vrtec – Enota Križe – 175 otrok pridrvi ...

Pisana družčina otrok se druži v Rdeči, Mint, Roza, Rumeni, Modri, Zeleni, Oranžni in Vijolični igralnici. Najmlajši otroci obiskujejo dva dislocirana oddelka v Pristavi. Z objemi, razumevanjem in spodbudno besedo zanje skrbi 22 srčnih strokovnih delavcev.

Življenje v igralnicah je popestrjeno z najrazličnejšimi projekti, ki omogočajo napredek vsakemu posameznemu otroku. Na voljo jim je veliko in razgibano igrišče, ki ponuja različne gibalne izzive, hkrati pa omogoča simbolno igro, igro v peskovniku ter domišljijško igro. Imamo visoke grede, kjer skupaj sadimo in skrbimo za zelenjavo in zelišča. Na voljo nam je uporaba telovadnice in knjižnice v Osnovni šoli Križe, ki jo pridno koristimo.

Okolica je primerna za daljše in različno zahtevne sprehode. V bližini sta gasilski in kulturni dom, trgovina in mesar. Vse je dostopno po varnem in urejenem pločniku, kjer z otroki spoznavamo in utrjujemo prometni bonton in varnost. Peš ali z avtobusom nam je dostopno središče mesta Tržič, kjer obiskujemo knjižnico, različne razstave, zdravstveni dom in muzej.

Stavba je bila zgrajena leta 1977, leta 2006 je bila dograjena centralna kuhinja, leta 2011 dva modularna oddelka za najmlajše otroke. Ves čas se po potrebi obnavlja, ima nova okna, novo streho, novo ogrevanje.

Ko je pred tremi leti enota praznovala 40-letnico delovanja, smo jo poimenovali "cvetlica na robu Kriškega polja". Skrbeli bomo, da bo še naprej lepo rasla in ostala pisana, v zadovoljstvo otrok in staršev.

Iskrice

Smešno mi je bilo, ker smo zunaj tekli fantje, punce so nas pa lovile. Fantje smo malo izzivali punce. (Jošt)

Najbolj mi bilo hecno, ko je Ula dala vn zob Neli. (Zala)

Kdaj imamo krofe? Na popustni dan. (Evita)

Ali rad hodiš v vrtec, zakaj?

Ja. Zato to, ker se rad igram s fanti, ker doma nimam nobenega fanta ... No, sej imam sestrico, ampak ima prst zlomljen. (Jošt)

Ja. Zato, ker imam rada vrtec in ga pogrešam, ko sem doma. (Zala)

Ja, ker je tam za risat, ker se lahko družim s prijateljicami. (Zarja)

Ja, ker mi je dobr, ker lahko rišem, se igram, doma pa nimam nič za počet, pa mi je dolgčas. (Evita)

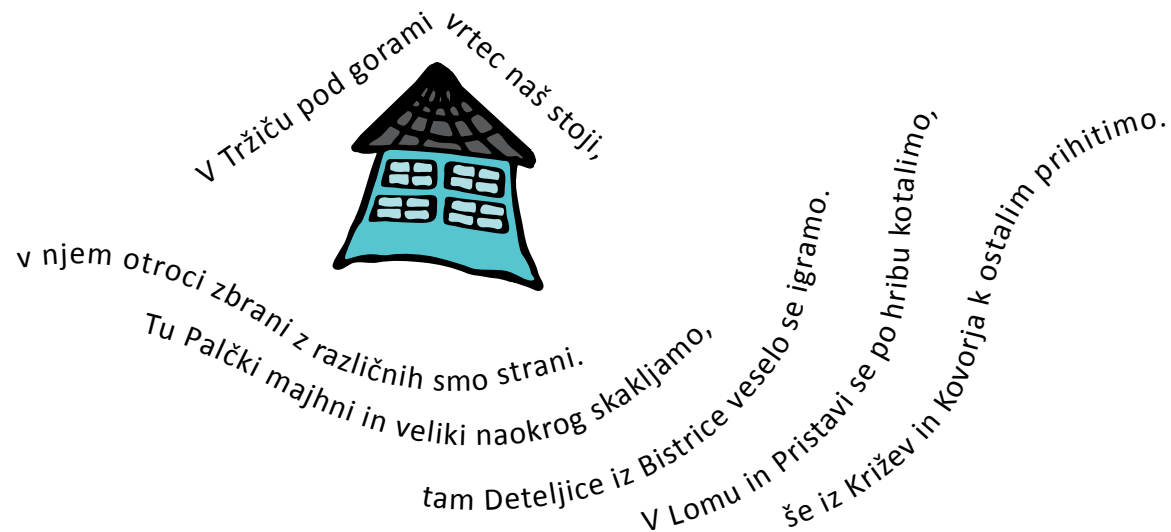
Ja, zato da sem dežuren. (Jernej)

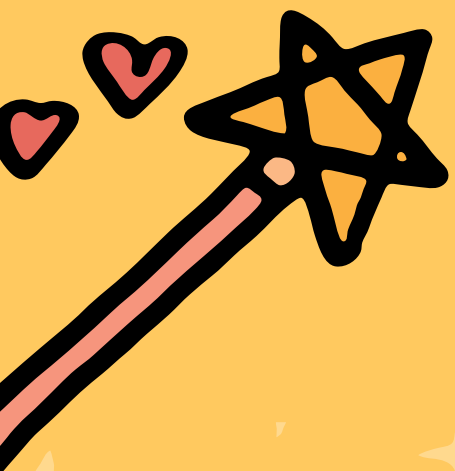
Ja, zato ker se lahko igram z otroki, delam jogo, da grem zunaj v peskovnik. (Anže)

*Vrtec je hiša, pa igralnica. V vrtec rada hodim, ker imamo kotičke. V vrtcu so veliki in mali otroci, na nas pa pazijo Tjaša, Kaja pa Andrijana, pa kuha nam Brigita. Da je vrtec lep, skrbita Marija pa Meti. (Ajda)
Pa Tone. Joža pa ne hodi več, ker je že zmatran. (Enej)*

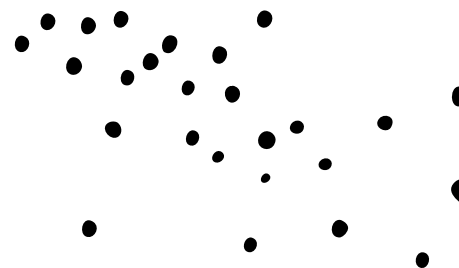
Vrtec je igralni vrt in je že veliko star. (Maša)

V vrtcu je Arduana, rada jo objamem in mi je toplo pri srčku. (Špela)





Na krilih



JUTRIŠNJE GA DNE

Jutrišnji dan



Kaj nas čaka jutri oziroma v prihodnosti? Vsekakor je najbolj pomembno, da otrokom skušamo zagotavljati naravno otroštvo. Pomembno je medsebojno povezovanje, izmenjava izkušenj in dobre prakse, odpiranje navzven. Mreženje z drugimi vrtci, tudi z vrtci v tujini, je zelo pomembno, saj nam širi obzorja. Delovati želimo z načeli trajnostnega razvoja in biti ekološko osveščeni. Če nanizamo še nekaj občutnih premikov: prihaja sanacija zastarelih stavb oziroma gradnja novih; starejši kader se upokojuje in prihaja nov, mlad kader. Otroke si prizadevamo skupaj s starši pripraviti na spreminjajoči se svet, ki bo od njih zahteval, da so ustvarjalni, samozavestni, inovativni, kreativni, predvsem pa človeški. Smo v obdobju prenove kurikula.

Nekaj let me še loči do upokojitve. Ne razmišljam še o tem. Vsak nov dan je izziv. Moja pot je bila lepa, težka, polna izzivov, čudovitih otrok, dobrih sodelavcev, staršev, vzponov in padcev. Najtežje se je bilo po padcu pobrati, vendar je bilo vedno vredno. Vsa moja pot je tlakovana z zavestjo delati dobro in maksimalno poskrbeti za malčke, sodelavce in starše. Predvsem zadnja leta, kot ravnateljica, se zavedam pomembnosti dobre komunikacije, pozitivnih odnosov in spoštovanja drug drugega. Vrtec je moj drugi, pogosto pa kar prvi dom. Rada ga imam. Na svoji poti ne bi zato spremenila prav nič.

Vse najboljše, Vrtec Tržič, in ostani še naprej najboljši!

Ravnateljica Vrtca Tržič, Tatjana Blaži

Kaj želijo otroci vrtcu v prihodnje?

Ajda: »Bodi vesel in veliko veselih otrok.«

Jernej: »Bodi srečen in lep za otroke.«

Ota: »Bodi lep, jaz te bom pogrešala, ker grem v šolo.«

Neja: »Imej se fajn in otroci naj veliko plešejo.«

Nika: »Da bodo otroci iz vrtca Križe veseli in lepo praznuj rojstne dni.«

Bine: »Želim ti, da se bodo otroci igrali. Vsi otroci morajo hodit v vrtec, da se bodo kaj naučili.«

Neja: »Da bodo zastavice in da bodo bolj velike igralnice in bodo imeli prostor za dirkat.«

Aljaž: »Želim, da boš okrašen in lep za otroke.«

Tim: »Da boste pospravljali in se lepo imeli.«

Kaja: »Želim, da boš lep. Jaz bom takrat v vrtcu delala.«

Zoja: »Želim, da se boste igrali, lahko tudi z raketo.«

Na krilih otroške domišljije

Otroci so se sprehajali z vzgojiteljico.

T: »Gabi, dej hod' sam po belih (ploščicah).«

Vzg.: »Jaz lahko hodim povsod.«

M: »A si taglavna?«

T: »Ne, čistilke so taglavne. One zaklenejo vrtec in tist, k zaklene, je taglavn.«

Vzg.: »Povej ti meni, zakaj ne slišiš in ne upoštevaš, kar rečeva?«

B: »Ne vem.«

Vzg.: »Ja, kaj bova pa sedaj?«

B: »Ne vem, kaj se s tabo dogaja.«

N: »Ko bo moja mami tko velika k oči, bo dobila svojo šajtrgo.«

1. otrok: »K kuharji tolk hrane skuhamo, a majo tko veliko kuhno k stolpnca?«

2. otrok: »Ne, kva je s tabo? Kuhna je tko velika k v Masterchefu na televizij.«

Tatjana gre s skupino na sprehod mimo tovarne s tremi dimniki.

Otrok pravi: »Glej Tatjana, kle pa fejest kadijo.«

Deklici pomagata vzgojiteljici zlagati robčke.

M: »Kako se pa teb nč ne da.«

Vzg: »Kako to misliš?«

M: »Mi ti vse igrače pospravmo, zdej mormo pa še robčke zlagat.«



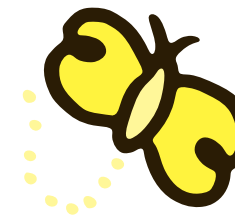
K: »Moj ati more v službo, da dnarčka zasluž.«

Vzgojiteljica: »Tudi jaz zato hodim v službo.«

K: »Ti hodiš v vrtec.«

Vzgojiteljica: »A to ni služba?«

K: »Ne, teb je to fajn.«



Otroci gredo iz Križev na predstavo v enoto Palček peš.

S: »A imaš kej hrane s sabo, mi bomo lačni?«

Vzg.: »Nimam.«

S: »Upam, da imaš vsaj dnar za rogljičke.«

Otroka se med seboj prepirata, kdo je glavni. Pride Jakob do njiju in reče:

»Gabi in Karin sta glavne, k nam povesta, kaj naj delamo, pa še plačo dobita za to.«

V oddelku otrok, starih od 5 do 6 let, smo se pogovarjali o prehrani in spremljali vrtčevski jedilnik.

B: »V joti je tolk enih stvari.«

Z: »Kolk?«

B: »4.«

Z: »Ja pa ja, kaj pa sol? A poper tud noter dajo?«

B: »Mislim, da ne, ker peče.«

Z: »Ja poj jih je pa 5.«

I: »Čokoladni puding pa ni tko sladek kot doma.«

N: »Zato so pa dal smetano zravn.«

L: »Naši kuharji ful dobr kuhajo. A mamo tud kuharce?«

F: »Biološke odpadke damo v belo posodo.«

R: »Ja sej jih nič ni.«

F: »Ja pa so. Peclji, peške, olupki ...«

R: »Sem mislu od taprave hrane.«

B: »Men bi blo zelo všeč, če bi bla v krompirjevi solati tud čebula.«

Z: »A si mislu česen.«

B: »Ne. Čebulo.«

Z: »Poj ti bo pa iz ust smrdel.«



Za kosilo je bil praženec, ki ga imajo otroci zelo radi. Ko je Sofija želela še praženca, ji povem, da ga je zmanjkalo. Ne verjame in želi, da ji pokažem lonec. Pogleda v lonec in pravi: »O, malo drobtinic je še, kr dej mi jih.«

Izpraznim lonec in nekaj trenutkov zatem želi tudi Luka še praženca, povem mu, da ga je zmanjkalo.

Sofia pogleda Luka in Pravi: »Pridi, Luka, bova skupej moje drobtince pojedla.«

Neja opazuje oba in pravi: »Mu bom še jest mau dala.« In začne iz svojega krožnika nalagati praženec na Lukovega.

Vzgojiteljici otrokom razlagata načrt projekta, ki ga bodo v oddelku izvedli. Ko že skoraj končata, še oglasi deček: »Vidve sta si pa velik dela dale.«

Publikacijo ob 120-letnici tržiškega vrtca

izdal in založil Vrtec Tržič, Cesta Ste Marie aux Mines 28, 4290 Tržič, www.vrtec-trzic.si • Za izdajatelja: Tatjana Blaži, ravnateljica
 • Uredniški odbor: Tatjana Blaži, Andreja Gimpelj Kovačič, Tjaša Rozman, Tjaša Wolf Mandič, Andreja Šmid, Dragana Jevtić, Andreja Ahačič, Kristina Lindav, zunanji sodelavec dr. Bojan Knific • Fotografije: arhiv Vrtca Tržič • Uvodni verzi: Tina Lasnik • Besedilo himne in verz ob seznamu zaposlenih: Kristina Lindav • Zaključni verzi: Nataša Udir • Ilustracija: Tjaša Wolf Mandič • Oblikovanje: Eva Remškar • Tisk: Tiskarna Uzar, Tržič • Naklada: 500 izvodov • Tržič, avgust 2020.

Vsebine so povzete iz kronike Vrtca Tržič, publikacij vrtca in pripovedovanj. Vsem sodelujočim iskrena hvala.

Naš vrtec je hiša, ki stoji na temeljih
spoštovanja in strokovnosti.

